

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 31.08. 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов

31.08. 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовой подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Лобынцева А.А. – преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, раздела ФК СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Председатель Методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, раздела ФК СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 А.А. Лобынцева

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки):

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и реализуется за счет часов вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК; ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11	делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей;	нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение);
ОК 01. – ОК 11	выявлять средства художественной выразительности в разных текстах;	функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
ОК 01. – ОК 11	составлять тексты разных стилей;	наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.
ОК 01. – ОК 11	работать со справочной литературой.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация: комплексный зачет (ОГСЭ.02+ОГСЭ.05)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебных занятий	5	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка	3	ОК 01. – ОК.11.
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебных занятий	5	
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	ОК 01. – ОК.11.
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	
	Практическое занятие №1 - упражнения по определению ударения в слове; наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении.	1	
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебных занятий	5	
	Слово, его лексическое значение.	1	ОК 01. – ОК.11.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Афоризмы.	1	
	Практическое занятие №2- лексические ошибки и их исправление	1	
Тема 3. Словообразование	Содержание учебных занятий	5	ОК 01. – ОК.11.
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Практическое занятие №3- словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	1	
Тема 4. Части речи	Содержание учебных занятий	4	ОК 01. – ОК.11.
	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	Нормативное употребление форм слова.	1	
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №4- использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов	1	
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебных занятий	3	
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	ОК 01. – ОК.11.
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	
	Практическое занятие №5- синтаксический разбор	1	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебных занятий	3	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	ОК 01. – ОК.11.
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	
	Практическое занятие №6- орфографический и пунктуационный разбор	1	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебных занятий	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.</p> <p>Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p> <p>Практическое занятие №7- стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>OK 01. – OK.11.</p>
	Практическое занятие №8 - комплексный зачет (ОГСЭ.02.+ОГСЭ.05.)	3	OK 01. – OK.11.
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная проекционная система;
- персональные компьютеры (по количеству обучающихся) подключённые к ЛВС класса и имеющие доступ к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office;
- электронные образовательные ресурсы;
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Текст]/ Н.А. Ипполитова.- Москва: Проспект, 2015 - 440 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

Дополнительные источники:

1. Введенская, Л. А. Культура речи [Текст] / Л. А. Введенская. – Ростовна-Дону : Феникс, 2003. – 448 с. – (Учебники и учебные пособия).
2. Власенков, А. И. Русский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. И. Власенков, А. И. Потемкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2009. – 269 с.
3. Лекант, П. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Т. В. – 311 с.
4. Маркелова, Н. Б. Самсонов; ред. П. А. Лекант. – 2-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2009. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Розенталь, Д. Э. Русский язык. 10-11 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений / Д. Э. Розенталь. – Москва: Оникс: Мир и образование, 2007. - 384 с.
6. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Руднев. – 4-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2013. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование).
7. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. А. Герасименко [и др.]; ред. Н. А. Герасименко; Международная академия наук педагогического образования. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
8. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / ред. В. Д. Черняк. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 368 с. (Профессиональное образование).

9. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / ред. В. Д. Черняк. – Москва: ФОРУМ; Санкт-Петербург : САГА, 2009. –224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://slova.ndo.ru>
4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>
5. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
7. Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rusjaz.da.ru>
8. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
9. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://character.webzone.ru>
10. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pushkin.edu.ru>
11. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://www.ruslang.ru>
12. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ropryal.ru>
13. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
14. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovo.zovu.ru>
15. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка».- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей	умеет делать стилистический разбор текстов художественного, учебно-научного и делового стилей	практические занятия №1-8, комплексный зачет
выявлять средства художественной выразительности в разных текстах	умеет выявлять средства художественной выразительности в разных текстах	практические занятия №1-8, комплексный зачет
составлять тексты разных стилей	умеет составлять тексты разных стилей	практические занятия №1-8, комплексный зачет
работать со справочной литературой	умеет работать со справочной литературой	практические занятия №1-8, комплексный зачет
Знания:		
нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение)	знает нормы употребления основных языковых единиц (звук, слово, словосочетание, предложение)	практические занятия №1-8, комплексный зачет
функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми	знает функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми	практические занятия №1-8, комплексный зачет
наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	знает наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка	практические занятия №1-8, комплексный зачет