

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 31 августа\_2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов

31 августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ  
ИЗДЕЛИЙ**

среднего профессионального образования по профессии

**29.01.05. ЗАКРОЙЩИК**

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **29.01.05 Закройщик**, (утвержден Приказом Минобрнауки России №230 от 03.04.2018; зарегистрирован в Минюсте РФ 18.04.2018 № 50810), входящей в состав укрупненной группы профессий **29.00.00 Технологии легкой промышленности**

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**

**Безрукова Т.Ю.** – преподаватель высшей квалификационной категории  
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

А.В. Иосифова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Согласовано с работодателем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

МП



«    »    2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И ОБНОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	проверять качество выкроенных деталей
знать	правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов
	требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **193 час**;

из них на освоение МДК – **40 час**;

на практики:

- учебную – **80 час**;

- производственную – **35 час**;

самостоятельная работа – **20 час**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий,	Учебная, час	Производственная, час	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК 3.1.- 3.3. ОК 1-11</b>	<b>Раздел 1. Раскладка лекал и раскрой материалов.</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	14	<b>48</b>		<b>10</b>
<b>ПК 3.1. - 3.3. ОК 1-11</b>	<b>Раздел 2. Перекрой при ремонте и обновлении изделий.</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	10	<b>32</b>		<b>10</b>
<b>ПК 3.1. - 3.3. ОК 1-11</b>	<b>Производственная практика ПП.03</b>	<b>35</b>				<b>35</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>	<b>40</b>	24	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>20</b>
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>					
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>8</b>					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>193</b>	<b>40</b>	24	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>20</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ПМ. 03</b>	Раскладка лекал и раскрой материалов	<b>82</b>
<b>МДК.03.01.</b>	Раскладка лекал и выкраивание деталей	<b>24</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
Характеристика раскладок лекал	Виды лекал. Технические требования к оформлению комплекта лекал Виды настилки ткани Виды раскладок лекал Правила определения площади лекал Нормирование расхода ткани	4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение площади лекал и предварительной длины раскладки лекал и фактической длины раскладки (по заданию)	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
Технические условия выполнения раскладки лекал	Особенности выполнения раскладки лекал в зависимости от вида материала (в клетку, в полоску, в горох, с крупным рисунком, с ворсом) Технические условия на выполнение раскладки лекал мужской и женской поясной одежды; Технические условия на выполнение раскладки лекал мужского и женского изделия платьево-костюмного ассортимента; Технические условия на выполнение раскладки лекал изделий пальтового ассортимента.	4
	<b>Практическое занятие № 2</b> Раскладка лекал поясного изделия в соответствии с заданной моделью	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Раскладка лекал изделия платьево-костюмного ассортимента в соответствии с заданной моделью	2
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2

	Раскладка лекал на ткани в соответствии с заданным видом материала: гладкоокрашенный: в клетку, в полосу, в горох, с крупным рисунком, с ворсом	
<b>Тема 1.3.</b> Требования к качеству раскладки лекал	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Правила определения экономичности раскладки лекал на материале Проверка качества раскладки лекал Перенос контура лекал на материал	2
	<b>Практическое занятие № 5</b>	3
	Определение экономичности раскладки лекал изделия платьево-костюмного ассортимента в соответствии с заданной моделью	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	3
	Определение экономичности раскладки лекал изделия пальтового ассортимента в соответствии с заданной моделью	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составление словаря профессиональной лексики, составление таблиц по заданным условиям, подготовка к практическим работам: подготовка схем раскладки лекал на ткани; составление последовательности оценки экономичности раскладки лекал и проверки качества. отчет по практическим занятиям		<b>10</b>



<b>Учебная практика</b> <u>виды работ:</u> освоение приемов и операций по выполнению раскладки лекал и намелки деталей на ткани - в соответствии с заданным видом материала: гладкоокрашенный, в клетку, в полоску, в горох, с рисунком, с ворсом; - в соответствии с заданным ассортиментом: мужской и женской поясной одежды; мужского и женского изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента. Определение экономичности раскладки лекал изделия в соответствии с заданной моделью		<b>48</b>
<b>Раздел 2 ПМ. 03.</b>	Перекрой при ремонте и обновлении изделий	<b>58</b>
<b>МДК.03.01.</b>	Раскладка лекал и выкраивание деталей	<b>16</b>
Тема 2.1. Раскрой изделий	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Методы раскроя Оборудование и приспособления используемое при раскрое материала Проверка качества кроя	2
	<b>Практическое занятие №7</b>	4
	Раскладка, раскрой и проверка качества выкроенных деталей плечевых изделий различного ассортимента	
Тема 2.2. Перекрой и обновление изделий	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Краткие сведения о перекрое и обновлении изделия Обновление морально и физических устаревших моделей.	2
	<b>Практическое занятие №8</b>	2
	Выполнение обновления морально устаревшей модели поясного изделия с учетом современной моды при использовании конструктивных средств	
	<b>Практическое занятие №9</b>	4
	Выполнение обновления морально устаревшей модели плечевого изделия с учетом современной моды при использовании конструктивных средств	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составление словаря профессиональной лексики, составление таблиц по заданным условиям, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя: изменение модели изделия и обновление морально устаревшей модели.		<b>10</b>
<b>Комплексный дифференцированный зачёт (МДК.02.01.+МДК.03.01+МДК.05.01)</b>		<b>2</b>

<b>Учебная практика</b> <u>виды работ:</u> освоение приемов и операций по выполнению раскроя деталей изделия: мужской и женской поясной одежды, мужского и женского изделия платьево-костюмного ассортимента, пальтового ассортимента освоение приемов и операций по выполнению изменения модели изделия различного ассортимента: мужской и женской поясной одежды; мужского и женского изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента; освоение приемов и операций по выполнению обновления морально устаревших моделей изделия различного ассортимента: мужской и женской поясной одежды; мужского и женского изделия платьево-костюмного и пальтового ассортимента;	<b>30</b>
<b>Комплексный дифференцированный зачет (УП.02+УП.03+УП.05)</b>	<b>2</b>
<b>Производственная практика:</b> <u>виды работ:</u> Выполнение раскладки моделей одежды различных ассортиментных групп. Выполнение раскроя моделей одежды различных ассортиментных групп. Выполнение перекроя и обновления изделий различных ассортиментных групп.	<b>34</b>
<b>Комплексный дифференцированный зачет (ПП.02 – ПП.06)</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>8</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>193</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория конструирования швейных изделий**, оснащенная оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1. данной программы по профессии

**Мастерская закройная**, оснащенные оборудованием в соответствии с п.6.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник.- :Академия,2016.- 528с.
2. Теоретические основы конструирования швейных изделий: ОИЦ «Академия», 2017.- Электронно-образовательный ресурс.
3. Конструирование швейных изделий: учебник /Амирова Э.К.,Сакулина О.В., Саккулин Б.С.-М.: Академия, 2017. – Электронная библиотека.
4. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 частях.- М.: Академия, 2017.- Электронная библиотека.

• Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды. - М.: Академия, 2008
2. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Труханова А.Т. Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008
3. Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий. - М.: Академия, 2006
4. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учеб. для нач.проф.образования. - М.: Издательский центр «Академия» 2006
5. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: Учебник для начинающих проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Кузьмичев В.Е. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды. - М.: Академия, 2011
7. Силаева М.А. Пошив одежды по индивидуальным заказам. – СПб.: Владос, 2008
8. Справочник закройщика/И.А. Радченко, И.Б. Косинец: учеб пособие. Допущено Экспертным советом. – М.: ОИЦ «Академия», 2016

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html>

<http://helpiks.org/9-3965.html>

<https://megalektsii.ru/s17584t1.html>

<http://poznayka.org/s90251t1.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	<i>Знания</i> правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Тестирование Опрос Дифференцированный зачет Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	Практические занятия №1-9 Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> выполнение раскладки лекал на материале	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	<i>Знания</i> оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологии раскроя материалов	Тестирование Опрос Дифференцированный зачет Экзамен
	<i>Умения</i> выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или	Практические занятия №1-9 Виды работ на практике

	пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	<i>Практический опыт</i>  раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПКЗ.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.	<i>Знания</i> требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей	Тестирование Опрос Дифференцированный зачет Экзамен
	<i>Умения</i> проверять качество выкроенных деталей	Практические занятия №1-9 Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i>  осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	Практическая работа Виды работ на практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях. Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Демонстрация интереса к профессиональному росту и личностному развитию</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ).</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе; аккуратность в работе.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Уверенное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация знаний финансовой грамотности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест Прохождения практики. Результаты участия в конкурсах. Анализ результатов практических работ</p>