

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждаю

Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А.Тимонов
29 августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ

среднего профессионального образования по профессии

39.01.01 Социальный работник

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 040401.01 Социальный работник., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 690, входящей в состав укрупнённой группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (код профессии изменен на 39.01.01), Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн).

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально - реабилитационный центр»


Разработчики:

Шаталова Т.В .- заместитель директора по учебно-методической и организационной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 А.В. Иосифова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины (далее – АД) относится к адаптационному учебному циклу и введена за счет вариативной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии **39.01.01 Социальный работник**, входящей в укрупнённую группу профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, для реализации особых образовательных потребностей обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Адаптационная дисциплина входит в состав адаптационного учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

1.3. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения АД обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
работа с основной и с дополнительной литературой систематическая работа с конспектами занятий работа в сети Интернет, работа в читальном зале составление краткого словаря терминов составление кроссворда	26
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	9	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «социальная адаптация».		
	2. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	2	
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.	2	
	2. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Работа в сети Интернет.	1	
Раздел 2	Законодательство о правах инвалидов	15	
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011 г. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	2	
	2. Конвенция Международной организации труда о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
	Самостоятельная работа	2	

	Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Работа в сети Интернет		
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Конституция РФ о правах и свободах гражданина. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.	2	
	2. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.		
Самостоятельная работа Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Работа в сети Интернет Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	4		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством РФ гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи.	2	
2. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.			

	Практическое занятие №2 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	2	
	Практическое занятие №3 Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	2	
Раздел 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	10	
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.	4	
	2. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем. Работа в сети Интернет. Составление краткого словаря терминов	2	
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	
	Практическое занятие №4 1. Решение ситуационных задач (по выбору обучающегося): «Очереди наследования», «Права и обязанности родителей в отношении детей при разводе». 2. Составление образца брачного договора произвольной формы.	2	
Раздел 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	12	
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала	4	
	1. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права.	4	
	2. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	4	

Особенности регулирования труда инвалидов.	1. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда.	2	
	2. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
	Практическое занятие №5 Составление трудового договора, используя изученный материал	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Проработка конспектов занятий.	4	
Раздел 5.	Профессиональное образование и трудоустройство инвалидов	10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:	2	
Государственная политика в области профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Адаптированные образовательные программы, адаптационные дисциплины, учебная литература и учебные пособия. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и ЛОВЗ с различными нарушениями функций организма.	2	
	2. Доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	4	
Государственная политика в области трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия.	2	
	2. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.		
	Практическое занятие №6: 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации, рекомендованными преподавателем. Работа в сети Интернет	4	

Раздел 6.	Медико - социальная экспертиза	8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	4	
Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Проведение МСЭ	1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико -социальную экспертизу.	2	
	2. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом		
	Практическое занятие №7 1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации, рекомендованными преподавателем. Работа в сети Интернет. Составление кроссворда по пройденному материалу	4	
Раздел 7.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	12	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:	6	
Сущность понятия «Реабилитация инвалидов». Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	1. Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 года № 486н Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия.	4	
	2. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.		

	Практическое занятие №8 Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой), рекомендованными преподавателем; Проработка конспектов занятий. Работа в сети Интернет и читальном зале.	4	
Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	Содержание учебного материала:	2	
	1. Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.	2	
	2. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.		
Итоговое занятие: контрольный тест		2	
		Всего:	78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета Адаптационные дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
- электронные лупы, видеоувеличители;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные и источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: учеб. пособие / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с - Режим доступа <https://search.rsl.ru>
11. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М:

Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441523>;

12. Вологдин, А.А Основы права [Текст]: учебник и практикум для СПО/ А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430607>

13. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433540>

Дополнительные источники

1. Самарина, В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Самарина. – М.: Кнорус, 2016. – 224 с. - Режим доступа: <https://fictionbook.ru>.

2. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]: справ. издание / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

Интернет - ресурсы:

1. Ежедневная газета Социальная политика медицинское обозрение - http://socpolit.ru/pages_469/index.html/
2. МСЭ - <http://www.invalidnost.com>
3. Юридическая помощь - <http://prava-invalidov.com>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> –
5. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения АД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
Уметь	
использовать нормы позитивного социального поведения	Использует нормы позитивного социального поведения
использовать свои права адекватно законодательству	Использует в различных жизненных и профессиональных ситуациях свои права адекватно законодательству
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Обращается в надлежащие органы, составляя письменное обращение (заявление, жалобу) с целью получения квалифицированной помощи
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Анализирует и осознанно применяет нормы закона в конкретных ситуациях
составлять необходимые заявления, обращения	Составляет письменные обращения (заявление, жалобу) с целью получения квалифицированной помощи
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Составляет резюме (грамотно, в соответствии предлагаемой вакансии, оптимального объёма). Осуществляет самопрезентацию
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Применяет приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях (в учебной и профессиональной деятельности)

Знать	
механизмы социальной адаптации	Демонстрирует знания механизмов социальной адаптации
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	Демонстрирует знания основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов (Конвенция о правах инвалидов)
основы гражданского и семейного законодательства	Демонстрирует знания основ гражданского и семейного законодательства
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Демонстрирует знания трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	Демонстрирует знания основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования
функции органов труда и занятости населения	Демонстрирует знания функций органов труда и занятости населения