

Комитет по социальной политике

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное
профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов
«Профессионально - реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Утверждаю
Директор
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

С.А.Тимонов
29 августа 2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

(адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **17531 Рабочий зеленого хозяйства б/р, 18103 Садовник
2 разряда, 19524 Цветовод б/р**

Срок обучения: 1 год 4 месяца

Санкт-Петербург
2019


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29472) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. № 390) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355»; код профессии 250109.01 изменен на 35.01.19.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено Методической комиссией преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рекомендовано Методическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» для использования в учебном процессе

Председатель методической комиссии
 О.В. Токарчик

Секретарь Методического совета
 Т.Ю. Безрукова

Протокол №1 от 28 августа 2019 г.

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Согласовано с работодателем


« 27 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (адаптированной)	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП (адаптированной)	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (адаптированной).....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций).....	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21
5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану.....	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	25
6.1.1. Специальные помещения	25
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии	25
6.1.2.1. Оснащение мастерских.....	25
6.1.2.2. Оснащение баз практик	27
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	29
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	29
Раздел 7. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29
7.1. Кадровое обеспечение.....	29
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	30
7.3. Материально-техническое обеспечение	30
7.4. Организация образовательного процесса.....	30
7.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	31
7.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	32
Раздел 8. Аннотации программ	34
Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).....	78

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

II. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и раздела ФК

III. Программы учебных дисциплин адаптационного цикла

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (адаптированной)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО (адаптированная)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 755 (ред. от 09.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472) (далее ФГОС СПО) и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

ОПОП СПО (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП (адаптированной)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г., 2013 г., регистрационный №49221);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 июля 2014 г., регистрационный № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);

– "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– "Методические рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", (Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях");

– "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), (Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях");

– Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения «Профессионально - реабилитационный центр».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП (адаптированной)

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

17531 Рабочий зеленого хозяйства б/р

18103 Садовник 2 разряда

19524 Цветовод б/р

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1482 академических часа** (обязательная часть учебных циклов ППКРС, включая раздел «Физическая культура», вариативная часть, учебная и производственная практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **1 год 4 месяца** (обучение людей с ОВЗ и инвалидов).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций			
		рабочий	зеленого	хозяйства	-
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте				осваивается
Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выращивание древесно-кустарниковых культур				осваивается
Озеленение и благоустройство различных территорий	Озеленение и благоустройство различных территорий				осваивается
Интерьерное озеленение	Интерьерное озеленение				осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p>Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p> <p>Знания: основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу</p>

<p>ОК 8.</p>	<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Умения: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников раз-личного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>
--------------	---	--

		<p>Знания: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	<i>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</i>	<p>Практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p>
		<p>Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами</p>
		<p>Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</p>

		<p>способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами</p>
	<i>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</i>	<p>Практический опыт: пикировки всходов цветочных культур</p>
		<p>Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать почву для посадки растений; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений</p>
		<p>Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; химические средства для обработки почвы; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила</p>
	<i>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</i>	<p>Практический опыт: высадки растений в грунт</p>
		<p>Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать почву для посадки растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки</p>
		<p>Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; химические средства для обработки почвы;</p>

		сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады
<i>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</i>	Практический опыт:	выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
	Умения:	использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать почву для посадки растений; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
	Знания:	специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; химические средства для обработки почвы; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки
<i>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</i>	Практический опыт:	ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
	Умения:	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения
	Знания:	специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны

		<p>труда;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</p> <p>виды сорняков;</p> <p>сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <p>виды подкормок, способы подкормки растений;</p> <p>виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</p> <p>приемы обрезки, подвязки, прищипки растений</p>
<p>Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>	<p><i>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</i></p>	<p>Практический опыт: размножения деревьев и кустарников</p> <p>Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев</p> <p>Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; правила и методы размножения древесных растений; приемы зеленого черенкования; химические препараты-стимуляторы; сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к</p>

		прорастанию
	<i>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</i>	Практический опыт: посадки деревьев и кустарников
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки
	<i>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</i>	Практический опыт: ухода за высаженными деревьями и кустарниками
		Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей
		Знания: специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их

		<p>распространение;</p> <p>агротехнические требования;</p> <p>виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</p> <p>болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников</p>
	<p><i>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>формирования крон деревьев и кустарников</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>придавать кроне древесного растения заданную проектом форму</p>
		<p>Знания:</p> <p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</p> <p>биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;</p> <p>агротехнические требования;</p> <p>виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны</p>
Озеленение и благоустройство различных территорий	<p><i>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформления цветников различных типов и видов</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>читать проектные чертежи;</p> <p>создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</p> <p>принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p>

		<p>рассчитывать потребность в посадочном материале</p>
<p><i>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</i></p>		<p>Знания: специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; типы и виды цветников и способы их оформления</p>
		<p>Практический опыт: выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p>
		<p>Умения: использовать специализированную технику и инструменты; читать проектные чертежи; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями</p>
		<p>Знания: специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;</p>

		<p>ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;</p> <p>правила стрижки и содержания живой изгороди</p>
	<p><i>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>читать проектные чертежи;</p> <p>подготавливать основание под дорожки различного типа;</p> <p>разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие</p>
		<p>Знания:</p> <p>специализированную технику и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;</p> <p>типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек</p>
	<p><i>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>читать проектные чертежи;</p> <p>рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;</p> <p>устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;</p> <p>ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями</p>

		<p>Знания:</p> <p>специализированную технику и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;</p> <p>типы водоемов, рокариев, альпинариев;</p> <p>правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;</p> <p>приемы очистки водоемов</p>
Интерьерное озеленение	<i>ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.</i>	<p>Практический опыт:</p> <p>оформления композиций из комнатных растений</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере</p>
	<p>Знания:</p> <p>инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;</p> <p>требования к микроклиматическим условиям;</p> <p>основы композиции и цветоведения;</p> <p>типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;</p> <p>технику безопасности при выполнении работ</p>	
	<i>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</i>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения агротехнических работ в зимних садах</p>
<p>Умения:</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>производить посадку и замену растений в зимнем саду;</p> <p>осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада</p>		
		<p>Знания:</p>

		<p>инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;</p> <p>требования к микроклиматическим условиям;</p> <p>основы композиции и цветоведения;</p> <p>температурно-влажностный режим в зимнем саду;</p> <p>системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;</p> <p>технику безопасности при выполнении работ;</p> <p>- правила ухода за растениями в зимнем саду.</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на 2019/2020 – 2020/2021 уч. год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, часов					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка, часов			1 курс		2 курс	
							Всего	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	
								ЛР и ПЗ	ТЗ				практика
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	7з			342	114	228	140	88	0	192	28	8
ОП.01.	Основы экономики	з			48	16	32	20	12	0	32/2	0	0
ОП.02.	Культура и психология профессионального общения	з			48	16	32	20	12	0	32/2	0	0
ОП.03.	Охрана труда	з			48	16	32	20	12	0	32/2	0	0
ОП.04.	Ботаника	з			48	16	32	18	14	0	32/2	0	0
ОП.05.	Основы агрономии	з			48	16	32	18	14	0	32/2	0	0
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	з			48	16	32	18	14	0	32/2	0	0
ОП.07.	Основы финансовой грамотности			з	54	18	36	26	10	0	0	28/2	8/1
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	бдз* ; 8э			1204	172	1032	184	160	688	128	530	374
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	бдз* ; 8э			1204	172	1032	184	160	688	128	530	374
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		Эк		369	53	316	60	46	210	128	188	0
МДК.01.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур		э		159	53	106	60	46	0	64/4	42/3	0
УП.01.	Учебная практика		дз*1		106	0	106	0	0	106	64/4	42/3	0
ПП.01.	Производственная практика		дз*2		104	0	104	0	0	104	0	104/4н	0
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур		Эк		286	42	244	44	40	160	0	244	0
МДК.02.01.	Технология выращивания древесно-кустарниковых		э		126	42	84	44	40	0	0	84/6	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, часов						Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам		
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка, часов				1 курс		2 курс
							Всего	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр
								ЛР и ПЗ	ТЗ	практика			
	культур												
УП.02.	Учебная практика		дз ^{*1}		56	0	56	0	0	56	0	56/4	0
ПП.02.	Производственная практика		дз ^{*2}		104	0	104	0	0	104	0	104/4н	0
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий			Эк	371	57	314	60	54	200	0	98	216
МДК.03.01.	Основы зеленого строительства			э	171	57	114	60	54	0	0	42/3	72/9
УП.03.	Учебная практика			дз	96	0	96	0	0	96	0	56/4	40/5
ПП.03.	Производственная практика			дз	104	0	104	0	0	104	0	0	104/4н
ПМ.04	Интерьерное озеленение			Эк	178	20	158	20	20	118	0	0	158
МДК.04.01.	Основы фитодизайна			э	60	20	40	20	20	0	0	0	40/5
УП.04.	Учебная практика			дз	40	0	40	0	0	40	0	0	40/5
ПП.04.	Производственная практика			дз	78	0	78	0	0	78	0	0	78/3н
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			з	80	40	40	37	3	0	2/2 +16/1	14/1	8/1
АД.00	Адаптационный учебный цикл	2з*			156	52	104	67	37	0	104	0	0
АД.01.	Самоорганизация образовательной деятельности	з*			53	18	35	26	9	0	3/3 +32/2	0	0
АД.02.	Коммуникативный практикум	з*			55	18	37	21	16	0	5/5 + 32/2	0	0
АД.03.	Основы поиска работы и трудоустройство	з			48	16	32	20	12	0	16/16 +16/1	0	0
ИТОГО		9з*; 6дз*;8э			1782	378	1404	428	288	688	442	572	390

						1 сем.		2 сем.		3 сем.		
						17н.		14н		8н		
								8н		7н.		
ПА.00	Промежуточная аттестация – 2 недели	ВСЕГО	Дисциплин и МДК			716		378	210	0	128	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация - 1неделя		Учебной практики			298		64	154	0	80	0
К.00	Консультации по 4 часа на одного обучающегося на		Производственной практики			390		0	0	208	0	182

	каждый учебный год						
Комплексный зачет (з*) по учебным дисциплинам адаптационного цикла: • АД.01.+ АД.02. Комплексный дифференцированный зачет (дз*¹) по учебной практике: • УП.01.+УП.02. Комплексный дифференцированный зачет (дз*²) по производственной практике: ПП.01.+ПП.02.		Экзаменов	8		4	4	
		Дифф. зачетов	6		2	4	
		Зачетов	9	8			1

*5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану
по ППКРС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (в неделях)*

Курсы	Теоретическое обучение и учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Время каникулярное	Всего
1	31	8	1	0	10	50
2	8	7	1	1	0	17
ИТОГО	39	15	2	1	10	67

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- культуры и психологии профессионального общения;
- экономики;
- ботаники;
- агрономии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Мастерские:

- учебный участок с теплицей и питомником древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений;
- зимний сад
- лаборатория с подсветкой для выращивания рассады;
- учебная мастерская

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал (с адаптированным спортивным инвентарем);
- открытый стадион широкого профиля;
- электронный стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя
- рабочие столы
- шкаф книжный
- шкаф для хранения наглядных пособий
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- магнитная доска
- ящики для хранения семян
- стеллажи
- учебно-методическая и нормативная документация
- дидактические материалы
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

Технические средства обучения

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- гидропонная установка с подсветкой
- шкаф холодильный
- шкаф для пропаривания почвы
- газонокосилка механическая
- электротяпка
- культиватор
- триммер бензиновый

Контрольно-измерительное оборудование и инструмент:

- метеостанция
- люксметр
- гигрометр
- pH-метр
- электронный микроскоп
- весы электронные
- рулетка
- воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла
- чашки Петри, химическая посуда

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)

- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалитель)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- прививочные ножи
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовые земли в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений
- ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур
- ассортимент комнатных растений
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами, гербарная сетка
- энтомологическая коллекция
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений
- малые архитектурные формы: декоративные фигурки, декоративный заборчик
- клеевой пистолет, стержни к пистолету
- флористическая губка
- держатели для букетов
- сухоцветы для декора

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях садово-паркового хозяйства, питомниках и в других организациях и учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных

помещений. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение баз практик

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- газонокосилка механическая
- электромялка
- культиватор
- триммер бензиновый
- установки для выращивания рассады

Контрольно-измерительное оборудование и инструмент:

- люксметр
- гигрометр
- pH-метр
- рулетка

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений
- комплект инструментов для обработки почвы
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений
- комплект инструментов для ухода за растениями
- садовые тележки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовые земли в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений
- ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур
- ассортимент комнатных растений
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений
- малые архитектурные формы: декоративные фигурки, декоративный заборчик

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Кадровое обеспечение

Организация реализации ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется административным составом СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», имеющим высшее педагогическое образование, опыт педагогической и методической работы, квалификационные категории.

Реализация ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями и мастерами

производственного обучения, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, опыт педагогической работы и квалификационные категории, прошедших специальную подготовку по работе с инвалидами.

Сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время практических и лабораторных занятий, самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Вся материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеет необходимые лицензии и сертификаты.

Материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» адаптирована для участия в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и обеспечивает реализацию принципов безбарьерной архитектурной среды.

7.4. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, осваивающего ОПОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), составляет не более 39 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 26 академических часов в неделю.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ОПОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), устанавливается пятидневная учебная неделя.

7.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для ОПОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в мастерских СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Проведение производственной практики осуществляется в сторонних профильных организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с государственными требованиями.

7.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Социокультурная среда СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Социокультурная среда в центре обеспечивает:

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

Задачи социокультурной среды центра:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тьюторское сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся

Решает задачи:

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

Направлено на создание условий, обеспечивающих:

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

Реализуется через:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для комплексного сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лицее функционирует Отделение социально-психологической реабилитации и оказание первой доврачебной медицинской помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;
- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формировании мотивации на труд.

Осуществляется через:

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

Тьюторское сопровождение

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуального образовательного маршрута, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Для решения этих задач осуществляется:

- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- выявление преодолению трудностей в обучении;
- формирование плана преодоления трудностей в обучении; содействие в составлении индивидуального образовательного маршрута, учитывая физические и психологические особенности;
- организация сопровождения другими специалистами;
- взаимодействие специалистов лицея, с целью решения образовательных проблем обучающихся.

Социальное сопровождение

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

Осуществляется через:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

Профилактически-оздоровительные мероприятия предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуется через:

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий. Проводятся дополнительные занятия. Обучающиеся принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта», «Противодействие коррупции».

Раздел 8. Аннотации программ

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования укрупненной группы профессий среднего профессионального образования 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Освоение обучающимися учебного материала ОПОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) строится на модульном принципе.

Структура ОПОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) представлена следующими разделами, учебными циклами, разделом ФК.00:

Наименование раздела, цикла	Содержание раздела, цикла	
	Код	Наименование дисциплины, модуля, практики
Профессиональный учебный цикл	ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
	ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых

		культур
	ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий
	ПМ.04	Интерьерное озеленение
Общепрофессиональный учебный цикл	ОП.01.	Основы экономики
	ОП.02.	Культура и психология профессионального общения
	ОП.03.	Охрана труда
	ОП.04.	Ботаника
	ОП.05.	Основы агрономии
	ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.07.	Основы финансовой грамотности
Раздел Физическая культура	ФК.00	Физическая культура
Адаптационный учебный цикл	АД.01.	Самоорганизация образовательной деятельности
	АД.02.	Коммуникативный практикум
	АД.03.	Основы поиска работы и трудоустройство

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте входит в профессиональный учебный цикл.

3. Краткое содержание профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают знания об истории цветоводства, производственных площадях и условиях выращивания цветочно-декоративных культур; приобретут практический опыт по размножению и агротехническому уходу за цветочно-декоративными культурами; познакомятся и научатся пользоваться специализированным оборудованием и инструментами, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; познакомятся с ассортиментом цветочно-декоративных культур открытого и защищённого грунта и правилами выращивания наиболее популярных цветочно-декоративных культур.

4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся

должен получить **практический опыт**:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке,
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт;
- способы высадки рассады;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		369
Обязательная аудиторная работа (всего)		106
в том числе	теоретические занятия	46
	практические занятия	60
Учебной и производственной практики		210
в том числе	учебной практики	106
	производственной практики	104
Самостоятельная работа обучающихся		53
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.01.+ УП.02.) комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.01.+ПП.02.) экзамен по МДК.01.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.01	

8. Содержание профессионального модуля

8.1.Содержание МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 1. Условия выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Размножение цветочно-декоративных культур.

Тема 3. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 4. Защита цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.

Тема 5. Ассортимент цветочно-декоративных культур.

8.2.Виды работ учебной практики

1. Подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур, составление земельных смесей.
2. Предпосевная обработка семян.
3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
4. Посев семян, уход за всходами.
5. Посадка цветочно-декоративных культур.
6. Пикировка, пересадка, перевалка цветочно-декоративных культур.
7. Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка, формирование цветочно-декоративных культур, рыхление почвы).
8. Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей.
9. Дифференцированный зачет.

9.3.Виды работ производственной практики

1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
2. Пикировка всходов цветочных культур.
3. Высадка растений в грунт.
4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.
5. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
6. Дифференцированный зачет.

9.4.Темы рефератов

- «История цветоводства»
- «Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры»
- «Использование луковичных цветочно-декоративных культур в озеленении улиц, садов и парков Санкт-Петербурга»
- «Использование однолетних цветочно-декоративных культур в озеленении улиц, садов и парков Санкт-Петербурга»
- «Использование многолетних цветочно-декоративных культур в озеленении улиц, садов и парков Санкт-Петербурга»
- «Болезни и вредители луковичных цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства астровых»
- «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства паслёновых»
- «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства лобелиевых»
- «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства фиалковых»
- «Болезни и вредители однолетних красивоцветущих цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители однолетних декоративно-лиственных цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители двулетних цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители многолетних красивоцветущих цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители многолетних декоративно-лиственных цветочно-декоративных культур»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур входит в профессиональный учебный цикл.

3. Краткое содержание профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают знания о специфике организаций по выращиванию древесно-кустарниковых культур, об экологии, биологии, строении и декоративных качествах древесно-кустарниковых культур, приобретут практический опыт по размножению и агротехническому уходу за древесно-кустарниковыми культурами, познакомятся и научатся пользоваться специализированным оборудованием и инструментами, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, познакомятся с ассортиментом древесно-кустарниковых культур и правилами выращивания наиболее популярных в городском озеленении.

4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		286
Обязательная аудиторная работа (всего)		84
в том числе	теоретические занятия	40
	практические занятия	44
Учебной и производственной практики		160
в том числе	учебной практики	56
	производственной практики	104
Самостоятельная работа обучающихся		42

Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.01.+УП.02.)
	комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.01.+ПП.02.)
	экзамен по МДК.02.01.
	экзамен квалификационный по освоению ПМ.02

8. Содержание профессионального модуля

8.1.Содержание МДК.02.01. Технология выращивания

древесно- кустарниковых культур

Тема 1. Экология, биология, строение древесно-кустарниковых культур

Тема 2. Декоративные свойства древесно-кустарниковых культур и их использование

Тема 3. Размножение древесно-кустарниковых культур

Тема 4. Агротехника древесно-кустарниковых культур

Тема 5. Защита древесно-кустарниковых культур от вредителей и болезней

Тема 6. Ассортимент древесно-кустарниковых культур

8.2.Виды работ учебной практики

1. Устройство питомника.
2. Сбор плодов и семян, закладка на просушку.
3. Приготовление земельной смеси.
4. Семенное размножение древесно-кустарниковых культур.
5. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур.
6. Подготовка посадочного места.
7. Посадка деревьев.
8. Посадка кустарников.
9. Уход за древесно-кустарниковыми культурами (прополка, подкормка, укрытие на зиму).
10. Санитарная и формирующая обрезки.
11. Борьба с вредителями и болезнями.
12. Дифференцированный зачет.

8.3.Виды работ производственной практики

1. Размножение деревьев и кустарников.
2. Посадка деревьев и кустарников.
3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
4. Формирование кроны деревьев и кустарников.
5. Дифференцированный зачет.

8.4.Темы рефератов

- «Ассортимент листопадных древесных культур, подлежащих стрижке»
- « Ассортимент листопадных кустарниковых культур, подлежащих стрижке»
- « Ассортимент хвойных древесных культур, подлежащих стрижке»
- « Ассортимент хвойных кустарниковых культур, подлежащих стрижке»
- «Топиарное искусство»
- «Привитые и архитектурные формы древесных культур»
- «Вредители древесно-кустарниковых культур с сосущим ротовым аппаратом»

- «Основные вредители древесно-кустарниковых культур с грызущим ротовым аппаратом»
- «Преимущества биологического метода защиты растений».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий входит в профессиональный учебный цикл.

3. Краткое содержание профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся научатся читать проектные чертежи и проводить подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения, приобретут практический опыт по созданию цветников на первично озеленяемых и существующих объектах, высадке и закреплению на опоре лиан и вьющихся растений, созданию живой изгороди, уходу за растениями, сформируют умения по подготовке основания и разбивке дорожек различного типа, подготовке основания и устройству водоёмов, рокариев, альпинариев, подготовке почвы и посеву газонных трав, научатся производить ремонт и ухаживать за дорожками, водоёмами, рокариями, альпинариями, цветниками, газоном, живой изгородью, познакомятся и научатся пользоваться специализированной техникой и инструментами, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, познакомятся с ассортиментом вьющихся растений и древесных лиан.

4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;

- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов

7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		371
Обязательная аудиторная работа (всего)		114
в том числе	теоретические занятия	54
	практические занятия	60
Учебной и производственной практики		200
в том числе	учебной практики	96
	производственной практики	104
Самостоятельная работа обучающихся		57
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет по учебной практике дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по МДК.03.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.03	

8. Содержание профессионального модуля

8.1.Содержание МДК.03.01.Основы зелёного строительства.

Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.

Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.

Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.

Тема 4. Устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев.

Тема 5. Устройство и содержание газонов.

Тема 6. Устройство и содержание цветников.

8.2.Виды работ учебной практики

1. Подготовка участка для озеленения
2. Устройство садовых дорожек и площадок
3. Устройство и содержание газонов
4. Вертикальное озеленение
5. Оформление водоёмов
6. Создание живой изгороди
7. Устройство цветников
8. Содержание озеленённых территорий
9. Дифференцированный зачет

8.3.Виды работ производственной практики

1. Оформление цветников различных типов и видов
2. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
3. Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек
4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
5. Дифференцированный зачет

8.4. Темы рефератов

- «Переносные живые изгороди»
- «Использование плодовых культур для устройства живых изгородей»
- «Использование хвойных культур для создания живой стены»
- «Использование хвойных культур для создания средней живой изгороди»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания свободно растущей живой изгороди»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания свободно растущей живой стены»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания свободно растущего бордюра»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания стриженной живой изгороди»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания стриженной живой стены»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания стриженного бордюра»
- «Лабиринт как декоративный элемент ландшафта», «Подпорные стенки, как вид каменистых садов»
- «Архитектурный рокарий»
- «Популярные растения для устройства альпийской горки»
- «Коллекционные каменистые сады»
- «Декоративные каменистые сады»
- «Виды каменистых садов»
- «Однолетники в каменистом саду»
- «Хвойники в каменистом саду»
- «Террасированный склон, как вид каменистых садов»
- «Скалы, утес, как вид каменистых садов»
- «Горный склон, как вид каменистых садов»
- «Горная долина, как вид каменистых садов»
- «Альпийская лужайка, как вид каменистых садов»
- «Лесной овраг, как вид каменистых садов»
- «Ущелье, как вид каменистых садов»
- «Японский сад, как вид каменистых садов»
- «Миниатюрный рокарий, как вид каменистых садов»
- «Ландшафтный рокарий, как вид каменистых садов»
- «Альпийская горка, как вид каменистых садов»,

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 Интерьерное озеленение

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение входит в профессиональный учебный цикл.

3. Краткое содержание профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся приобретут практический опыт создания стационарных композиций из комнатных растений в интерьере, осуществления ухода за растениями и другими элементами зимнего сада, сформируют умения производить посадку и замену растений в зимнем саду, познакомятся и научатся пользоваться специализированным оборудованием и инструментами, соблюдать правила техники безопасности, познакомятся с ассортиментом растений для составления композиций и зимнего сада, с системами полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду.

4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах

5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ; правила ухода за растениями в зимнем саду

7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		178
Обязательная аудиторная работа (всего)		40
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	20
Учебной и производственной практики		118
в том числе	учебной практики	40
	производственной практики	78
Самостоятельная работа обучающихся		20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет по учебной практике дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по МДК.04.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.04	

8. Содержание профессионального модуля

8.1.Содержание МДК.04.01. Основы фитодизайна

Тема 1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.

Тема 2. Основы композиции и цветоведения.

Тема 3. Композиции из растений.

Тема 4. Особенности озеленения интерьеров.

8.2.Виды работ учебной практики

1. Определение микроклиматических условий помещений.
2. Определение названий комнатных растений.
3. Подготовка почвенных смесей для посадки комнатных растений.
4. Пересадка и перевалка комнатных растений.
5. Замена растений в зимних садах.
6. Поддержание режимов выращивания .

7. Обработка комнатных растений против болезней и вредителей.
8. Создание горшечных групп из комнатных растений».
9. Создание комнатного садика.
10. Уход за элементами зимнего сада, инструментами и оборудованием.
11. Дифференцированный зачет.

8.3.Виды работ производственной практики

1. Выполнение агротехнических приёмов ухода за комнатными растениями (поддержание режимов выращивания - полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы и т.д.).
2. Создание композиций из комнатных растений.
3. Дифференцированный зачет.

8.4.Темы рефератов

- «Цвета объектов предыдущего и последовательного образов и дополнительный цвет к цвету предыдущего образа»
- «Восприятие цвета при переносе взгляда с одного хроматического тела на другое хроматическое тело»
- «Восприятие хроматического цвета на хроматическом фоне при одновременном контрасте по тону»
- «Психологическое и физиологическое воздействие цвета на человека»
- «Воздействие цветочных сочетаний на человека»
- «Цветовая символика древних народов Ближнего Востока»
- «Цветовая символика древних народов Центральной Азии»
- «Цветовая символика древних народов Египта»
- «Цветовая символика народов Древней Индии»
- «Цветовая символика древних народов Китая»
- «Отличие "языческого" периода цветочной символики от "христианского"»
- «Цветовая символика в России».

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономики**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы экономики. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные закономерности развития современной экономики и особенности региональной экономики, изучат основы экономической теории, познакомятся с особенностями функционирования рынка труда, изучат современное состояние экономики.

4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

5. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать расход материалов;

- рассчитывать эффективность различных работ

должен **знать**:

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося		16
Промежуточная аттестация	зачет	

8. Содержание учебной дисциплины

8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Сущность экономики. Принципы экономической организации

Тема 2. Субъекты и объекты собственности в экономике

Тема 3. Денежное обращение

Тема 4. Рынок

Тема 5. Труд как главный фактор производства.

Тема 6. Налогообложение.

Тема 7. Предпринимательство и его место в современной экономике

Тема 8. Экономика малого предприятия

Тема 9. Бизнес-планирование

Тема 10. Технология создания субъектов малого предприятия. ИП.

8.2. Темы рефератов

- Структура производства и направления ее совершенствования
- Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
- Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
- Производительность труда и резервы ее повышения.
- Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
- Повышение эффективности капитальных вложений.
- Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
- Расширение производства и оценка его эффективности.

- Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
- Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
- Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
- Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
- Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
- Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
- Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
- Планирование деятельности предприятия.
- Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.02. Культура и психология профессионального общения**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Культура и психология профессионального общения. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат виды социальных взаимодействий, познакомятся с видами, причинами и способами разрешения конфликтов, изучат техники и приёмы общения, основные приемы саморегуляции.

4. Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

5. Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;
- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося		16
Промежуточная аттестация	зачет	

8. Содержание учебной дисциплины

8.1. Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1. Эстетическая культура

Тема 2. Роль психологии в повышении культуры общения

Тема 3. Этическая культура

Тема 4. Культура общения в профессиональной сфере

Тема 5. Этикет в деловой переписке

Тема 6. Имидж делового человека

8.2. Темы рефератов

- Выдающиеся имена в мире садово-паркового и ландшафтного искусства
- Роль делового общения в моей будущей профессии
- Корпоративная этика.
- Деловое общение как средство реализации управленческих функций руководителя.
- Элементы имиджа делового мужчины/деловой женщины.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины **ОП.03. Охрана труда**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные мероприятия по охране жизни и здоровья граждан в процессе производственной деятельности; познакомятся с системой стандартов по безопасности труда; изучат основы санитарии и гигиены труда; изучат основы пожарной безопасности; изучат основы электробезопасности.

4. Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

5. Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося		16
Промежуточная аттестация	зачет	

8. Содержание учебной дисциплины

8.1.Наименование разделов и тем

Тема 1 Правовые основы охраны труда

Тема 2 Обеспечение охраны труда

Тема 3 Обязанности должностных лиц и работников по соблюдению требований безопасности труда

Тема 4 Производственный травматизм

Тема 5 Производственная санитария

Тема 6 Вредные производственные факторы

Тема 7 Техника безопасности

8.2.Темы рефератов

- Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ о труде и охране труда.
- Производственный травматизм.
- Особенности труда работников-инвалидов.
- Акт о несчастном случае на производстве.

- Обязанности работника в области охраны труда.
- Трудовой договор.
- Гигиенические нормы микроклимата производственных помещений.
- Техника безопасности при работе на садовом участке.
- Основные виды вредных химических веществ, используемых в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения и их влияние на здоровье работников.
- Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения.
- Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения.
- Проектирование и аттестация рабочих мест на предприятиях садово-паркового хозяйства.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины **ОП.04. Ботаника**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Ботаника. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся получают представление об основных процессах жизнедеятельности растений, изучат систематику растений и их взаимоотношениями со средой обитания; изучат функции, внутреннее и внешнее строение растений.

4. Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

5. Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы исторического развития живой природы;
- классификации растений, их функции; внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	<i>14</i>
	практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося		16
Промежуточная аттестация	зачет	

8. Содержание учебной дисциплины

8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Ботаника наука о растениях

Тема 2. Анатомия растений

Тема 3. Морфология растений

Тема 4. Размножение растений

Тема 5. Генеративные органы растений

Тема 6. Основы физиологии растительной клетки

Тема 7. Систематика растений

8.2. Темы рефератов

- Роль растений в природе и жизни человека
- Химический состав растений
- Многообразие плодов
- Многообразие культурных цветковых растений

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины **ОП.05. Основы агрономии**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы агрономии. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат структуру и основные свойства почвы, виды ее обработки, изучат основные способы борьбы с эрозией почвы, познакомятся с мероприятиями по охране окружающей среды.

4. Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

5. Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	14
	практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося		16
Промежуточная аттестация	зачет	

8. Содержание учебной дисциплины

8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Почвоведение

Тема 2. Сорные растения. Культурные растения

Тема 3. Земледелие

Тема 4. Мелиорация сельскохозяйственных земель.

Тема 5. Агрохимия

8.2. Темы рефератов

- «Факторы почвообразования»
- «Севообороты. Чередование культур»
- «Самые распространенные сорные растения в Северо-западном регионе»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся сформируют культуру безопасности в сфере профессиональной деятельности и в быту, изучат теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ознакомятся с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях

4. Формируемые профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

5. Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	14
	практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся		16
Промежуточная аттестация	зачет	

8. Содержание учебной дисциплины

8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и времени и защита от них.

Тема 4. Основы оказания первой помощи.

Тема 5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Тема 6. Основы обороны государства и военной службы.

8.2. Темы рефератов

- Здоровье человека.
- Здоровый образ жизни.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
- Какой вред наносит компьютерная зависимость.
- Правила поведения при наводнении.
- Действия при пожаре в лесу и в квартире.
- Как вести себя при грозе и молнии.
- Техногенные катастрофы.
- Современный терроризм.
- Правила поведения при захвате в заложники.
- Герои - ленинградцы в Великой Отечественной войне.
- Города-герои и города воинской славы России.
- Первая помощь при поражении электротоком.
- Первая помощь при остановке дыхания.
- Виды кровотечения и способы его остановки.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.07. Основы финансовой грамотности**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы финансовой грамотности. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и реализуется за счет часов вариативной части.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

4. Формируемые общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

6. **Объем учебной дисциплины**

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		54
Обязательная аудиторная работа (всего)		36
в том числе	теоретические занятия	10
	практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося		18
Промежуточная аттестация	зачет	

7. Содержание учебной дисциплины

7.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Личное финансовое планирование

Тема 2. Депозит

Тема 3. Кредит

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции

Тема 7. Пенсии

Тема 8. Налоги

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 10. Создание собственного бизнеса

РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
раздела **ФК.00 Физическая культура (адаптированная)**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы раздела

Рабочая программа раздела ФК.00 Физическая культура. Дисциплина относится к разделу Физическая культура.

3. Краткое содержание раздела

Содержание программы раскрывает общефизическую подготовку, а также особенности в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Формируемые общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Требования к результатам освоения раздела

В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

умения, которые добавлены в связи с особым контингентом обучающихся:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы страховки и само страховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения раздела обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

знания, которые добавлены в связи с особенным контингентом обучающихся:

- комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- приемы самомассажа и релаксации;
- способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- способы преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- приемы страховки и само страховки;
- контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

6. Объем раздела

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		80
Обязательная аудиторная работа (всего)		40
в том числе	теоретические занятия	3
	практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающихся		40
Промежуточная аттестация	зачет	

7. Содержание раздела

7.1. Наименование разделов и тем

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.3. Основы физической подготовки.

Раздел. 2. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Тема 2.1. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков.

Раздел3. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни

Тема 3.1. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ
АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.01. Самоорганизация образовательной деятельности**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01. Самоорганизация образовательной деятельности. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

Краткое содержание учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Самоорганизация образовательной деятельности» предназначена для овладения обучающимися приемами самостоятельного активного и продуктивного освоения учебного материала для их успешной адаптации к познавательной деятельности; усвоения обучающимися новых знаний и умений, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

3. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять различные приемы организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности образовательной деятельности студента на различных видах занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы организации учебного труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		53
Обязательная аудиторная работа (всего)		35
в том числе	теоретические занятия	9
	практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся		18
Промежуточная аттестация	комплексный зачет (АД.01.+АД.02.)	

6. Содержание учебной дисциплины

8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. «Развитие познавательных процессов»

Тема 2. «Работа с источниками информации»

Тема 3. «Культура выступления»

Тема 4. «Научи себя учиться»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебной дисциплины **АД.02. Коммуникативный практикум**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02. Коммуникативный практикум. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся сформируют систему знаний теории деловой коммуникации, совершенствуют навыки эффективных коммуникаций для адаптации к адекватному восприятию учебного материала. приобретут дополнительные знания и новые умения, сформируют общепрофессиональные компетенции.

4. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

6. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		55
Обязательная аудиторная работа (всего)		37
в том числе	теоретические занятия	16
	практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающихся		18
Промежуточная аттестация	Комплексный зачет (АД.01.+АД.02.)	

7. Содержание учебной дисциплины

7.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 3. Понятие деловой этики.

Тема 4. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

Тема 5. Способы психологической защиты.

Тема 6. Формы, методы, технологии самопрезентации.

Тема 7. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.03. Основы поиска работы и трудоустройство**

1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Основы поиска работы и трудоустройство.

Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся научатся ориентироваться на рынке труда региона; составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо; трудовой договор; использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы; применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем.

4. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно использовать правовую информацию для ориентации своей профессиональной деятельности;
- уметь анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать необходимые для своего трудоустройства меры;
- сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными
- организациями инвалидов в стране и за рубежом;
- вести деловые переговоры, составлять резюме;
- производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- конституционные положения о праве на труд;

- положения Трудового кодекса РФ в части своих прав в отношениях с работодателем;
- положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- психологические основы личности человека;
- основы делового общения и профессиональной этики;
- нормы современного делового этикета;
- основные понятия экономической теории: безработица, занятость, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина, общие представления об ЕТС и формах оплаты труда в РФ.

6. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		48
Обязательная аудиторная работа (всего)		32
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося		16
Промежуточная аттестация	зачет	

7. Содержание учебной дисциплины

7.1. Наименование разделов и тем

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Некоторые аспекты психологии труда

Тема 1.3. Правовые основы труда

Тема 1.4. Технология поиска работы

Тема 1.5. Как закрепиться на рабочем месте

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственной итоговой аттестации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» далее СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Разработчики программы:

1. Семенова Наталья Норовна, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
2. Абдурашитова Раъно Батыровна, заместитель директора по реабилитации и воспитательной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
3. Гимазетдинова Гильзина Миннимуловна, заведующий учебно-методическим отделом, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
4. Гурко Наталья Викторовна, старший мастер СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
5. Белибова Татьяна Васильевна, методист учебно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
6. Гимазетдинов Ришат Рафгатович, мастер п/о, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
7. Хухка Надежда Борисовна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
8. Баев Владимир Николаевич, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
9. Уткина Вита Георгиевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
10. Петухов Дмитрий Юрьевич, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
11. Монастырская Наталья Юрьевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».