

### 3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр») разработан на основе требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.05. Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 3 апреля 2018 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции России 18.04.2018. № 50810.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного Минюстом России 14.06.2013 г. № 28785;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Минюстом России 01.11.2013 г. № 30306;

Данный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) предназначен для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разного уровня образования (не ниже - среднего общего образования), различных форм заболеваний. С учетом специфики обучающихся (инвалиды различных групп и категорий, возрастные различия, индивидуальные особенности, наличие широкого спектра хронических заболеваний, большой перерыв после получения образования) составлен учебный план в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик и письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» и приложения к письму, утвержденного Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», и программы обучения, включающие мероприятия социально-психологического и медицинского сопровождения.

Это позволит своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся, успешность освоения учебного материала и их социальной адаптации, что обеспечит возможность повысить конкурентоспособность инвалидов на рынке труда.

Учебный план разработан исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего "портной и закройщик", указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662).

Обучение по ППКРС сопровождают мероприятия отделения социально-психологического и медицинского сопровождения, что позволяет своевременно проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся, способствует освоению учебного материала и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛЮВЗ), обеспечивает повышение конкурентоспособность инвалидов на открытом рынке труда.

Согласно Уставу СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы. Исходя из специфики СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учебные занятия могут проводиться с группами или подгруппами обучающихся меньшей численностью, а также с отдельными обучающимися.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетания получаемых квалификаций квалифицированного рабочего, служащего «портной и закройщик»:

- прием заказов на изготовление изделий;
- изготовление лекал;
- раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- пошив изделий по индивидуальным заказам;
- проведение примерки изделия на фигуре заказчика;

- выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса и режим работы в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» определены следующим образом:

- начало занятий - 1 сентября;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий – 45 мин. (возможны сдвоенные занятия)
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- срок освоения ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик (квалификация Закройщик, Портной) - 1 год 10 месяцев;
- форма освоения ППКРС 29.01.05 Закройщик - очная, проводится в 4 семестрах;
- все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и обучающихся, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;
- время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы относится к свободе преподавателя и конкретизируется в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов;
- объем образовательной нагрузки студентов при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы, и соответствует ФГОС по профессии 29.01.05 Закройщик;
- общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет 13 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;
- форма освоения ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик включает теоретическое обучение, практическое обучение, учебную практику, производственную практику;
- практические занятия по дисциплинам и профессиональным модулям могут проводиться в 2-х подгруппах. Численность обучающихся в учебной группе устанавливается до 15 человек;
- практические занятия с обучающимися проводят преподаватели, закреплённые за учебными группами в кабинетах и мастерских образовательного учреждения. Рабочие места обучающихся в учебных кабинетах и мастерских оснащаются оборудованием,

инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по осваиваемой профессии;

- продолжительность практического занятия составляет 6 - 8 академических часов в день;
- процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выполняются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся», «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся», «Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю» и «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования»;
- текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль знаний осуществляется в форме:
  - тестовых заданий;
  - практических занятий;
  - контрольных работ;
  - оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
  - других формах, предусмотренных локальными актами СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения;
- на промежуточную аттестацию обучающихся выделены 2 недели – 8 час. во 2 семестре, 2 недели (48 часов) в 4 семестре. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:
- формы промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам - З (зачет), З... (комплексный зачет), Дз (дифференцированный зачет), Дз... (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен); по учебной дисциплине «Физическая культура (адаптивная)»
- формы промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам - ДЗ (дифференцированный зачет), Дз... (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен), по учебной и производственной практике - Дз (дифференцированный зачет), Дз... (комплексный дифференцированный зачет);
  - экзамен по модулю (Эм) – как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю;
- зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки и защиты рефератов, выполнения практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики;

- в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по ОГСЭ.04. Физическая культура (адаптивная) (Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации устанавливается СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно;
- промежуточная аттестация по профессиональным модулям – Экз (экзамен по модулю) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Проведение экзаменов по профессиональным модулям по профессии 29.01.05 Закройщик предусмотрено после прохождения полного курса учебной и производственной практики: в 1 семестре по ПМ01., в 4 семестре по ПМ02, ПМ03., ПМ04, ПМ05, ПМ06.
- Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. Формы экзамена: выполнение компетентно - ориентированного задания, предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе. Экзамен по модулю проводится в свободные от занятий дни. Формы и процедура промежуточной аттестации по профессиональным модулям выполняется в соответствии с «Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю». Формы и процедура промежуточной аттестации по профессиональным модулям выполняется в соответствии с «Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю»;
- консультации для обучающихся запланированы в объеме 100 часов на весь период обучения; предусматриваются за счет времени, отводимого на дисциплины и междисциплинарные курсы, и проводятся в групповой форме. Запланированы консультации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым в качестве промежуточной аттестации определено проведение экзамена;
- учебная практика по профессиональным модулям проводится линейно, параллельно с изучением теоретической части междисциплинарных курсов соответствующего направления в количестве, пропорциональном количеству часов на данный профессиональный модуль;
- учебная практика расщеплена в течение занятий семестра и проводится по следующему графику: во втором семестре 1 курса – 36 часов (1 неделя); в четвертом семестре 2 курса – 245 часов (7 недель);
- учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр». Учебная практика проводится в форме реализации комплексной образовательной технологии «Учебная мастерская», которая предполагает выполнение заданий в рамках закройной мастерской. Форма реализации комплексной образовательной технологии «Учебная мастерская» решает следующие задачи: сокращение разрыва между процессом обучения и требованиями рынка труда путем максимального приближения условий обучения к условиям работы в мастерской реального предприятия/организации,

максимального приближения практического обучения к производственным условиям; повышение уровня отработки обучающимися умений и навыков по профессии; активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся; приобретение первичного опыта работы с клиентом; освоение конкретных видов деятельности по профессии 29.01.05 Закройщик на рабочих местах; отработка деятельности в наиболее типичных ситуациях на различных рабочих местах в мастерских предприятия; обобщение и закрепление на практике знаний, полученные обучающимися в процессе обучения по профессии 29.01.05 Закройщик;

- производственные практики проходят в организациях и учреждениях города любой формы собственности;
- в процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида деятельности;
- по окончании освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

С целью оптимизации проведения промежуточной аттестации обучающихся проводится аттестация в форме комплексных зачетов и дифференцированных зачетов:

ЗЗ - комплексный дифференцированный зачет (ОП.05.+ ОП.16.);

Дз1 - комплексный дифференцированный зачет (ОП.07.+ОП.09.+ОП.12.);

Дз2 - комплексный дифференцированный зачет (ОП.13.+ОП.15.);

Дз3 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.01.01.+МДК.02.01.);

Дз4 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.02.+МДК.03.01.+МДК.04.01.+МДК.04.02.);

Дз5 - комплексный дифференцированный зачет (УП.01.+УП.02.+УП.03.+УП.04.+УП.05.);

Дз6 - комплексный дифференцированный зачет (ПП.01.+ПП.02.+ПП.03.+ПП.04.+ПП.05.).

№ п/п	Наименование ПМ	I	II	III	IV
1.	ПМ. 01. Прием заказов на изготовление изделий	106	136	-	-
2.	ПМ. 02. Изготовление лекал	122	156	164	88
3.	ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	-	-	72	48
4.	ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам	222	158	146	100
5.	ПМ. 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	-	80	68	62
6.	ПМ. 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	-	-	68	56
<b>Итого:</b>		<b>450</b>	<b>530</b>	<b>518</b>	<b>354</b>

- производственная практика проводится концентрированно по окончанию изучения профессионального модуля.
  - по ПМ. 01. Прием заказов на изготовление изделий - 1 неделя во II семестре
  - по ПМ. 02. Изготовление лекал - 2 недели в IV семестре
  - по ПМ. 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий - 1 неделя в IV семестре
  - по ПМ. 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам - 2 недели в IV семестре
  - по ПМ. 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика - 1 неделя в IV семестре
  - по ПМ. 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий - 1 неделя в IV семестре.

Производственная практика организуется на рабочих местах в специализированных мастерских образовательного учреждения и в швейных организациях любой формы собственности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике определяются образовательным учреждением по каждому виду практики «Положением о практике в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр»».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций в форме комплексного дифференцированного зачета (Дз5).

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида деятельности.

С целью оптимизации проведения промежуточной аттестации обучающихся в IV семестре проводится аттестация в форме комплексных дифференцированных зачетов:

Дз1 – комплексный дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам МДК.02.01. Технология изготовления лекал, МДК.03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей и МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок;

Дз2 – комплексный дифференцированный зачет по междисциплинарным курсам МДК.04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам и МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий;

Дз3 – комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП ПМ.02 Изготовление лекал, учебной практике УП ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий и учебной практике УП ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика;

Дз4 - комплексный дифференцированный зачет по учебной практике УП ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам и учебной практике УП ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Дз5 - комплексный дифференцированный зачет по производственной практике ПП ПМ.02 Изготовление лекал, ПП ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, ПП ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам, ПП ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, ПП ПМ.06 Выполнение ремонта и обновление изделий.

Курс	I		II	
	I	II	III	IV
Семестр				
Зачет	АД.01	ОП.04, ОП.07	АД.02	ОП.05; АД 03
Дифференцированный зачет	-	ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.06; МДК 01.01;УП.01; ПП 01;		Дз 1 (МДК.02.01, МДК.03.01, МДК 05.01) Дз 2 (МДК.04.01, МДК.06.01) Дз 3 (УП.02, УП 03, УП 05) Дз 4 (УП 04, УП 06) Дз5 (ПП 02, ПП 03, ПП 04, ПП05, ПП06)
Экзамен (квалификационный)	-	ПМ.01.		ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.05; ПМ.06

Курс/семестр	I курс 1 семестр	I курс 2 семестр	II курс 3 семестр	II курс 4 семестр
Зачет	АД.01.	ОП.04., ОП.08, ОП.09.	ОП.05., ОП.	ОП.07.
Дифференцированный зачет	ОП.13.+ОП.15.	ОП.14.; МДК.01.01.+МДК.02.01.	ОП.06.; МДК.05.01.; УП.00; ПП.00	ОП.07.+ОП.09.+ОП.12.; МДК.02.02.+МДК.03.01.+МДК.04.01.+МДК.04.02.; ПДП.00
Экзамен по модулю и квалификационный экзамен	-	ПМ.01	-	ПМ.02 – ПМ.06

### Формирование вариативной части циклов ППКРС

Распределение вариативной части ППКРС осуществлено с учётом запросов и рекомендаций работодателей рассмотрено и утверждено на заседании Педагогического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.).

В связи со спецификой образовательного учреждения, занимающегося профессиональной реабилитацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированная образовательная программа соответствует целям обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования. Программа разработана с учетом положений «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО» Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 и рассчитана на подготовку специалистов на базе среднего общего образования. Состоит из обязательной части и вариативной части учебных циклов ППКРС. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник и углубления подготовки для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда. Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик

на вариативную часть учебных циклов ППКРС отводится 30 процентов общего объема учебной нагрузки (**828 часов**), которые распределены следующим образом:

- **466 часов** отведено на изучение 9 учебных дисциплин, перечень которых приведен в таблице:

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов обязательных учебных занятий	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	ОП.01. Основы деловой культуры	52	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.4.
2	ОП.02. Основы менеджмента	42	ОК 01. - ОК 11. ПК 2.2. - ПК 2.4.
3	ОП.03. Основы экономики организации	42	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.7.
4	ОП.04. История костюма	58	ОК 1. – ОК 11.
5	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	42	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7.
6	ОП.06. Физическая культура (адаптивная)	64	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7.
7	ОП.07. Иностраннный язык в профессиональной деятельности	36	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7.
8	ОП.08. Основы макетирования	70	ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7.
9	ОП.09. Основы компьютерной грамотности	60	ОК 1. – ОК 11.

Предложенное распределение вариативной части циклов ППКРС дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

- оставшиеся часы (**246 часов**) отведены на увеличение объемов следующих учебных циклов:

№ п/п	Наименование учебного цикла, раздела	Кол-во часов обязательных учебных занятий	Формируемые общие и профессиональные компетенции
2	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	466	ОК 1. - ОК 7.  ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7., ПК 3.1. - 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.7
3	П.00 Профессиональный цикл	836	ОК 1. - ОК 7.  ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.7., ПК 3.1. - 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.7

### Формы проведения государственной итоговой аттестации

В связи со спецификой образовательного учреждения, занимающегося профессиональной реабилитацией инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптированная образовательная программа соответствует целям обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования. Программа разработана с учетом положений «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО» МИНОБРНАУКИ РФ от 22.04.2015 г. № 06-443 и рассчитана на подготовку специалистов на базе среднего общего образования. Состоит из обязательной части и вариативной части учебных циклов ППКРС. Согласно ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик на вариативную часть учебных циклов ППКРС отводится 288 часов, которые распределены следующим образом:

- 194 часа отведено на изучение 2 адаптационных учебных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, и двух дисциплин из вариативной части; перечень дисциплин приведен в таблице:

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов обязательных учебных занятий	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1.	ОП.08. Основы макетирования	70	ОК 01. - ОК 07.
2.	ОП. 09. Основы компьютерной грамотности	60	ОК 01. - ОК 07.
3.	АД.01. Психология личности и профессиональное самоопределение	32	ОК 01. - ОК 07.
4.	АД.02. Основы предпринимательской деятельности	32	ОК 01. - ОК 07.

- 70 часов на изучение учебной дисциплины ОП.08. «Основы макетирования»;
- 60 часов на изучение учебной дисциплины ОП.09. «Основы компьютерной грамотности»;
- 4 часа на раздел ФК.00 Физическая культура (адаптивная);
- 2 часа на цикл ОП.00;
- оставшиеся часы (94 часа) отведены на изучение МДК02.1. (40 часов) и МДК.04.01. (54 часа).

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с «Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие рабочий учебный план или индивидуальный учебный план ППКРС, утвержденный директором СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и согласованного с учредителем.

В соответствии с «Программой государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по профессии 29.01.05 Закройщик форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.