

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

В.Н.Баев – преподаватель первой квалификационной категории
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы ОП.06.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Специальные помещения.....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
1.2.1. Основные источники.....	12
1.2.2. Нормативная литература.....	12
1.2.3. Дополнительные источники	12
1.2.4. Интернет - ресурсы.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы ОП.06.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» (далее Программа ОП.06.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» входит в общепрофессиональный учебный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:	теоретических занятий	14
	практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		16
Промежуточная аттестация	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Уровень усвоения
Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала.	3	2
	1. Безопасность образовательного процесса и правила личной безопасности в общественных местах и в быту.		
	2. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	
	В том числе практических работ	1	
	ПР №1 Составление распорядка дня на период обучения в лицее.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	СР №1 Подготовка сообщения о влиянии вредных привычек на молодой организм.	2	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и времени и защита от них.	Содержание учебного материала.	8	2
	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	1	
	В том числе практических работ	6	
	ПР №2 Составление плана действий населения при наводнении, урагане, смерче и грозе.	2	
	ПР №3 Анализ модели поведения при авариях на общественном транспорте.	2	
	ПР №4 Отработка действий использования средств пожаротушения и эвакуации обучающихся при пожаре в помещении.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	СР №2 Изучение памятки о действиях населения при наступлении чрезвычайных ситуаций.	1	
	СР №3 Изучение мер пожарной безопасности.	1	
СР №4 Подготовка видеоматериала о ЧС природного и техногенного характера.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Уровень усвоения
Тема 4. Основы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.	6	2
	1. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	В том числе практических работ	4	
	ПР №5 Изучение и освоение приемов первой помощи при кровотечениях и травмах.	2	
	ПР №6 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР №5 Изучение правил оказания первой помощи.	2	
Тема 5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала.	6	2
	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона: понятие, задачи.	2	
	В том числе практических работ	4	
	ПР №7 Планирование и подготовка мероприятий для организации оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС.	2	
	ПР №8 Практическое использование средств коллективной и индивидуальной защиты населения. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	СР №6 Изучение прав и обязанностей граждан в ЧС.	1	
СР №7 Изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способы защиты населения от него.	1		

Тема 6. Основы обороны государства и военной службы.	Содержание учебного материала.		6	2
	1. Концепция национальной безопасности России. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Задачи и структура Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		2	
	2. Основные сражения и победы советского народа и его Вооруженных Сил во второй мировой войне и Великой Отечественной войне.		2	
	В том числе практических работ		2	
	ПР № 9 Изучение военной доктрины Российской Федерации, предназначение видов и родов Вооруженных Сил России.		1	
	ПР №10 Определение правовой основы военной службы, изложенных в Конституции РФ и в федеральных законах «Об обороне» и «О воинской обязанности и военной службе».		1	
	Зачет		1	
	Самостоятельная работа		6	
	СР №8 Изучение общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2	
	СР №9 Изучение истории создания Вооруженных Сил России. Составление кроссворда на тему: "Великие полководцы России от древней Руси до нашего времени". Подготовка видеопрезентаций "Мои родственники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г."		2	
СР №10 Подготовка к зачету.		2		
Всего:	теоретических занятий	14		
	практических работ (в т.ч. 1 ч. – зачет)	18		
	самостоятельной работы	16		
ИТОГО		48		

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Обозначение	Наименование уровня освоения	Содержание уровня усвоения
«1»	Ознакомительный	Узнавание ранее изученных объектов, свойств
«2»	Репродуктивный	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
«3»	Продуктивный	Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения

Для реализации Программы ОП.06. предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ОП.06. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М: ИЦ «Академия», 2014
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. М. «Академия», 2014.
4. ЭУК Косолапова Н.В. ЭУК «Безопасность жизнедеятельности». «Академия-Медиа», 2014

1.2.2. Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

1.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, М., Изд. дом «МарТ», 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Г.И. Беляков, М.: Издательство Юрайт, 2012.
3. Безопасность жизнедеятельности, В.В. Денисов, Изд. центр «Академия», 2010.
4. Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности».
5. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Видеофильмы: «Стихийные и техногенные катастрофы»; «О вреде алкоголя, курения»; «Великая Отечественная война»; «Эвакуация населения при ЧС».

7. Видеопрезентации: «Здоровый образ жизни»; «Действия населения при ЧС природного и техногенного характера».

1.2.4. Интернет - ресурсы

1. www.school.edu.ru;
2. www.obzh.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Практические работы №№ 2-4, 6-7 Самостоятельные работы №№ 2,3,5 Зачет</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Практические работы №№ 1-6 Самостоятельные работы №№ 1-3,5 Зачет</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	<i>Практические работы №№ 4,8 Самостоятельные работы №№ 3,7 Зачет</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	<i>Практическая работа № 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<i>Практические работы №№ 2-8 Самостоятельные работы №№ 2-5,9 Зачет</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Практические работы №№ 1-8 Самостоятельные работы №№ 1,8 Зачет</i>
оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Практические работы №№ 5-6 Самостоятельная работа №5 Зачет</i>
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	<i>Практические работы №№ 2-4, 6-7 Самостоятельные работы №№ 3,4,8 Зачет</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<i>Практические работы №№ 2-4, 7-8 Самостоятельные работы №№ 1-3, 8 Зачет</i>
основы военной службы и обороны государства	<i>Практическая работа №№ 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<i>Практическая работа №№ 7-8 Самостоятельные работы №№ 6-7 Зачет</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Практическая работа №№ 5-8 Самостоятельные работы №№ 6-7 Зачет</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<i>Практические работы №№ 4, 8 Самостоятельные работы №№ 3, 7 Зачет</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<i>Практическая работа № 10 Самостоятельная работа № 8 Зачет</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	<i>Практическая работа № 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Практическая работа № 9-10 Самостоятельные работы №№ 8-9 Зачет</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Практические работы №№ 5-6 Самостоятельная работа №5 Зачет</i>