

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

Утверждаю

Директор

СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

С.А.Тимонов

29 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы финансовой грамотности

среднего профессионального образования по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовой подготовки)
на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитета по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/>

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Безрукова Т.Ю. – преподаватель высшей категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Председатель методической комиссии

Е.С. Тарасенкова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы финансовой грамотности является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина ОП.10. Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ, реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации дисциплины ОП.00 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни;
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- Виды ценных бумаг;
- Сферы применения различных форм денег;
- Основные элементы банковской системы;
- Виды платежных средств;
- Страхование и его виды;
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями (ОК)

ОК 15. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 час**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 час.**;
 самостоятельной работы обучающегося **4 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	6 2	2
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	
	Практическое занятие № 1: Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала: Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	3 1	1
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	4 1	2
	Составляющие оплаты за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	1	
	Стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Практическое занятие № 2: Покупка компьютера	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	3 1	1
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала	3	2

Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования.	1	
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни.	1	
	Практическое занятие № 3: Страхование жизни.	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	
	Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
	Практическое занятие № 4: Виды вложения денежных средств	1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала:	2	1
	Пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Механизм работы пенсионных фондов.	1	
	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала:	2	1
	Оплата налогов. Механизм работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
	Использование налоговых льготы и налоговых вычетов	1	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	
	Противодействие возможным махинациям с кредитами.	1	
	Противодействие мошенничеству с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	

	Практическое занятие № 5: Разработка памятки для минимизации рисков от действий финансовых мошенников	1	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала:	7	2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	
	Самостоятельная работа № 1 Подготовки отчетов по практическим занятиям; Работа с дополнительной литературой, поиск информации в сети Интернет. Работа с конспектом лекций, учебным материалом Подготовка к итоговому занятию	4	
Итоговое занятие: Зачет (выполнение тестового задания)	2		
		Всего:	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимально - техническое обеспечение:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер имеющий доступ к сети Интернет;
- интерактивная проекционная система
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Чумаченко, В.В., Горяев, А.П. Основы финансовой грамотности /В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Горяев, А.П., Чумаченко, В.В. Финансовая грамотность для школьников/А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Российская экономическая школа, 2010. – 106 с.
2. Паранич, А.В. Путеводитель по финансовому рынку/А.В. Паранич. - М. И-трейд, 2010. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.libfox.ru/>
3. Думная, Н.Н., Карамова, О.В., Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие /Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 80 с.
4. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие /Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 96 с.
5. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М. Интеллект-центр, 2010. – 127 с.
6. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно /Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М. Интеллект-центр, 2011. – 96 с.
7. Думная, Н.Н., Абелев, Николаева, И.П. Я – инвестор/О.А. Абелев, И.П. Николаева. - М.: Интеллект-центр, 2011. -112 с.
8. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики (Материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя / Н. И. Берзон. - М.: Вита-пресс, 2011
9. Брехова, Ю.В., Завьялов, Д.Ю., Алмосов, А.П. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А.П. Алмосов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Уверенно анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, самостоятельных работ. Тестирование; Зачет.
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план;	
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Демонстрирует умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	
Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	Определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты,	Применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; Использует банковские	

электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	карты, электронные деньги; Пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; Выбирая страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	
Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Применяет знания о депозите, об управлении рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложения, демонстрирует применение учета кредита в личном финансовом плане, уменьшения стоимости кредита;	
Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Определяет назначение видов налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию;	
Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
Знания:		Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, самостоятельных работ. Тестирование; Зачет.
Экономические явления и процессы общественной жизни;	Демонстрирует знание экономических явлений и процессов общественной жизни;	
Структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Демонстрирует знание депозита и кредита, накоплений и инфляций, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его видов, Знает основные характеристики кредита, роль	

	кредита в личном финансовом плане;	
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Знает расчетно–кассовые операции, процедуру хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знает пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	
Виды ценных бумаг;	Уверенно ориентируется в видах ценных бумаг;	
Сферы применения различных форм денег;	Знает сферы применения различных форм денег;	
Основные элементы банковской системы;	Знает основные элементы банковской системы;	
Виды платежных средств;	Знает виды платежных средств;	
Страхование и его виды;	Демонстрирует знания о страховании и его видах;	
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Знает понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;	
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Знает правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг;	
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	