

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов

29 августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в состав укрупненной группы профессий **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Кондрашев А.П. – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально – реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



И.В. Харенкова

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю.Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в направлении 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

Учебная дисциплина способствует формированию профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4 Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов.

ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4 Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **48 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **32 часа**;
самостоятельной работы обучающихся - **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современное состояние техники безопасности и охраны труда		6 (4т+2сп)	
Тема 1.1. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда и техники безопасности	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие охраны труда. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль. Государственная политика в области охраны труда. Национальные и государственные стандарты: СанПиНы, СНиПы, НПБ, РД, ТК РФ и др.	4	
	Самостоятельная работа № 1 Проработка теоретического материала. Работа с дополнительной литературой, работа с конспектом лекций, учебным материалом.	2	
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов		24 (10т+6п+8сп)	
Тема 2.1. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала	8	2
	Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током. Поражающие факторы. Особенности поражения переменным и постоянным электрическим током. Уровень воздействия. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты. Психофизические особенности человеческого организма, определяющие степень поражения электрическим током.	4	
	Практическое занятие № 1 Электрические травмы и травмы, связанные с поражением электрическим током. Электробезопасность при работе с ПЭВМ. Источники электрической опасности. Схемы характерных путей прохождения электрического тока через тело человека, степени их опасности.	2	
	Практическое занятие № 2 Практические упражнения по оказанию первой помощи при различной степени поражения электрическим током. Оказание первой помощи при переломах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа № 2 Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск видео материалов по оказанию первой помощи в Интернете.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Негативные факторы акустического, химического, климатического и электромагнитного воздействия производственной сферы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	2
	<p>Вредное воздействие электромагнитных полей и излучений на человеческий организм. Способы защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Негативное воздействие современных средств связи. Нормирование негативных факторов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.22/2.4.1340-03. ПДК и ПДУ негативных факторов. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Классификация производственного освещения. Производственный шум и вибрация. Вредные химические вещества. Классификация вредных веществ по характеру и степени воздействия на организм человека. Пути попадания вредных веществ в организм человека.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 Нормы и рекомендации СанПиН, связанные с воздействием электромагнитных полей на человека от высоковольтных ЛЭП. Поиск нормативных материалов и рекомендаций в Интернете.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 3 Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск норм и рекомендаций СанПиН и ПДК в Интернете.</p>	4	
	<p>Раздел 3 Меры по обеспечению пожарной безопасности</p>	8 (2г+2п+4ср)	
<p>Тема 3.1. Пожаробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>Характерные причины возникновения пожаров. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4 Расчет минимально допустимого сечения проводов при различной нагрузке с</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	точки зрения пожаробезопасности.		
	Самостоятельная работа № 4 Расчет минимально допустимого сечения проводов при заданной нагрузке для проводов из другого материала с точки зрения пожаробезопасности.	4	
Раздел 4. Права работников и гарантии в области охраны труда		10 (9п+2сп)	
Тема 4.1. Организация работ по охране труда оператора ПК	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие № 5 Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, периодичность, регистрация, проверка знаний. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Организация режима труда и отдыха при работе с ПК.	2	
	Практическое занятие № 6 Комплекс упражнений для предотвращения переутомления при работе на компьютере. Комплекс упражнений по снижению зрительного и общего утомления операторов ЭВМ. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. Упражнения для снятия утомления с рук, туловища и ног.	2	
	Самостоятельная работа № 5	2	
	Работа с дополнительной литературой, учебным материалом. Использование Интернета для поиска информации.		
Тема 4.2. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 7: Требования к помещению и оборудованию рабочих мест с ПК. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой. Особенности освещения рабочих мест, оснащенных ПК.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории

Электротехники с основами радиоэлектроники

Оборудование компьютерной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- доска интерактивная;
- ноутбук;
- принтер цветной лазерный; сканер;
- источник бесперебойного питания;
- комплект электронных образовательных ресурсов;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- ПК с установленными офисными программами по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. охрана труда: учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2018.- 380с.
2. Попова Е.В. Охрана труда. Учебное пособие. СПО.- М.:Феникс, 2017. – 318 с.
3. Попов Ю.П. Охрана труда. Учебное пособие. СПО.- М.: Кронус,2017.- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология - 4 изд, стер. – М.: Академия, 2012. – 416 с.
2. Дацков И. Электробезопасность в АПК. Учебное пособие.- М.: Лань, 2018. – 132 с..

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru.fasi>.
2. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskciti.com>

3. Электронный ресурс: Интернет университет информационных технологий.
Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
4. Электронный ресурс: Интернет университет информационных технологий.
Режим доступа: <https://centrproh.ru/personal/ohrana-truda-pri-rabote-za-kompyuterom-normativy-rezhim-raboty-pravila.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Анализ и оценка результатов выполнения практических работ №3,5,6,7 Самостоятельная работа №3,4,5 Тестирование
Знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Устный опрос, Анализ и оценка результатов выполнения практических работ №1,2 Самостоятельная работа №2,5 Тестирование
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	Устный опрос, Анализ и оценка результатов выполнения практических работ №3,4 Самостоятельная работа №3,5 Тестирование
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	Устный опрос, Самостоятельная работа №5 Тестирование