

*Приложение III.1
к ОПОП (адаптированной) по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства*

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01. САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного учебного цикла «Самоорганизация образовательной деятельности» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Руководитель разработки: доцент кафедры профессионального образования СПб АППО Э.Е. Фейгина, к. п. н.

Научный консультант: доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, И.С.Макарьев к. п. н.

Разработчики:

заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель Семенова Н.Н.,

заместитель директора по воспитательной работе и реабилитации, преподаватель Абдурашитова Р.Б.,

заместитель директора по инновационной деятельности, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» Ермоленко В.С.,

заведующий учебно-методическим отделом, преподаватель Гимазетдинова Г.М.


Рецензенты:

доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ Р.В. Демьянчук, к. пс. н

руководитель отдела проблем профессиональной и психологической реабилитации инвалидов ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Е.М. Старобина, д. п. н.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы АД .01.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <i>Самоорганизация образовательной деятельности</i>	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Специальные помещения	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники:	10
3.2.2. Дополнительные источники:	10
3.3.3. Интернет - ресурсы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Самоорганизация образовательной деятельности»

1.1. Область применения программы АД .01.

Программа учебной дисциплины АД.01. «Самоорганизация образовательной деятельности» (далее Программа АД.01.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Самоорганизация образовательной деятельности» входит в адаптационный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), реализуемой за счет бюджета времени вариативной части учебного плана по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Самоорганизация образовательной деятельности» является овладение обучающимися приемами самостоятельного, активного и продуктивного освоения учебного материала для их успешной адаптации к познавательной деятельности.

Задачами учебной дисциплины «Самоорганизация образовательной деятельности» является:

- усвоение обучающимися новых знаний,
- освоение обучающимися новых умений,
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять различные приемы организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности образовательной деятельности студента на различных видах занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы организации учебного труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **35** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		35
в том числе:	теоретических занятий	9
	практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		18
в том числе:	внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации	4
	оформление отчёта	4
	выполнение творческих работ	10
Промежуточная аттестация	комплексный зачет (АД.01.+АД.02.)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Самоорганизация образовательной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>Тема 1 «Развитие познавательных процессов»</i>	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Познавательная сфера.			
	2. Компоненты учебной деятельности.			
	В том числе практических занятий	6		
	ПЗ №1 Диагностика общей зрелости познавательных процессов: внимания, ощущений, восприятия, памяти, мышления и речи, воображения.	2		
	ПЗ №2 Практикум «Активизация и развитие познавательных процессов».	2		
	ПЗ №3 «Мои познавательные процессы». Самоанализ.	2		
	Самостоятельная работа	2		
СР №1 Подготовка сообщения о познавательных процессах.	2			
<i>Тема 2 «Работа с источниками информации»</i>	Содержание учебного материала	12	2	
	1. Работа с печатными изданиями.			
	2. Конспект. Формы конспектирования.			
	3. Поиск информации в глобальной сети Интернет.			
	4. Как написать реферат.	7		
	В том числе практических занятий			
	ПЗ №4 Составление плана работы.			2
	ПЗ №5 Изучение способов конспектирования.			2
	ПЗ №6 Поиск информации в глобальной сети Интернет. Работа с электронными образовательными ресурсами.			1
	ПЗ №7 Подготовка конспекта по заданной теме.			2
	Самостоятельная работа			8
СР №2 Подготовка информации о печатных изданиях по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» в библиотеке ПРЦ.	2			
СР №3 Подготовка реферата по заданной теме	6			
<i>Тема 3</i>	Содержание учебного материала	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
«Культура выступления»	1. Искусство делать сообщение.		
	2. Правила ведения дискуссии.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №8 Выступление с докладом, с презентацией. Самопрезентация.	1	
	ПЗ №9 Правила ведения дискуссии. Деловая игра.	1	
	Самостоятельная работа	3	
	СР №4 Подготовка презентации по выбранной теме.	3	
Тема 4 «Научи себя учиться»	Содержание учебного материала Практические занятия	11	2
	ПЗ №10 Особенности работы обучающегося на различных видах занятий. Анализ.	1	
	ПЗ №11 Организация внеаудиторной самостоятельной работы. Анализ.	1	
	ПЗ №12 Формы аттестации и подготовка к ним. Анализ.	1	
	ПЗ №13 Самообразование – путь к успеху. Самоанализ.	1	
	ПЗ №14 Организация работы студента на лекции, семинаре, практическом и лабораторном занятии. Анализ.	1	
	ПЗ №15 Организация работы студента на учебной практике, производственной практике. Анализ.	1	
	ПЗ №16 Самостоятельная работа по заданным условиям.	1	
	ПЗ №17 Решаем тест правильно.	1	
	ПЗ №18 Мои достижения. Резюме. Портфолио. Комплектование портфолио.	1	
	ПЗ №19 Составление резюме.	1	
	Комплексный зачет.	1	
	Самостоятельная работа	5	
	СР №5 Подготовка сообщения о видах аттестации	2	
	СР №6 Подготовка информации о возможных местах производственной практики по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	2	
	СР №7 Составление резюме	1	
	ВСЕГО теоретических	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	занятий		
	практических занятий	26	
	самостоятельной работы	18	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы АД.01. предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Деловой культуры» и «Комнаты психологической разгрузки» (далее КПР).

Оборудование кабинета (кроме КПР):

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- столы компьютерные по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических

материалов;

- классная доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть с возможностью администрирования прав доступа к Интернет для компьютеров обучающихся);
- персональные компьютеры по количеству обучающихся (включенные в локальную сеть);
- принтер с возможностью сетевого использования;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы АД.01. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: ИЦ «Академия», 2014.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
2. Мэндел Стив. Навыки эффективной презентации. СПб, 2003.
3. Силлате Г.Г., Письменная Е.Е., Белгарокова Н.М. Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации – М.: ФГОБУВПО «ФУПРФ», 2013 – 35 с.
4. Степанова О.А. и др. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

5. Черная А.В., Чекунова Е.А., Погорелова Е.И. Организация самостоятельной работы студентов по психолого-педагогическим дисциплинам: учебное пособие – Ростов-на-Дону: ФГОУВПО «Южный Федеральный Университет», 2010- 200 с.

6. Ширманов В.С., Волков В.Н., Яковлева Е.И., Крымов А.В., Родионова Ю.В., Косырева О.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие – Н.Новгород: ГОУВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского», 2013 – 45 с.

3.3.3. Интернет - ресурсы

<http://www.glossary.com.ua>

<http://www.triz.ru>

<http://www.orator.ru/rass13.html>

<http://azps.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.psy-files.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников	Практические занятия № 3,4 Самостоятельные работы № 2 Комплексный зачет
работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет	Практические занятия № 5 Самостоятельные работы №3 Комплексный зачет
выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию	Практические занятия № 6,7 Самостоятельные работы №4 Комплексный зачет
представлять результаты своего интеллектуального труда	Практические занятия № 6,7 Самостоятельные работы №4 Комплексный зачет
ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты	Практические занятия № 8,9 Самостоятельные работы №4 Комплексный зачет
рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья	Практические занятия № 10,11 Комплексный зачет
применять различные приемы организации учебной работы	Практические занятия № 10,11 Комплексный зачет
использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	Практические занятия № 12,13 Самостоятельные работы №5,6 Комплексный зачет
Знать:	
особенности образовательной деятельности студента на различных видах занятий	Практические занятия № 8-13 Самостоятельные работы №5,6 Комплексный зачет
основы методики самостоятельной работы	Практические занятия № 9 Самостоятельные работы №5,6 Комплексный зачет
принципы организации учебного труда и	Практические занятия № 12,13

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
современных технологий работы с учебной информацией	Самостоятельные работы №5 Комплексный зачет
различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья	Практические занятия № 1,2 Самостоятельные работы №1 Комплексный зачет
способы самоорганизации учебной деятельности	Практические занятия № 9,11 Самостоятельные работы №5 Комплексный зачет
рекомендации по написанию учебно- исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	Практические занятия № 6 Самостоятельные работы №5 Комплексный зачет