

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

В.Н. Баев – преподаватель первой квалификационной категории
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о офисных профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о офисных профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.В. Белибова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы ОП.06	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Специальные помещения	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
3.2.1. Основные источники	12
3.2.2. Нормативная литература	12
3.2.3. Дополнительные источники	12
3.2.4. Интернет - ресурсы	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы ОП.06.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» (далее Программа ОП.06.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	теоретических занятий	13
	практических занятий (в т.ч. 1 ч.- контрольная работа; 1 ч.- зачет)	19
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		16
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Уровень усвоения
Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала.	3	2
	1. Безопасность образовательного процесса и правила личной безопасности в общественных местах и в быту.		
	2. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	
	В том числе практических работ	1	
	ПР №1 Составление распорядка дня на период обучения в лицее.	1	
	Самостоятельная работа	2	
СР №1 Подготовка сообщения о влиянии вредных привычек на молодой организм.	2		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и времени и защита от них.	Содержание учебного материала.	9	2
	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	1	
	В том числе практических работ	7	
	ПР №2 Составление плана действий населения при наводнении, урагане, смерче и грозе.	2	
	ПР №3 Анализ модели поведения при авариях на общественном транспорте.	2	
	ПР №4 Отработка действий использования средств пожаротушения и эвакуации обучающихся при пожаре в помещении.	2	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	СР №2 Изучение памятки о действиях населения при наступлении чрезвычайных ситуаций.	1	
	СР №3 Изучение мер пожарной безопасности.	1	
СР №4 Подготовка материала о ЧС природного и техногенного характера.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Уровень усвоения
Тема 4. Основы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.	5	2
	1. Общие правила оказания первой помощи.	1	
	В том числе практических работ	4	
	ПР №5 Изучение и освоение приемов первой помощи при кровотечениях и травмах.	2	
	ПР №6 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа	2	
СР №5 Изучение правил оказания первой помощи.	2		
Тема 5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала.	6	2
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона: понятие, задачи.	2	
	В том числе практических работ	4	
	ПР №7 Планирование и подготовка мероприятий для организации оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС.	2	
	ПР №8 Практическое использование средств коллективной и индивидуальной защиты населения. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР №6 Изучение прав и обязанностей граждан в ЧС.	1	
СР №7 Изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способы защиты населения от него.	1		

Тема 6. Основы обороны государства и военной службы.	Содержание учебного материала.		6	2
	1. Концепция национальной безопасности России. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Задачи и структура Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		
	2. Основные сражения и победы советского народа и его Вооруженных Сил во второй мировой войне и Великой Отечественной войне.	2		
	В том числе практических работ	2		
	ПР № 9 Изучение военной доктрины Российской Федерации, предназначение видов и родов Вооруженных Сил России.	1		
	ПР №10 Определение правовой основы военной службы, изложенных в Конституции РФ и в федеральных законах «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе».	1		
	Зачет	1		
	Самостоятельная работа	6		
	СР №8 Изучение общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		
	СР №9 Изучение истории создания Вооруженных Сил России. Составление кроссворда на тему: "Великие полководцы России от древней Руси до нашего времени". Подготовка видеопрезентаций "Мои родственники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г."	2		
СР №10 Подготовка к зачету.	2			
Всего:	теоретических занятий	13		
	практических работ (в т.ч. 1 ч. – КР; 1 ч. - зачет)	19		
	самостоятельной работы	16		
ИТОГО		48		

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы ОП.06. предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ОП.06 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе .

3.2.1. Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М: ИЦ «Академия», 2014
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. М. «Академия», 2014.
4. ЭУК Косолапова Н.В. ЭУК «Безопасность жизнедеятельности». «Академия-Медиа», 2014

3.2.2. Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, М., Изд. дом «МарТ», 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Г.И. Беляков, М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Безопасность жизнедеятельности, В.В. Денисов, Изд. центр «Академия», 2010.
4. Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности».
5. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Видеофильмы: «Стихийные и техногенные катастрофы»; «О вреде алкоголя, курения»; «Великая Отечественная война»; «Эвакуация населения при ЧС».

7. Видеопрезентации: «Здоровый образ жизни»; «Действия населения при ЧС природного и техногенного характера».

3.2.4. Интернет - ресурсы

1. www.school.edu.ru;
2. www.obzh.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Практические работы №№ 2-4, 6-7 Самостоятельные работы №№ 2, 3, 5 Контрольная работа №1 Зачет</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Практические работы №№ 1-6 Самостоятельные работы №№ 1-3, 5 Контрольная работа №1 Зачет</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	<i>Практические работы №№ 4, 8 Самостоятельные работы №№ 3, 7 Зачет</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	<i>Практическая работа № 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<i>Практические работы №№ 2-8 Самостоятельные работы №№ 2-5, 9 Зачет</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Практические работы №№ 1-8 Самостоятельные работы №№ 1, 8 Зачет</i>
оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Практические работы №№ 5-6 Самостоятельная работа №5 Зачет</i>
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	<i>Практические работы №№ 2-4, 6-7 Самостоятельные работы №№ 3, 4, 8 Контрольная работа №1 Зачет</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<i>Практические работы №№2-4, 7-8 Самостоятельные работы №№ 1-3, 8 Контрольная работа №1 Зачет</i>
основы военной службы и обороны государства	<i>Практическая работа №№ 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<i>Практическая работа №№ 7-8 Самостоятельные работы №№ 6-7 Зачет</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Практическая работа №№ 5-8 Самостоятельные работы №№ 6-7 Зачет</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<i>Практические работы №№ 4, 8 Самостоятельные работы №№ 3, 7 Контрольная работа №1 Зачет</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<i>Практическая работа № 10 Самостоятельная работа № 8 Зачет</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	<i>Практическая работа № 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Практическая работа № 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Практические работы №№ 5-6 Самостоятельная работа №5 Зачет</i>