

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»

протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»



С.А.Тимонов

29 августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

среднего профессионального образования по специальности

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, программа подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года №970, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Разработчик:

Тарасенкова Е.С., преподаватель, СПб ГБУ "Профессионально-реабилитационный центр".

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08. 2019

Председатель Методической комиссии специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Е.С. Тарасенкова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Первая медицинская помощь относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Первая медицинская помощь, виды, этапы. Профилактика профессиональных заражений.	10	
Тема 1.1	Содержание	8	2
Общие понятия о первой медицинской помощи (ПМП)	Общие понятия о первой медицинской помощи (ПМП). Виды ПМП: первая медицинская (неквалифицированная) помощь; первая медицинская квалифицированная помощь (доврачебная); первая врачебная медицинская помощь. Основы медицины катастроф в области ПМП. Этапы оказания ПМП. Общие принципы оказания ПМП: оценка ситуации, прекращение действия повреждающих факторов, оценка состояния пострадавшего, определение способа и последовательности оказания ПМП, оказание ПМП, подготовка и организация транспортировки. Способы транспортировки, характеристика транспортных средств. Подручные средства транспортировки. Правила использования медицинских носилок, носилочных лямок. Способы переноски пострадавшего на руках. Риск профессиональных заражений при оказании ПМП (гепатит, СПИД, сифилис и др.). Средства индивидуальной защиты кожи и слизистых оболочек.	4	
	Практическое занятие №1:	4	
	Проведение иммобилизации и транспортировки пострадавших. Профилактика шока.		
	Самостоятельная работа №1	2	
	- работа с учебником, дополнительной литературой; - изучение нормативной документации в области юридических аспектов оказания первой медицинской помощи		
Раздел 2.	Лекарственные средства. Применение. Асептика и антисептика.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.1 Лекарственные препараты.	Содержание Характеристика лекарственных препаратов. Формы выпуска. Правила хранения. Способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки методов: энтеральный (через рот), сублингвальный (под язык), ингаляционный, ректальный (через прямую кишку), наружный, парентеральный. Правила пользования индивидуальным ингалятором, пипеткой. Осложнения при применении лекарственных средств. Определение срока годности лекарственных препаратов. Асептика и антисептика, основные понятия. Характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики. Современные химические антисептические вещества (раствор перекиси водорода, калия перманганат, йод, йодонат, йодоформ, диоцид, серебра нитрат, спирт этиловый, бриллиантовый зеленый, фурацилин и др.), применение. Обработка рук и обеззараживание перчаток. Способы стерилизации предметов медицинского назначения (автоклавирование, сухой жар), режимы. Парентеральные способы введения лекарственных средств. Осложнения инъекций, профилактика. Преимущества и недостатки парентерального метода применения лекарственных веществ. Шприцы, устройство, правила пользования. Техника проведения подкожной (п/к), внутримышечной (в/м) инъекций. Венепункция: взятие крови из вены. Преподаватель знакомит с химическими антисептиками, правилами и приемами асептики и антисептики. Демонстрирует способы введения лекарственных средств. Студенты самостоятельно, малыми группами отрабатывают умения набора лекарственных средств в шприц, выполнения инъекций, пользования карманным ингалятором, глазной пипеткой. Изучают современные ОСТы МЗ РФ по дезинфекции и стерилизации.	4	2
	Практическое занятие № 2:	4	
	Выполнение внутримышечных инъекций на муляже для внутримышечных инъекций.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №2	2	
	- работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже;		
Раздел 3.	Техника наложения повязок (десмургия)	6	
Тема 3.1 Перевязочный материал.	Содержание:	4	2
	Классификация перевязочного материала. Классификация повязок. Мягкие и жесткие повязки. Клеевые, косыночные, контурные, бинтовые мягкие повязки. Правила бинтования. Основные типы бинтовых повязок. Сетчато - трубчатые повязки. Техника наложения мягких повязок на отдельные области тела. Повязки на голову. на глаза, уши, затылочную область, верхнюю и нижнюю конечность, живот, грудную клетку и др. Гипсовые повязки, Техника наложения. Транспортные шины, виды.		
	Практическое занятие №3:	4	
	Выполнение основных типов и видов мягких повязок.		
	Самостоятельная работа №3	2	
	- работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже;		
Раздел 4.	Принципы и методы реанимации.	6	
Тема 4.1 Терминальные состояния.	Содержание:	4	2
	Терминальные состояния. Нарушения в организме при терминальных состояниях. Фазы или стадии терминальных состояний. Преагония. агония, клиническая смерть. Задачи реанимации. Реанимация при остановке дыхания. Искусственная вентиляция легких рот в рот, или рот в нос. ручные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>респираторы и специальных аппаратов. Трахеостомия. Реанимация при остановке кровообращения. Основные симптомы остановки сердца. Техника наружного массажа сердца. Интенсивная терапия. Организация реанимационной помощи.</p> <p>Практическое занятие №4:</p> <p>Выполнение техники сердечно - легочной реанимации на муляже для проведения сердечно-легочной реанимации системы "Максим".</p> <p>Самостоятельная работа №4</p> <p>- работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже;</p>	4	
Раздел 5.	Первая помощь при кровотечениях.	6	
<p>Тема 5.1. Кровотечения.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Виды кровеносных сосудов. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Паренхиматозные кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Наложение давящей повязки. Фиксация конечности в определенном положении. Пальцевое прижатие сосуда. Техника наложения жгута. Показания и осложнения. Первая помощь при некоторых внешних и внутренних кровотечениях. Острая кровопотеря.</p> <p>Практическое занятие №5:</p> <p>Выполнение техники остановки кровотечения.</p> <p>Самостоятельная работа №5</p> <p>- работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже; - подготовка презентаций;</p>	4	2
Раздел 6.	Первая помощь при ранениях.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1 Раны, открытые повреждения.	Содержание:	4	2
	Раны, открытые повреждения. Поверхностные и глубокие раны. Классификация ран. Колотые, резаные, рубленые, ушибленные. рваные, укушенные. огнестрельные раны. Комбинированные ранения. Характеристика раны. Инфицирование ран.Сепсис. Столбняк. Газовая гангрена. Первичная хирургическая обработка. Основные принципы оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, живота, грудной клетки.		
	Практическое занятие №6:	4	
	Выполнение техники оказания первой помощи при ранениях.		
	Самостоятельная работа № 6 - работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже; - подготовка презентаций;	2	
Раздел 7.	Первая помощь при ожогах и отморожениях.	6	
Тема 7.1 Ожоги.	Содержание:	4	2
	Ожоги. Термические ожоги. Степени термических ожогов. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Кислоты , щелочи, соли, другие химические вещества. Тепловые и солнечные ожоги.		
	Первая медицинская помощь при различных типах ожогов. Отморожения. Воздействие низких температур на организм. Классификация степеней отморожений. Замерзание.		
	Практическое занятие №7:	4	
	Отработка методов первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.		
Самостоятельная работа №7	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже; - подготовка презентаций; 		
Раздел 8.	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	8	
Тема 8.1 Электротравма и поражение молнией.	<p>Содержание:</p> <p>Электротравма и поражение молнией. Утопление, удушение и заваливание землей. Асфиксия. Отек гортани. Пищевые отравления. Токсикоинфекции. Отравления ядовитыми грибами. Ботулизм. Отравление ядохимикатами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем. отравления наркотическими средствами. Укусы животных, ядовитых змей, насекомых, Бешенство. Инородные тела уха. носа. глаз, дыхательных путей и желудочно - кишечного тракта. Острые заболевания.</p> <p>Практическое занятие №8:</p> <p>Выполнение приемов и методов первой медицинской помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.</p> <p>Самостоятельная работа №8</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником и дополнительной литературой; - отработка практических навыков на муляже; - подготовка презентаций 	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	2
Итоговое занятие:	Зачет	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы;
- фантом "Максим" для проведения сердечно - легочной реанимации"
- набор имитаторов ранений, отморожений, переломов;
- бинты;
- шприцы;
- муляж для внутримышечных инъекций;
- тонометр;
- жгуты;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедиакомплекс с интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2014 г.
2. Трушкин А.Г. Справочник. Первая медицинская помощь. Феникс, 2001 г.

Дополнительная:

1. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - С-Пб.: Гиппократ, 1995.
2. Веневцев А.А. Диагностика и первая помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Мед. помощь. – 1997. № 2.
3. Вертенцев В.М., Свечникова Т.В., Ситников Ю.Г., Старшинов В.Н. Неотложная медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие для всех специальностей. М.: ВУНМЦ, 2000.
4. Голиков А.П., Закин А.М. Неотложная терапия. Справочник экстренной помощи. – М.: Т-Око, 1994.
5. Гордиенко Е.А., Тарасов А.Н. Неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. – СПб., 1982.
6. Журавлева Е.Ю. Понятие о реаниматологии. Характеристика терминальных состояний, техника оживления больных, находящихся в состоянии клинической смерти. //Мед. помощь, 1996, № 7.
7. Зеeman М. Техника наложения повязок. – С-Пб.: Питер, 1994.
8. Кабанова Е. Первая помощь. – Эксмо-Пресс, 2003.
9. Колин. Экстренная помощь в медицинской практике. – М.: Медицина.
10. Медицинский справочник. Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях. – С-Пб.: Герион, 1995.

11. Михельсон В.А., Маневская А.З. Основы реаниматологии и анестезиологии. – М.: Медицина, 1992.
12. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. М.: АНМИ, 1995.
13. Мэйем Марк. Энциклопедия первой помощи. – С-Пб.: Диамант, 1995.
14. Неговский В.А. Основы реаниматологии.
15. Неотложные состояния. – Минск: Изд. Беларусь, 1995.
16. Никитин Г.Д., Грязнухин Э.Г. Доврачебная помощь при множественных и сочетанных повреждениях. – М.: Медицина, 1985.
17. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. В.А Полякова. – М.: Медицина, 1990.
18. Первая доврачебная помощь (учебное пособие) / под ред. В.М. Величко, Г.С. Юмашева. М.: Медицина, 1990.
19. Первая медицинская помощь: Учебная литература для учащихся медучилищ. М.: Медицина, 1994.
20. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. – Эпас., 2000.
21. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. – Л.: Медицина, 1989.
22. Справочник по уходу за больными. – НИО Квартет, Крон-Пресс, 1994.
23. Справочник фельдшера, в 2-х т. – М.: Медицина, 1990.
24. Справочник. Первая медицинская помощь. / Под ред. В.М. Баршая, Л.В. Димитровой – Феникс, 2001.
25. Тимофеев Н.С., Тимофеев Н.Н. Асептика и антисептика. – М.: Медицина, 1989.
26. Чазов Е.И. Оказание скорой и неотложной помощи. –Феникс, 1995.
27. Шевченко И.А. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. – М.: Медицина, 1986.
28. Шершень Т.А. Неотложные состояния. – Минск, 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	- устный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-8; - самостоятельная работа №1- 8
Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;	- устный опрос; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-8; - самостоятельная работа №1- 8
Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;	- устный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-8; - самостоятельная работа № 1- 8
Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;	- устный опрос; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-8; - самостоятельная работа № 1- 8
Подготавливать пациента к транспортировке;	- устный опрос; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-8; - самостоятельная работа № 1- 8
Осуществлять наблюдение и уход за	устный опрос;

пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-8; - самостоятельная работа №1- 8
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
Правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ - самостоятельная работа №1-8
Права пациента при оказании ему неотложной помощи;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ - самостоятельная работа №1-8
Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ - самостоятельная работа №1-8
Освоенность дисциплины	Зачет