

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное
профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»

протокол № 124 от 19 января 2018 г

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А.Тимонов



Приказ №7
от 22 января 2018 г.

Положение
о текущем контроле успеваемости обучающихся
в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Санкт-Петербург
2018

Содержание

- Общие положения 3
- Содержание и организация текущего контроля успеваемости 4
- Критерии оценки 6
- Текущий контроль успеваемости по учебной практике 7

- **Общие положения**

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), реализуемых в Санкт-Петербургском государственном бюджетном специальном реабилитационном профессиональном образовательном учреждении - техникуме для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 № 48226)
- Устава СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»,
- Локальных нормативных актов СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает следующие виды:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию

и осуществляется в двух направлениях:

- уровень освоения дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок и содержание текущего контроля успеваемости обучающихся в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.4. Система текущего контроля успеваемости предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания основных образовательных программ (ППССЗ/ППКРС) ФГОС СПО, требований рабочих программ УД и ПМ в соответствии с учебным и тематическими планами. Поэтапные требования к контрольным мероприятиям, форма и график проведения контроля доводятся до сведения обучающихся;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- определение уровня освоения обучающимися раздела/темы рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля для перехода к изучению нового раздела/темы учебного материала;
- корректировка преподавателем темпов изучения образовательной программы в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методической комиссии, учебного отделения.

1.5. Поэтапные требования к мероприятиям текущего контроля и критерии оценки разрабатываются преподавателем на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), квалифицированного рабочего, служащего (ППКРС) в начале каждого семестра и находятся в открытом доступе в течение семестра.

1.6. Для текущего контроля успеваемости создаются Фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно-методического комплекса, разрабатываются преподавателем, согласовываются на заседании Методической комиссии, согласовываются на заседании Методического совета и утверждаются директором. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются с работодателями.

2. Содержание и организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) осуществляется для всех обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний, умений, практического опыта по всем учебным дисциплинам (далее – УД), междисциплинарным курсам (далее - МДК), практикам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплине, МДК.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК, учебной практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, дистанционные формы.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций,

лабораторных и практических занятий, семинаров, занятий по учебной и производственной практике. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики УД, МДК, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.5. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и вносить коррективы в учебную деятельность.

2.6. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- семинарские занятия;
- тестирование с использованием Интернет-технологий;
- выполнение практико-ориентированного задания по учебной практике;
- выполнение практико-ориентированного задания и отчета по производственной практике;

возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателем, МК, Методическим советом.

2.7. С целью обеспечения индивидуального подхода преподаватель должен предусмотреть различные варианты заданий имеющих разный уровень сложности с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, глубины усвоения материала и этапа обучения.

2.8. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются программой УД, МДК, тематическим планом.

2.9. В течение семестра преподаватель обязан предусмотреть не менее 2-х контрольных срезов с целью мониторинга качества знаний обучающихся.

2.10. Обобщение результатов текущего контроля проводится по окончании семестра. Результаты успеваемости каждого обучающегося и группы в целом оформляются в журнале теоретического обучения. Учебная часть разрабатывает ведомости для преподавателей. Ведомость сдается преподавателем по завершению процедуры контроля успеваемости.

Результаты успеваемости обучающихся по производственной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

2.11 Результаты текущего контроля успеваемости и решение о допуске обучающегося к промежуточной аттестации кураторы учебных групп обязаны довести до сведения обучающегося.

2.12. При пропусках занятий обучающийся прорабатывает пропущенный материал самостоятельно. Отсутствие обучающегося на занятии не является основанием для освобождения его от текущего контроля. Преподаватель вправе выбрать способ проверки

знаний и умений обучающегося.

2.13. Пропуск занятий обучающимися, на которых запланировано проведение контрольных, проверочных работ, не освобождает его от их выполнения.

2.14. Данные текущего контроля используются преподавателями, методистами учебной части, заведующей учебной частью для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания УД, МДК, корректировки учебного плана на следующий учебный год.

3. Критерии оценки

3.1. Фонды оценочных средств, процедуры текущего контроля знаний по учебной дисциплине, МДК, практике разрабатываются преподавателем самостоятельно.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по пятибалльной оценочной системе («1»-плохо; «2»- неудовлетворительно; «3»-удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично). Оценки по результатам текущего контроля успеваемости выставляются в журналы учета теоретического или производственного обучения.

3.3. Критериями оценочной деятельности преподавателя являются:

- уровень освоения дисциплины;
 - уровень приобретенных компетенций,
- их соответствие требованиям ФГОС СПО;

3.4. Требования к оцениванию:

- объективность оценки,
- систематичность,
- комплексность.

3.5. Критерии оценки:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показывает сформированные знания, умения, компетенции (общие и профессиональные).
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показывает сформированные знания, умения, компетенции (общие и профессиональные), но допущены небольшие ошибки или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя.
- Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся показывает недостаточные знания, умения, компетенции (общие и профессиональные), но способен с помощью преподавателя осуществлять перенос знаний и умений в новые ситуации. Способности соотносить полученные знания к профессиональной деятельности выражены слабо.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся показывает недостаточно сформированные знания, умения, компетенции (общие и профессиональные), неспособность с помощью преподавателя осуществлять перенос знаний и умений в новые ситуации. Ответ не содержит профессиональной лексики, не показывает преемственность между знаниями и будущей профессиональной деятельностью.

3.6. Критерии оценки должны быть конкретизированы преподавателем, в соответствии со спецификой УД, МДК, практики.

4. Текущий контроль успеваемости по учебной практике

4.1. Текущий контроль по учебной практике – выполнение практико-ориентированных заданий.

4.2. При составлении заданий по учебной практике рекомендуется учитывать:

- продолжительность выполнения заданий, которая устанавливается в строгом соответствии с программой учебной практики;
- особенности выбора контрольных заданий по учебной практике, которые должны быть наиболее типичными для данной специальности или профессии, производственные ситуации, изделия (работы).

4.3. В процессе выполнения задания контролируются профессиональные умения и практический опыт: выполнение трудовых операций (способов, приемов, движений), освоенных обучающимися, качество работы и производительность труда, соблюдение технологического режима, правильность трудовых приемов работы, организация и культура труда обучающихся, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями. Выполнение требований и соблюдение правил охраны труда.

4.4. Для проведения работ, обучающиеся должны быть обеспечены рабочими местами, исправным оборудованием и инструментами, технической документацией. Всем обучающимся создаются одинаковые условия для выполнения задания.

4.5. Оценки за выполнение задания по учебной практике заносятся преподавателем в журнал учета теоретического обучения.