

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01.ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Гимазетдинов Р.Р. – мастер п/о первой квалификационной категории, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

Handwritten signature of the employer

« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (далее программа ПП.01) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

в части освоения вида деятельности (ВД):

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадных способов.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке,
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики согласно учебному плану на 2019/2020-2020/21 уч. год:

Всего - 104 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности: *выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте* в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	1 семестр	2 семестр
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.	ПМ.01.Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте.	104	-	104
	Всего:	104	-	104

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
II семестр		
ПМ. 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		369
МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.		159
Производственная практика		104
Тема 1.1. Организация цветочного хозяйства.	Содержание	14
	Знакомство с предприятием и проведение инструктажа по охране труда. Подготовка ёмкостей для посадки и перевалки растений . Подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур, составление земляных смесей.	
Тема 1.2. Размножение цветочно-декоративных культур.	Содержание	45
	Предпосевная обработка семян (намачивание, стратификация, скарификация, воздействие переменных температур, гормонизация), Посев семян (в борозды, вразброс, гнездами). Вегетативное размножение (размножение зелёными черенками, чешуями луковиц, листовыми черенками, клубнелуковицами).	
Тема 1.3. Перевалка цветочно-декоративных культур.	Содержание	5
	Перевалка цветочно-декоративных культур	
Тема 1.4. Посадка, пересадка, перевалка, пикировка цветочно-	Содержание	25
	Пересадка цветочно-декоративных культур	

декоративных культур.	Посадка цветочно-декоративных культур Пикировка цветочно-декоративных культур.	
Тема 1.5. Уход за цветочно-декоративными культурами	Содержание	10
	Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка). Уход за цветочно-декоративными культурами (формировка цветочно-декоративных культур, рыхление почвы). Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей.	
	Дифференцированный зачет	5
Итого II семестр		104
ВСЕГО		104

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оснащение организаций производственным оборудованием должно соответствовать деятельности обучающихся, предусмотренной тематикой производственной практики для реализации профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
5. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
6. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
7. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

Дополнительные источники:

1. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. Спб.»Русская коллекция», 2009
2. Щербакова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
3. Козловская И.П. Основы агрономии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Третьяков Н.Н. Агрономия. –М.: ИЦ «Академия», 2004.
5. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта. М.
6. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. ОИЦ «Академия», 2012.
2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

Интернет-ресурсы

1. <http://www.greeninfo.ru>
2. <http://flower.onego.ru>
3. <http://flowerlib.ru>
4. <http://www.gardenia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Программа производственной практики разработана в соответствии с учебным планом для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», и учитывает особенности обучающихся в данном учебном заведении инвалидов различных групп. Настоящая программа учитывает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью программы является подготовка и выполнение выпускниками работ, связанным с выращиванием цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса.

Основной вид занятий – практическая работа на производстве. Текущий контроль осуществляется путём посещения мастером п/о обучающихся и осмотра места работы, общение в интернете. Умения и практический опыт оцениваются работодателями.

По окончании практики на обучающихся оформляются аттестационные листы, заверенные печатью, в которых отражены степень овладения профессиональными и общими компетенциями по данному виду деятельности.

Обучающиеся оформляют дневник производственной практики, в котором указывают виды выполняемых работ, наставник от предприятия оценивает качество выполнения работ. Кроме дневника, обучающиеся составляют отчет о прохождении практики.

Программа производственной практики рассчитана на 104 часа, изучается во II семестре в определенном учебным планом количестве часов (26 часов в неделю)

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующего направления.

Аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета комиссией (во главе старшего мастера и ведущего мастера производственного обучения) с учетом отзыва руководителя по итогам производственной практики, аттестационного листа, отчета обучающегося, дневника практики и ответов на вопросы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадных способов.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Текущий контроль - наблюдение и экспертная оценка. Представление отзывов о практике. Правильность формулировок и своевременность оформления дневника.</p> <p>Наблюдение и обсуждение способности самостоятельно организовать своё рабочее место. Обсуждение возможности создания ИП по устройству территории.</p> <p>Текущий контроль - за объективностью оценки правильности выполнения технологических приемов по ведению объектов; - за способностью правильно оценивать ситуацию и исправлять имеющиеся недостатки в работе. Итоговая оценка по результатам отзыва и аттестационного листа обучающегося.</p> <p>Периодический контроль - собеседование, контроль качества, наблюдение во время практических работ. Обсуждение результатов работы.</p> <p>Периодический контроль - наблюдение во время практики. Использование Интернет-ресурсов при составлении отчетов о практике. Представление фотоматериалов основных видов деятельности.</p> <p>Текущий контроль - наблюдение и экспертная оценка. Отзыв наставника от предприятия.</p> <p>Наблюдение во время практических работ.</p>