

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное  
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум  
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

**Утверждаю**  
Директор  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

С.А.Тимонов  
29 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Основы финансовой грамотности**

среднего профессионального образования

по профессии

**54.01.07. Изготовитель художественных изделий из керамики**

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитета по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/>

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Безрукова Т.Ю. – преподаватель высшей категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено

на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

  
А.В. Иосифова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

  
Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС), входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.08. Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному учебному циклу ППКРС, реализуется за счет часов вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни;
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- Виды ценных бумаг;
- Сферы применения различных форм денег;
- Основные элементы банковской системы;
- Виды платежных средств;
- Страхование и его виды;
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

**Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими (ОК)**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 час.**;  
 самостоятельной работы обучающегося **4 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	2	2
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	
	<b>Практическое занятие № 1: Составление личного финансового плана и бюджета</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	1
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составляющие оплаты за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	1	2
	Стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	<b>Практическое занятие № 2: Покупка компьютера</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1	1
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при	1	

	пользовании интернет-банкингом.		
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования.	1	
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.	1	
	<b>Практическое занятие № 3: Страхование жизни.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	
	Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
	<b>Практическое занятие № 4: Виды вложения денежных средств</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	Пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Механизм работы пенсионных фондов.	1	
	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	Оплата налогов. Механизм работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	Использование налоговых льготы и налоговых вычетов	1	
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	



финансовом рынке	Противодействие возможным махинациям с кредитами.	1	
	Противодействие мошенничеству с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Разработка памятки для минимизации рисков от действий финансовых мошенников	<b>1</b>	
<b>Тема 10.</b> <b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	1
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> -подбора дидактических материалов, -анализа и реферирования учебной литературы; -подготовки к практическим занятиям; -подготовки отчетов по практическим занятиям; -выполнению заданий по заданной теме	4	
<b>Итоговое занятие:</b> Зачет		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Минимально - техническое обеспечение:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер имеющий доступ к сети Интернет;
- интерактивная проекционная система
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Чумаченко, В.В., Горяев, А.П. Основы финансовой грамотности /В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Горяев, А.П., Чумаченко, В.В. Финансовая грамотность для школьников/А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Российская экономическая школа, 2010. – 106 с.
2. Паранич, А.В. Путеводитель по финансовому рынку/А.В. Паранич. - М. И-трейд, 2010. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.libfox.ru/>
3. Думная, Н.Н., Карамова, О.В., Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие /Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 80 с.
4. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие /Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 96 с.
5. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М. Интеллект-центр, 2010. – 127 с.
6. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно /Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М. Интеллект-центр, 2011. – 96 с.
7. Думная, Н.Н., Абелев, Николаева, И.П. Я – инвестор/О.А. Абелев, И.П. Николаева. - М.: Интеллект-центр, 2011. -112 с.
8. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики (Материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя / Н. И. Берзон. - М.: Вита-пресс, 2011
9. Брехова, Ю.В., Завьялов, Д.Ю., Алмосов, А.П. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А.П. Алмосов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Уверенно анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, Тестирование; Дифференцированный зачет.
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план;	
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Демонстрирует умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	
Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	Определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты,	Применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские	

электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; Выбирая страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	
Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Применяет знания о депозите, об управлении рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложения, демонстрирует применение учета кредита в личном финансовом плане, уменьшения стоимости кредита;	
Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Определяет назначение видов налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию;	
ценить и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
<b>Знания:</b>		Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, Тестирование; Дифференцированный зачет.
Экономические явления и процессы общественной жизни;	Демонстрирует знание экономических явлений и процессов общественной жизни;	
Структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Демонстрирует знание депозита и кредита, накоплений и инфляций, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его видов, Знает основные характеристики кредита, роль	

	кредита в личном финансовом плане;	
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Знает расчетно–кассовые операции, процедуру хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знает пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	
Виды ценных бумаг;	Уверенно ориентируется в видах ценных бумаг;	
Сферы применения различных форм денег;	Знает сферы применения различных форм денег;	
Основные элементы банковской системы;	Знает основные элементы банковской системы;	
Виды платежных средств;	Знает виды платежных средств;	
Страхование и его виды;	Демонстрирует знания о страховании и его видах;	
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Знает понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;	
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Знает правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг;	
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	