

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. БОТАНИКА**

среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. «Ботаника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Н.Б. Хухка – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы ОП.04.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <i>Ботаника</i>	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Специальные помещения	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники	10
3.2.2. Дополнительные источники.....	10
3.2.3. Интернет - ресурсы	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ботаника»

1.1. Область применения программы ОП.04.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Ботаника» (далее Программа ОП.04.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Ботаника**» «входит в общепрофессиональный учебный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы исторического развития живой природы;
- классификации растений, их функции; внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность.

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	теоретических занятий	14
	лабораторных работ	3
	практических занятий	11
	контрольных работ	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		16
в том числе:	внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации	12
	оформление отчёта	2
	выполнение творческих работ	2
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Ботаника*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
Тема 1. Ботаника наука о растениях	Содержание учебного материала	1	1
	1. Введение. Ботаника наука о растениях. Разделы ботаники. Роль и значение растений на планете и в жизни человека.		
	Самостоятельная работа	2	
	СР№1 Реферат по предложенным темам (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> • Роль и значение растений для планеты • Роль и значение растений для человека 	2	
Тема 2. Анатомия растений	Содержание учебного материала	3	2
	1. Клеточное строение растений. Строение и функции растительной клетки.		
	2. Основные органоиды растительной клетки. Растительные ткани.		
	В том числе лабораторных работ	1	
	ЛР№1 Микроскоп. Изучение внутреннего строения клетки.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	СР№2 Подготовка сообщения на тему «Химический состав растений»	2	
Тема 3. Морфология растений	Содержание учебного материала	9	2
	1. Внешнее строение растений. Жизненные формы растений.		
	2. Побег, почки. Лист. Основные функции.		
	3. Корень строение корня. Корневые системы.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ№1 Метаморфозы растений	1	
	КР№1 Тест по Темам №№1-3.	1	
	В том числе лабораторных работ	2	
	ЛР№2 Изучение внутреннего строения древесины	1	
	ЛР№3 Изучение строения листьев. Простые и сложные листья.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	СР№3 Сбор образцов листьев для гербария.	2	
Тема 4. Размножение растений.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Размножение растений. Типы размножения.		
	2. Бесполое размножение растений (собственно бесполое и вегетативное).		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ№2 Вегетативное размножение растений.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	
	Самостоятельная работа	3		
	СР №4 Заполнить таблицу: «Основные вегетативные органы растений, их функции»	3		
Тема 5. Генеративные органы растений	Содержание учебного материала	5	2	
	1. Цветок. Семя. Плод. Разнообразие и значение плодов. Распространение семян в природе.			
	В том числе практических занятий	1		
	ПЗ №3 Строение цветка. Определение типа соцветия.	1		
	В том числе лабораторных работ	2		
	ЛР №4. Строение семян, плодов. Разнообразие семян и плодов. Контрольная работа №2.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	СР №5 Подготовка реферата на тему: «Многообразие плодов»	2		
Тема 6. Основы физиологии растительной клетки	Содержание учебного материала	4		2
1. Фотосинтез. Почвенное и воздушное питание. Минеральное питание растений.				
В том числе практических занятий	3			
ПЗ №4 Отношение к теплу, воде и свету. Демонстрационные опыты.	1			
ПЗ №5 Рост и развитие растений (регуляторы роста, основные закономерности роста, влияние внешних условий на рост).	1			
ПЗ №6 Устойчивость растений к неблагоприятным условиям.	1			
Самостоятельная работа	2			
СР №6 Подготовка сообщения на тему: «Минеральные элементы почвенного питания растений»	2			
Тема 7. Систематика растений	Содержание учебного материала		6	2
1. Введение в систематику растений. Принципы классификации растений. Таксономические единицы в систематике растений.				
2. Высшие и низшие растения. Споровые, голосеменные и покрытосеменные растения.				
В том числе практических занятий	4			
ПЗ №7 Классификация растений.	2			
ПЗ №8 Споровые растения. Грибы. Симбиоз растений.	1			
ПЗ №9 Голосеменные и покрытосеменные растения.	1			
Зачет.	1			
Самостоятельная работа	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
	СР№7 Подготовка реферата на тему: «Многообразие культурных цветковых растений»	3	
	Всего:	теоретических занятий	14
		лабораторных работ	3
		практических занятий	11
		контрольных работ	4
		самостоятельной работы	16
	ИТОГО	48	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы ОП.04. предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «*Ботаники*»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ОП.04. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
2. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
3. Громадин А.В., Матюхин Д.А. Дендрология. Учебник. М.: ИЦ №Академия», 2013, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Биологический энциклопедический словарь. М., 1986.
2. Ботаника (Иллюстрированная энциклопедия школьника) М., Мир энциклопедий Аванта+, 2007.
3. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология Т 1-3 – М.: Мир 1990.
4. Кемп Б., Армс К. Введение в биологию. М.: Мир, 1986.
5. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018 журнал

3.2.3. Интернет - ресурсы

1. <http://biologylib.ru/catalog/>
2. www.lomonosov-fund.ru
3. sbio.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять структуру растений	<i>Лабораторные работы №№ 1,2,3 Практические занятия №№ 1-9 Контрольная работа № 1,2,3 Самостоятельные работы №№ 1,2,3,4,5 Зачет</i>
Классифицировать растения	<i>Лабораторные работы №4 Практические занятия №№ 7-9 Контрольная работа № 3 Самостоятельные работы № 7 Зачет</i>
Знать:	
Основные законы исторического развития живой природы	<i>Лабораторные работы №1,2,3,4 Практические занятия №№ 7-9 Контрольная работа № 1 Самостоятельные работы №№ 1,3,4,5,6,7 Зачет</i>
Типы размножения растений, их сущность	<i>Тесты по Теме 4,5 Контрольная работа № 2,3 Самостоятельные работы №№ 1,2,3,4,5 Зачет</i>
Классификации растений, их функции, внешнее и внутреннее строение растений	<i>Тесты по Теме 6. Контрольная работа № 1-3 Самостоятельные работы № 1,2,3,4,5,6,7 Зачет</i>