

*Приложение П.5
к ОПОП (адаптированной) по профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства*

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Н.Б. Хухка – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы ОП.05.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	4
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <i>Основы агрономии</i>	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Специальные помещения	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники	10
3.2.2. Дополнительные источники.....	10
3.2.3. Интернет - ресурсы	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

1.1. Область применения программы ОП.05.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Основы агрономии» (далее Программа ОП.05.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии , входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы агрономии**» входит в общепрофессиональный учебный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	теоретических занятий	14
	лабораторных работ	6
	практических занятий	4
	контрольных работ	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		16
в том числе:	внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации	13
	оформление отчёта	3
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы агрономии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	
Тема 1. Почвоведение.	Содержание учебного материала	9	2	
	1. Агрономия. Краткая история. Почвоведение. Краткая история.			
	2. Понятие о почве и её плодородии.			
	3. Виды плодородия почвы. Основные свойства почвы.			
	4. Почвообразующие породы и факторы. Понятие о рельефе.			
	5. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы.			
	6. Почвенный раствор, почвенный воздух. Понятие о классификации почв.			
	В том числе лабораторных работ	2		
	ЛР №1 Определение состава почвы. Определение минерального состава почвы.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №1 Определение кислотности почвы. Контрольная работа №1 по теме 1.	2		
	Самостоятельная работа	8		
	СР №1 Подготовка реферата на тему: «Факторы почвообразования»	2		
	СР №2 Составление таблицы: «Отличительные признаки почв»	3		
СР №3 Подготовить сообщение на тему «Чем обусловлено негативное влияние повышенной кислотности почвы на растения?»	3			
Тема 2. Сорные растения. Культурные растения.	Содержание учебного материала	4		2
	1. Понятие о сорных растениях, их классификация. Меры борьбы с сорняками.			
	2. Культурные растения. Декоративные растения.			
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №2 Изучение паразитных, малолетних и многолетних сорняков. Контрольная работа № 2 по теме 2.	2		
	Самостоятельная работа	2		
СР №4 Подготовка реферата на тему: «Самые распространенные сорные растения в Северо-Западном регионе»	2			
Тема 3. Земледелие.	Содержание учебного материала	9	2	
	1. Технологические операции при обработке почвы.			
	2. Эрозия почв. Виды эрозии почв. Меры борьбы с эрозией почв.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	
	3. Понятие о севооборотах.			
	В том числе практических занятий	5		
	ПЗ № 3 Виды обработки почвы.	2		
	ПЗ № 4 Мероприятия по борьбе с эрозией почв.	1		
	ПЗ № 5 Составление ротационной таблицы севооборотов. Контрольная работа № 3 по теме 3.	2		
	Самостоятельная работа	5		
	СР №5 Подготовка реферата на тему: «Севообороты. Чередование культур»	3		
	СР №6 Подготовка сообщения на тему: «Цели и задачи обработки почвы»	2		
Тема 4. Мелиорация земель.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие о мелиорации. Осушение и орошение земель.			
	В том числе практических занятий	1		
	ПЗ № 6 Способы орошения и осушения земель.	1		
Тема 5. Агрохимия.	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Почвенное (минеральное) питание растений. Виды удобрений.			
	2. Влияние условий среды на питание и рост растений.			
	В том числе лабораторных работ	4		
	ЛР №2 Определение дефицита элементов питания по внешнему виду.	2		
	ЛР № 3 Составление таблицы по внесению удобрений.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №7 Мероприятия по охране окружающей среды.	1		
	Зачет.	1		
	Самостоятельная работа	1		
СР №7 Подготовка сообщения на тему: «Что я могу сделать для улучшения состояния окружающей среды?»	1			
Всего:	теоретических занятий	14		
	лабораторных работ	6		
	практических занятий	4		
	контрольных работ	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
	самостоятельной работы	16	
	ИТОГО	48	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы ОП.05. предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ОП.05. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козловская И.П. Основы агрономии. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Третьяков Н.Н. Агрономия. М.: ИЦ «Академия», 2004.
3. Экологические основы земледелия. В.И. Кирюшин. М. 1996.
4. Огород своими руками. Ученые Санкт-Петербургского государственного аграрного университета рекомендуют. Учебно-методическое пособие по практическим навыкам и теоретическим знаниям для людей с ограниченными возможностями. СПб. 2009.

3.2.3. Интернет - ресурсы

1. WWW/agronomics.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
проводить структурный анализ почвы	<i>Лабораторные работы № 1 Практические занятия №1 Контрольная работа № 1,2, Самостоятельные работы №№ 1,2,3 Зачет</i>
определять свойства почвы	<i>Лабораторные работы №1 Практические занятия №1 Контрольная работа № 1,2 Самостоятельные работы №№1,2,3 Зачет</i>
подбирать необходимый способ обработки почвы	<i>Практические занятия №3,4 Контрольная работа №3 Самостоятельные работы №№5,6 Зачет</i>
разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды	<i>Практические занятия №3,4 Контрольная работа №3 Самостоятельные работы №№5,6 Зачет</i>
Знать:	
структуру и основные виды почвы	<i>Контрольная работа № 1,2, Самостоятельные работы №№ 1,2,3 Зачет</i>
виды обработки почвы	<i>Контрольная работа №3 Самостоятельные работы №№5,6 Зачет</i>
способы борьбы с эрозией почвы	<i>Контрольная работа №4 Самостоятельные работы №№5,6,7 Зачет</i>
основные виды удобрений, их применение	<i>Лабораторные работы №№ 2,3 Контрольная работа №4 Зачет</i>
назначение севооборотов, их классификацию	<i>Контрольная работа №3 Самостоятельные работы №№5,6 Зачет</i>
мероприятия по охране окружающей среды	<i>Контрольная работа №4 Самостоятельные работы №№5,6,7 Зачет</i>