

*Приложение П.3
к ОПОП (адаптированной) по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства*

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОХРАНА ТРУДА

среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

В.Н.Баев – преподаватель первой квалификационной категории
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы ОП.03.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Специальные помещения	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.	9
3.2.1. Основные источники	9
3.2.2. Дополнительные источники	9
3.2.3. Нормативная литература	9
3.2.4. Интернет-ресурсы.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения программы ОП.03.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Охрана труда» (далее Программа ОП.03.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	теоретических занятий	12
	практических работ (в т.ч. 1 час – зачет)	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		16
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03.

Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Правовые основы охраны труда (ОТ).	Содержание учебного материала	4	2
	Введение. Правовая база охраны труда. Конституция РФ и Трудовой Кодекс РФ о труде и охране труда. Основные понятия и термины. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2	
	В том числе практических работ	2	
	ПР №1 Анализ особенностей организации труда работников-инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР№1 Изучение ст. 37 Конституции РФ и ст.209 Трудового Кодекса РФ.	2	
Тема 2. Обеспечение охраны труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Административный общественный контроль охраны труда. Служба охраны труда в организации.	1	
	2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.	1	
	В том числе практических работ	2	
	ПР№2 Штудирование статей 5.27; 8.3; 9.1 КоАП РФ, по которым наступает административная ответственность за нарушение требований охраны труда.	1	
	ПР№3 Анализ состава преступлений, предусмотренных статьями 143 и 293 Уголовного кодекса РФ за нарушение требований охраны труда.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	СР №2 Определение списка должностных лиц и перечень вопросов, которые они надзирают в ходе проверок вопросов охраны труда в организациях.	2	
Тема 3. Обязанности должностных лиц и работников по соблюдению требований безопасности труда.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда в организациях.	1	
	2. Права и обязанности работника в области охраны труда в организациях.	1	
	В том числе практических работ	2	
	ПР №4 Определение периодичности аттестации рабочих мест и составление перечня направлений, по которым она осуществляется.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа:	2	
	СР №3 Составление списка требований, предъявляемые к работодателю и работнику, в вопросах безопасности и охраны труда.	2	
Тема 4. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала	8	2
	Производственный травматизм. Причины производственного травматизма и мероприятия по снижению его последствий. Несчастный случай на производстве и их классификация.	2	
	В том числе практических работ	6	
	ПР №5 Составление перечня мероприятий по снижению последствий производственного травматизма на сельскохозяйственных работах.	2	
	ПР №6 Расследование, документальное оформление и учет несчастного случая при работе в садово-парковом хозяйстве.	2	
	ПР №7 Составление акта о несчастном случае по форме Н-1.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР№4 Составление перечня действий при несчастном случае.	2	
Тема 5. Производственная санитария.	Содержание учебного материала	3	2
	Влияние условий труда на организм человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Гигиенические нормы микроклимата сельскохозяйственных помещений.	1	
	В том числе практических работ	2	
	ПР №8 Составление перечня санитарно-гигиенических требований на сельскохозяйственных работах.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР№5 Определение и анализ мероприятий по поддержанию установленных санитарных правил и норм на рабочем месте.	2	
Тема 6. Вредные производственные факторы.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие, классификация и характеристика вредных производственных факторов.	1	
	В том числе практических работ	2	
	ПР №9 Составление перечня вредных производственных факторов при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	2	
	СР№ 6 Оценка вредных производственных факторов при выполнении работ на садовом участке.	2	
Тема 7. Техника безопасности.	Содержание учебного материала	6	2
	Требования техники безопасности. Обучение технике безопасности. Виды инструктажа.	2	
	В том числе практических работ	4	
	ПР№10 Составление инструкций по технике безопасности при выполнении работ на садовом участке.	3	
	Зачет	1	
	Самостоятельная работа	4	
	СР №7 Составление перечня требований к пожарной безопасности и охране труда при работе с электрооборудованием.	2	
	СР №8 Подготовка к зачету.	2	
Всего:		теоретических занятий	12
		лабораторных работ	-
		практических занятий	20
		самостоятельной работы	16

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы ОП.03. предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации Программы ОП.03. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Попов Ю.П. Охрана труда. М.: КНОРУС, 2014
2. Графкина М.В. Охрана труда.- М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михайлов Ю. «Охрана труда в офисе», Альфа-пресс., 2010 г.
2. Петров С.В., Вольхин С.Н., Петрова М.С. «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», М.: ЭНАС, 2006 г.
3. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок СПб 2005г.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.:НЦ ЭНАС, 2004. – 80 с.
5. Настольный справочник инженера по ОТ + CD, «Forum», 2008 г.
6. Видео-презентации: Акт о несчастном случае на производстве Виды ответственности за нарушение требований ОТ.

3.2.3 Нормативная литература

1. Конституция РФ. Статья 37.
2. Федеральный закон РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний».

4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «О Трудовом Кодексе РФ». Статьи 191, 209, 217-218, 220, 231, 370, 394.

5. Постановление Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований от работников организации»

6. Кодекс об административных правонарушениях в РФ. Ст. 5.27; 8.3, 9.1.

7. ГОСТ 12.0.004-2015 Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда.

8. Постановление Правительства РФ №1160 от 27 декабря 2010 г.« Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»

9. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию ГОСТ Р 12.0.007-2009.

10. Примерная программа обучения охране труда работников организаций Утверждена Минтрудом РФ 17 мая 2004 г

11. Постановление Правительства РФ 967Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний от 15 декабря 2000 г.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.trudohrana.ru>;

2. <http://www.ottis.ru>.

3. <http://www.nakot.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
соблюдать санитарные требования	<i>Практические работы №№ 4,8 Самостоятельные работы №№ 3,5 Зачет</i>
использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП)	<i>Практические работы №№ 5-7 Самостоятельные работы №№ 1-3 Зачет</i>
использовать инструкции по электробезопасности оборудования	<i>Практические работы №№ 9-10 Самостоятельные работы №№ 6-7 Зачет</i>
Знать:	
правовые и организационные основы охраны труда	<i>Практические работы №№ 1-3 Самостоятельные работы №№ 1,5 Зачет</i>
основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения	<i>Практические работы №№ 4, 10 Самостоятельные работы №№ 3,4,7 Зачет</i>
основы электробезопасности	<i>Практические работы №№ 9-10 Самостоятельные работы №№ 6-7 Зачет</i>
основы гигиены труда	<i>Практические работы №№ 8-10 Самостоятельные работы №№ 3,5,6 Зачет</i>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Беседы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Тема №3. Практическая работа №4
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тема №2. Практические работы №2; №3; №5.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тема №1. Практическая работа №1. Самостоятельная работа по теме №1.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Доклады. Рефераты.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Тема №№4. Практическая работа №5; №6; №7.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Беседы.