

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное**  
**специальное реабилитационное профессиональное образовательное**  
**учреждение – техникум для инвалидов**  
**«Профессионально-реабилитационный центр»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов  
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01. «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  
среднего профессионального образования по профессии  
**09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**

**Н.А. Ерошкина** – мастер производственного обучения, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**И.А.Бабенко** - преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о офисных профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о офисных профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.В. Белибова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы ОП.01.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Специальные помещения .....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	11
3.2.1. Основные источники.....	11
3.2.2. Дополнительные источники.....	12
3.2.3. Интернет - ресурсы .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы информационных технологий»

## 1.1. Область применения программы ОП.01.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы информационных технологий» (далее Программа ОП.01.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

### *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей,

структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам

#### 1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>32</b>
в том числе:	теоретических занятий	10
	практических занятий	22
	контрольных работ	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>16</b>
в том числе:	внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации	3
	оформление отчёта	4
	выполнение творческих работ	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в дисциплину. 1. Информация и информационные технологии. 2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. 3. Классификация информационных технологий по сферам применения	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	ПЗ№ 1. Вычисление количества информации.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Аппаратные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; 2. Назначение и виды периферийных устройств	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	ПЗ№2. Определение основных параметров функционирования персонального компьютера Ознакомление с технической документацией	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Общие сведения о программном обеспечении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. 2. Программное обеспечение: определение, состав, структура. Характеристика ПО. Назначение. Классификация ПО. Характеристика программных средств. 3. Инструментальные программы. Виды инструментальных программ. Языки программирования. Искусственный интеллект. 4. Системные программы. Операционные системы. Драйверы. Утилиты. Назначение.	2	

<i>Наименование тем</i>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
	5. Прикладные программы. Виды прикладных программных продуктов, назначение		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	ПЗ№3. Составление таблицы программ ПК по классификации.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	СР№3 Составление списка программных средств для каждого вида ПО: системного, прикладного и инструментального	2	
<b>Тема 4. Операционные системы персонального компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Операционная система персонального компьютера (ПК), 2. Функции и назначение операционных систем. Классификация операционных систем	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПЗ№ 4. Настройка ОС. Дисковые утилиты. Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	СР№4 Изучение новых возможностей ОС Windows 10.	2	
<b>Тема 5. Файловые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами 2. Каталоги: понятие, структура, путь. Виды каталогов. Дерево каталогов 3. Диски. Форматирование дисков	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	ПЗ№5. Операции с папками, файлами, ярлыками	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	СР№5 Создание файлов и папок на домашнем персональном компьютере по заданным условиям.	2	
<b>Тема 6. Прикладные программы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	1. Обработка текстовой и числовой информации. Текстовые редакторы.	1	
	2. Табличные процессоры	1	
	3. Редакторы презентаций		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>	
	ПЗ№ 6. Приемы работы с графическим редактором Paint с помощью графического планшета	2	



<i>Наименование тем</i>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
	ПЗ№7. Приемы форматирования в текстовом процессоре MS Word	2	
	ПЗ№ 8. Создание документа в табличном редакторе по заданным условиям	2	
	ПЗ№ 9. Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	СР№6 Реферат на тему: «Графические редакторы»	2	
	СР№7 Создание документа с использованием табличного редактора на домашнем персональном компьютере по заданным условиям	2	
<b>Тема 7. Сети и сетевые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	1 1	
	2. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера		
	3. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.		
	<b>4. Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	ПЗ№10. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям	1	
	ПЗ№11. Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям	1	
	ПЗ№12. Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям	1	
	ПЗ№13. Работа с электронной почтой по заданным условиям	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	СР№8 Создание электронной почты на домашнем персональном компьютере по заданным условиям	2	
<b>ВСЕГО: теоретических занятий</b>		<b>10</b>	

<i>Наименование тем</i>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
	<b>лабораторных работ</b>	-	
	<b>практических занятий</b>	22	
	<b>контрольных работ</b>	-	
	<b>самостоятельной работы</b>	16	
	<b>ИТОГО:</b>	<b><u>48</u></b>	

*Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

<i>Обозначение</i>	<i>Наименование уровня освоения</i>	<i>Содержание уровня усвоения</i>
«1»	<i>Ознакомительный</i>	<i>Узнавание ранее изученных объектов, свойств</i>
«2»	<i>Репродуктивный</i>	<i>Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством</i>
«3»	<i>Продуктивный</i>	<i>Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Специальные помещения

Реализация Программы ОП.01. предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты учебно-наглядных пособий,
- комплекты дидактического материала,
- учебники, в том числе на электронных носителях,

##### *Технические средства обучения кабинета:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- медиапроектор;
- планшетный сканер;
- цифровая видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- веб-камера – по числу рабочих мест;
- медиапроекторная установка;
- интерактивная доска;
- графический планшет и световое перо – по числу рабочих мест;
- принтер

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ОП.01. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии. М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Ляхович В.Ф. , Молодцов В.А. , Рыжикова Н.Б.ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ (СПО)М.Кнорус,2018
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.) учеб. пособие, М.: ОИЦ «Академия», 2017
4. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы, 2018.- . - М.: ИЦ «Академия»,
5. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2ч. Часть 1.- М.: Издательство «ЮРАЙТ», 2019
6. Элькин В.Д. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2019
7. Гаврилов М.В.Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2019
8. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2ч. Часть 1.- М.: Издательство «ЮРАЙТ», 2017
9. ЭОР Журкин М.С. Основы информационных технологий. «Академия-Медиа», 2014

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. В.Леонтьев «Новейшая энциклопедия персонального компьютера», М, «ОЛМА-ПРЕСС», 2011 г.
2. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008.
3. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии.
4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
5. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
7. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.

### 3.2.3. Интернет - ресурсы

1. <http://rusedu.info>
2. <http://schools.keldysh.ru>
3. <http://lib.profi.net.ua>
4. <http://cdo.bseu.by>
5. [http://www.gmc.mgn.ru/inform\\_a.html](http://www.gmc.mgn.ru/inform_a.html)
6. <http://litera.edu.ru>
7. <http://pstut.ru/category/uroki>
8. <http://inf.1september.ru>
9. <http://www.integro.ru/~trushin/tests.htm>
10. [http://do.rksi.ru/library/courses/tsi\\_Bashly/book.dbk](http://do.rksi.ru/library/courses/tsi_Bashly/book.dbk)
11. <http://photoshopschool.ru/Tutorials/index.html>
12. <http://www.auditorium.ru>
13. <http://www.sitem.ru/book.html>
14. <http://www.km.ru>
15. <http://www.intuit.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	<i>Практические занятия № 6,4 Самостоятельные работы №№ 1,6 Дифференцированный зачет</i>
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	<i>Практические занятия №10,13,5 Самостоятельные работы №№ 3,5 Дифференцированный зачет</i>
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	<i>Практические занятия №7,8,9 Самостоятельные работы №№ 3,7 Дифференцированный зачет</i>
<b>Знать:</b>	
основные понятия: информация и информационные технологии;	<i>Практическое занятие №1, Самостоятельные работы №№ 1,2,3 Дифференцированный зачет</i>
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<i>Практические занятия № 8,9 Самостоятельные работы №№ 3,5 Дифференцированный зачет</i>
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<i>Практическое занятие № 3 Самостоятельные работы №№ 2,7 Дифференцированный зачет</i>
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<i>Практические занятия № 3,4 Самостоятельные работы №№ 1,2,3 Дифференцированный зачет</i>
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	<i>Практические занятия № 4,3 Самостоятельные работы №№ 1,4,5 Дифференцированный зачет</i>
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	<i>Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа № 3 Дифференцированный зачет</i>
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<i>Практические занятия № 2,4 Самостоятельная работа № 2 Дифференцированный зачет</i>
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы	<i>Практические занятия № 4,3 Самостоятельные работы №№ 4,5</i>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
файлов, программы управления файлами;	<i>Дифференцированный зачет</i>
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<i>Практические занятия №2, 11 Самостоятельные работы №№ 5, 6 Дифференцированный зачет</i>
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<i>Практическое занятие №10 Самостоятельные работы №№ 3, 7 Дифференцированный зачет</i>
идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	<i>Практические занятия №10, 11 Самостоятельные работы №№ 5, 7 Дифференцированный зачет</i>
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	<i>Практические занятия №12, 13 Самостоятельные работы №№ 6, 7 Дифференцированный зачет</i>
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	<i>Практические занятия №11, 12 Самостоятельные работы №№ 6, 7 Дифференцированный зачет</i>