

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»
протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю
Директор СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»



С.А.Тимонов
29 августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ОСНОВАМИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

среднего профессионального образования по специальности

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка, программа подготовки специалистов среднего звена), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 года №970, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Разработчик: Тарасенкова Е.С., преподаватель, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Председатель методической комиссии

Е.С.Тарасенкова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю.Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 12 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять соответствующую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, клинику, диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 1.2.	Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 1.4.	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
ПК 1.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК 1.7.	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и

	дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 1.8.	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 1.9.	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме Комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		13	
Тема 1.1. Общая патология инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия.	Содержание учебного материала	2	
	Определение понятий "инфекция", "инфекционный процесс". Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний. Периоды болезни. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс, его звенья.	2	1
	Самостоятельная работа №1 Работа с учебником, составление глоссария по инфекционным болезням, изучение дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2. Оказание медицинской помощи инфекционным больным. Методы диагностики инфекционных больных.	Содержание учебного материала	6	
	Устройство и режим инфекционного стационара. Приемное отделение. Порядок приема и распределения больных по отделениям. Изоляция инфекционных больных, проведение текущей и заключительной дезинфекции, размещение больных (в изоляторе, боксе, специализированном отделении). Правила ухода за инфекционными больными. Соблюдение медицинским персоналом личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Бокс типа Мельцера – устройство, назначение. Периоды острого инфекционного заболевания и их значение для диагностики, лечения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге. Признаки инфекционного заболевания. Температура, ее значение для больного и типы лихорадочных кривых. Типы инфекционной сыпи. Клинические формы инфекционных заболеваний. Осложнения, рецидивы болезни. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях (инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.) Исходы заболевания	2	2
	Практическое занятие № 1: Основные методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез (в т.ч. эпиданамнез), клинический осмотр больного, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение инфекционных больных: режим, уход, питание, питьевой режим, медикаментозное лечение.	4	
	Самостоятельная работа №2 Работа с учебником, конспектом лекций	2	

Тема 1.3. Основы профилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	1	1
	Назначение, виды, способы, средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Приготовление дезсредств, техника безопасности при работе с ними. Современные дезинфицирующие средства. Виды биологических препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, анатоксины, бактериофаги), их хранение, значение в профилактике и лечении инфекционных больных. Понятие о национальном календаре профилактических прививок, сроках вакцинации и ревакцинации. Инфекционная безопасность в ЛПУ и проблемы организации инфекционного контроля.	1	
Раздел 2. Специальная часть.		71	
Тема 2.1. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, паратифы А и В.	Содержание учебного материала	6	2
	Этиология брюшного тифа. Эпидемиология. Основные знания патогенеза. Цикличность патологических изменений в тонком кишечнике. Клиника. Особенности клиники современного брюшного тифа. Осложнения (специфические и неспецифические). Диагностика. Методы лабораторной диагностики. Лечение и уход. Значение режима, ухода за больными, диетотерапии. Специфическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Лечение осложнений. Текущая дезинфекция у постели больного. Правила выписки больных из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Краткие сведения по этиологии, эпидемиологии, клинике и лечению паратифов.	2	
	Практическое занятие №2: "Оказание медицинской помощи больным брюшным тифом, паратифами А и В".	4	
	Самостоятельная работа №3: Работа с учебником, решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	2

<p>Дизентерия, иерсиниоз, псевдотуберкулез. Сальмонеллез, ботулизм. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Эшерихиозы.</p>	<p>Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, различные клинические формы, осложнения. Лабораторная диагностика. Эндоскопические методы исследования толстого кишечника. Лечение и уход за больными. Правила выписки реконвалесцентов из стационара, диспансерное наблюдение в КИЗе поликлиники. Профилактика. Инфекционная безопасность на этапах обслуживания больных. Сальмонеллезы – характеристика заболевания. Этиология. Источники инфекции, механизм заражения. Механизм развития диареи и шоковых состояний. Клинические признаки в зависимости от формы заболевания (локализованные, генерализованные). Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных для постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Неотложные мероприятия при шоковых состояниях. Профилактика.</p> <p>Ботулизм. Характеристика заболевания. Основы этиологии, патогенеза. Ранние клинические признаки. Особенности клинического течения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге заболеваний. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p>Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3: "Оказание медицинской помощи больным дизентерией, сальмонеллезом, ботулизмом, холерой".</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №4: Работа с учебными материалами, решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
<p>Тема 2.3. Вирусные гепатиты.</p>	<p>Краткие исторические данные. Вклад С.П.Боткина в изучение инфекционного гепатита. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Осложнения. Исходы. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4: "Оказание медицинской помощи больным вирусными гепатитами".</p>	4	

	Самостоятельная работа №5: Составление таблицы " Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов".	4	
Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей. Грипп, ОРВИ	Содержание учебного материала	6	2
	Грипп. Этиология. Изменчивость вируса. Эпидемиология. Причины возникновения эпидемий, пандемий. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Неотложная помощь при гипертоксических формах гриппа. Профилактические мероприятия (специфические и неспецифические). Мероприятия в эпидемическом очаге. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге.	2	
	Практическое занятие № 5: "Оказание медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ".	4	
	Самостоятельная работа №6: Работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление таблицы «Дифференциальная диагностика ОРВИ», изучение дополнительной литературы по теме.	2	
Тема 2.5. Дифтерия, скарлатина, паротитная инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш, полимиелитная инфекция. Менингококковая инфекция.	Содержание учебного материала	6	2
	Грипп. Этиология. Изменчивость вируса. Эпидемиология. Причины возникновения эпидемий, пандемий. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Неотложная помощь при гипертоксических формах гриппа. Профилактические мероприятия (специфические и неспецифические). Мероприятия в эпидемическом очаге. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге.	2	
	Практическое занятие № 5: "Оказание медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ"	4	
	Самостоятельная работа № 6: Работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление таблицы «Дифференциальная диагностика ОРВИ», изучение дополнительной литературы по теме	2	

<p>Тема 2.6.</p> <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сыпной тиф. Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика, борьба с педикулезом. Понятие о болезни Брилля.</p> <p>Болезнь Лайма (Лайм-боррелиоз). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Малярия. Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Характеристика малярийного приступа. Особенности различных форм малярии. Осложнения. Принципы лечения. Меры неспецифической и специфической профилактики, меры инфекционной безопасности в эпидемическом очаге. Проведение санпросвет работы.</p> <p>Лейшманиозы. Краткая характеристика заболеваний, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, осложнения, сравнительная характеристика кожного и висцерального лейшманиоза. Лабораторная диагностика, значение взятия мазка крови и толстой капли. Лечение, меры неспецифической и специфической профилактики, меры инфекционной безопасности в эпидемическом очаге. Понятие о природно-очаговых заболеваниях.</p> <p>Весеннее-летний клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Механизм заражения. Патогенез. Клинические формы заболевания и их течение. Принципы лечения и ухода за больными. Профилактика.</p> <p>Понятие о геморрагических лихорадках (ГЛПС, Крымская, Омская и др.). Этиология, Эпидемиология. Механизм заражения. Клиника. Принципы лечения и ухода за больными. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах заболеваний. Чума. Характеристика заболевания как особо опасной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Взаимосвязь между эпидемией среди людей и эпизоотией среди грызунов. Клиника, клинические формы (локализованные, генерализованные, внешнедиссеминированные). Осложнения. Исходы. Особенности ухода. Противоэпидемический режим в чумном госпитале. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Правила выписки из стационара. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания</p> <p>Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Клиника, клинические формы болезни. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>
--	---	--------------------------	----------

	Практическое занятие № 7: "Оказание медицинской помощи больным трансмиссивными (кровяными) инфекциями: риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля), боррелиозы(возвратные тифы, болезнь Лайма), малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки (ГЛПС, Крымская, Омская и др.), весенне-летний клещевой энцефалит, чума, туляремия.	4	
	Самостоятельная работа №8: Работа с учебной литературой, решение ситуационных задач, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Геморрагические лихорадки».	4	
Тема 2.7. Инфекции наружных покровов. Рожа. Столбняк. Бруцеллез. Сибирская язва. Бешенство.	Содержание учебного материала	6	2
	Рожа. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Формы рожистого воспаления. Локализация. Рожа у грудных детей, рожиц. Рецидивы и их особенности, способствующие факторы. Лечение. Профилактика. Столбняк. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Классификация столбняка. Клиника. Стадии болезни. Ранние симптомы заболевания. Основные симптомы в период разгара заболевания. Столбняк новорожденных. Осложнения. Смертность. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация Г.П. Руднева. Клиника. Последствия бруцеллеза. Диагностика, принципы лечения. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных форм болезни. Диагностика, принципы лечения. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. Мероприятия в эпидемическом очаге. Бешенство. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Периоды болезни. Опасный прогноз заболевания. Диагностика, принципы лечения. Значение неспецифической и специфической профилактики в борьбе с бешенством. Мероприятия в эпидемическом очаге.	2	
	Практическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи больным инфекциями наружных покровов: рожей, столбняком, бруцеллезом, сибирской язвой, бешенством».	4	
	Самостоятельная работа №9: Работа с учебной литературой.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	3	2

Инфекция вызываемая вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекция).	Определение заболевания. Исторические данные. Статистические данные по распространённости инфекции среди населения. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация по В.П. Покровскому. Клиническая картина. Клиника различных стадий болезни и исход ВИЧ-инфекции. Состояния, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Профилактика.	1	
	Практическое занятие № 9: «Оказание медицинской помощи больным ВИЧ - инфекцией».	2	
	Самостоятельная работа №10: Работа с дополнительной литературой.	2	
Комплексный дифференцированный зачет		2	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стол для преподавателя;
- учебники, учебные пособия, электронно-образовательные ресурсы, табличный материал и т.д.
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология, Учебник для медицинских училищ, М., "Медицина", 2016 г.

Дополнительные источники:

1. «Инфекционные болезни и эпидемиология» В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских ВУЗов. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2007г.
2. «Инфекционные болезни» С.Г.Пак, Б.К. Данилкин, Е.В. Волчкова, М.Н. Алленов. Справочник для студентов старших курсов и практикующих врачей. Медицинское информационное агенство. Москва 2008г.
3. Справочник по инфекционным болезням Ю.А. Белопольский. ЭКСМО Москва 2009г. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней СП 3.1./3.2.1379—03
4. Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами СП 3.1.958—99
5. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации СП 3.1.2521-09
6. Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры МУ 3.1.1.2232-07
7. Профилактика острых кишечных инфекций СП 3.1.1.1117—02

8. Профилактика полиомиелита в постсертификационный период СП 3.1.1.2343-08
9. Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период МУ 3.1.1.2360-08
10. Профилактика брюшного тифа и паратифов СП 3.1.1.2137-06
11. Профилактика дифтерии СП 3.1.1108—02
12. Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией МУ 3.1.1082—01
13. Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита СП 3.1.2.1176—02
14. Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом МУ 3.1.2.1177—02
15. Профилактика гриппа СП 3.1.2.1319-03
16. Профилактика гриппа. Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319—03 СП 3.1.2.1382—03
17. Профилактика коклюшной инфекции СП 3.1.2.1320—03
18. Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией МУ 3.1.2.2160-07
19. Профилактика менингококковой инфекции СП 3.1.2.2512-09
20. Профилактика туляремии СП 3.1.7.2642-10
21. Профилактика клещевого вирусного энцефалита СП 3.1.3.2352-08
22. Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом СП 3.1.7.2614-10
23. Эпидемиологический надзор за туляремией МУ 3.1.2007-05
24. Профилактика бешенства среди людей СП 3.1.7.2627-10
25. Профилактика столбняка СП 3.1.1381—03
26. Эпидемиологический надзор за столбняком МУ 3.1.2436-09
27. Профилактика ВИЧ-инфекции СП 3.1.5.2826-10
28. Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (при оказании специализированной помощи) Приказ зам. министра здравоохранения и социального развития РФ от 09.07.2007 № 475
29. Профилактика бруцеллеза СП 3.1.7.2613-10
30. Профилактика сальмонеллеза СП 3.1.7.2616-10
31. Изменения и дополнения № 1 к санитарно – эпидемиологическим правилам СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза» СП 3.1.7.2836-11
32. Методические указания «Лабораторная диагностика сальмонеллез, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды». МУ 4.2.2723-10
33. Профилактика иерсиниоза СП 3.1.7.2615-10

34. Профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза МУ 3.1.1.2438-09
35. Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами МУ 3.1.1128—02
36. Профилактика орнитоза СП 3.1.7.2815-10
37. Профилактика лептоспирозной инфекции у людей СП 3.1.7.2835-11
38. Профилактика чумы СП 3.1.7.2492-09
39. Профилактика сибирской язвы СП 3.1.7.2629 -10
40. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки МУ 3.1.1.2488-09
41. Актуальные проблемы холеры. /Под ред. акад. РАМН, проф. В.И. Покровского и член-корр. РАМН, проф. Г.Г. Онищенко, 2000г.
42. Иммунобиологические препараты и перспективы их применения в инфектологии./Под ред.Г.Г. Онищенко, В.А. Алешкина, С.С. Афанасьева, В.В. Поспелова. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002г.
43. Концепция иммунокоррекции в профилактической инфектологии: экспериментально-эпидемиологическое обоснование. Фургал С.М., 2001г.
44. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003г.
45. Эпидемиология и профилактика аспирационных антропонозов, эпидемиологический надзор и противоэпидемические мероприятия. Лекции. Е.В. Русакова.- М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003г.
46. Крымская геморрагическая лихорадка. Онищенко Г.Г., Ефременко В.И., Бейер А.П. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005г.
47. Грипп птиц у человека: угроза пандемии (этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Учебное пособие /Под ред. Н.Д.Ющука – М.ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007г.
48. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика). М.И Михайлов, И.В. Шахгильдян, Г.Г. Онищенко – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007г.
49. Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика). Методические рекомендации для врачей. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007г.
50. Современные аспекты эпидемиологии, 2002г.
51. «Инфекционные болезни» Справочник /С.Г.Пак, Б.К.Данилкин, Е.В. Волчкова, М.Н. Алленов. – ООО «Медицинское информационное агенство», 2008.

52. Атлас инфекционных болезней под ред. проф. В.И.Лучшева, проф. С.Н.Жарова, проф. В.В.Никифорова Москва изд. группа «ГЭОТАР-Медиа» 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник инфекциологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>
ФГУН Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
2. Киевский научно-исследовательский институт эпидемиологии и инфекционных болезней им. Л. В. Громашевского МОЗ Украины <http://www.epidemiolog.ru>
3. Федеральное государственное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Роспотребнадзора <http://www.pcr.ru/>
4. НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера / НИИЭМ им. Пастера <http://www.pasteur-nii.spb.ru/>
НИИ гриппа СЗО РАМН, Санкт-Петербург <http://www.influenza.spb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : -проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, -заполнять соответствующую документацию.	-тестирование; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-9; - самостоятельная работа №1- 8
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : -этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.	-устный опрос; -тестирование; - оценка ведения конспекта - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - защиты практических занятий № 1-9; - самостоятельная работа № 6- 10