

*Приложение П.1
к ОПОП (адаптированной) по профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства*

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Монастырская Н.Ю. – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»	4
1.1. Область применения программы ОП.01	4
1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.3. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Специальные помещения	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники	10
3.2.2. Дополнительные источники:	10
3.2.3. Нормативная литература	10
3.2.4. Интернет-ресурсы:	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы ОП.01.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы экономики» (далее Программа ОП.01.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы экономики**» входит в общепрофессиональный учебный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать расход материалов;
- рассчитывать эффективность различных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.3. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	теоретических занятий (в т.ч. 1 ч.- контрольная работа; 1 ч.- зачет)	12
	практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
в том числе:	внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации	16
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Сущность экономики.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Основные понятия. Макро- и микроэкономика. Различные экономические системы. Экономическая система Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа:	1	
	СР№1 Работа с опорным конспектом	1	
Тема 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Сущность понятия «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности. Формы собственности.		
	Самостоятельная работа	2	
	СР№2 Подготовить сообщение на тему: «Приватизация»	2	
Тема 3. Денежное обращение.	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Деньги, их происхождение и сущность. Цены и их функции. Виды цен. Механизмы ценообразования.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ№ 1 «Расчет цены изделия».	2	
	Самостоятельная работа	1	
	СР№3 Приготовить сообщение на тему: «Инфляция».	1	
Тема 4. Рынок.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Возникновение, структура и функции рынка. Условия возникновения рынка. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия.		
	Самостоятельная работа	1	
	СР№4 Работа с конспектом	1	
Тема 5. Труд как главный фактор производства.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Сущность понятия труд. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Заработная плата.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 2«Расчет заработной платы»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа	1	
	СР№5 Работа с конспектом	1	
Тема 6. Налогообложение.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Экономическая сущность и функции налогов. Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов и их классификация. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.		
	Самостоятельная работа	1	
	СР№6 Работа с конспектом	1	
Тема 7. Предпринимательство и его место в современной экономике.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Сущность предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности в РФ. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Маркетинг в предпринимательстве.		
	Самостоятельная работа	1	
	СР№7 Работа с конспектом	1	
Тема 8. Экономика малого предприятия.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Организационно-экономические особенности. Система поддержки малого предпринимательства в РФ. Основные экономические показатели малого предприятия.		
	Самостоятельная работа	1	
	СР№8 Работа с конспектом	1	
Тема 9. Бизнес-планирование.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Методика разработки бизнес-плана		
	Самостоятельная работа	1	
	СР№9 Разработка алгоритма создания бизнес-проекта	1	
Тема 10. Технология создания субъекта малого предпринимательства (ИП).	Содержание учебного материала:	18	2
	1. Технология создания ИП		
	2. Зачет	1	
	В том числе практических занятий	16	
	ПЗ № 3 «Выбор бизнес-идеи»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	ПЗ № 4 «Обоснование выбора организационно-правовой формы – индивидуальный предприниматель (ИП)»	3	
	ПЗ № 5 «Создание бизнес-плана»	3	
	ПЗ № 6 «Создание активов ИП»	3	
	ПЗ № 7 «Финансы и банковское обслуживание ИП»	2	
	ПЗ № 8 «Выбор системы налогообложения ИП»	2	
	Самостоятельная работа	6	
	СР №10 Разработка бизнес- проекта	6	
Всего:	теоретических занятий	12	
	практических занятий	20	
	самостоятельной работы	16	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы ОП.01. предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ОП.01. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Кожевников Н.Н. и др. «Основы экономики». М.: ИЦ «Академия», 2014 Черданова – 13-е издание,
2. Терещенко О.Н. Основы экономики, 2014 М.: «Академия», 2014 – 224 с.
3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М.: ИЦ «Академия», 2014
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. М.: «Академия», 2014
5. Основы экономики: уч пособие для студентов СПО/ под ред Н.Н. Кожевникова – 10-е издание, М.: «Академия», 2014 – 288 с.
6. Индивидуальный предприниматель: практ пособ/ А.А. Крылов, М.: «Проспект», 2014– 528 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Филиппова О.И. Основы экономики и предпринимательства. Рабочая тетрадь, ИЦ «Академия», 2013
2. Терещенко О.Н. Основы экономики. Рабочая тетрадь. М.: ИЦ «Академия», 2013

3.2.3. Нормативная литература

1. «Конституция Российской Федерации», принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014);
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 13.0.2015);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 0.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 05.10.2015);
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 31.07.2015);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. www.smb.gov.ru – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
2. www.redberry.ru – 1С: «Старт».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Рассчитывать расход материалов	<i>Практические занятия №№ 2-8 Самостоятельные работы №№ 3-10 Зачет</i>
Рассчитывать эффективность различных работ	<i>Практические занятия №№ 1,5,6 Самостоятельные работы №№ 1,2 Зачет</i>
Знать:	
Современное состояние экономики	<i>Практические занятия №№ 1-8 Самостоятельные работы №№ 3,4,8,9 Зачет</i>
Механизмы рыночной экономики	<i>Практические занятия № 1-4 Самостоятельные работы №№ 1,2 Зачет</i>
Сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	<i>Практические занятия № 5-6 Самостоятельные работы №№ 9, 10 Зачет</i>
Технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	<i>Практические занятия № 7-8 Самостоятельные работы № 5-7 Зачет</i>