

**Приложение П.7**

к ОПОП (адаптированной) по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного  
строительства

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов  
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
среднего профессионального образования по профессии  
**35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн. в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Распоряжением правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитета по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/>

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

**Абдурашитова Р.Б.**– преподаватель высшей квалификационной категории  
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий  
СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы ОП.07. ....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. ....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. ....	4
1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины .....	5
1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <i>ОП.07. Основы финансовой грамотности</i> .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Специальные помещения.....	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы. ....	11
3.2.1. Основные источники.....	11
3.2.2. Дополнительные источники.....	11
3.2.3. Интернет - ресурсы .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы ОП.07.

Программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы финансовой грамотности» (далее Программа ОП.07.) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

**35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и реализуется за счет бюджета времени вариативной части учебного плана по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Целью реализации дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8.	Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни
-------	---

**1.5.Количество часов на освоение программы дисциплины**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**.  
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36
в том числе	теоретические занятия	10
	практические занятия	26
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)		18
Промежуточная аттестация	зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление и планирование семейного бюджета.	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Составление личного финансового плана.	2	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	1
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Изучение примеров договоров с банком.	2	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составляющие оплаты за кредит.	1	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Расчет стоимости кредита для возможности включения в личный финансовый план	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Анализ типичных ошибок при использовании кредита. Чтение и анализ кредитного договора.	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитная история.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение о коллекторских агентствах, их правах и обязанностях.	3	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги –	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	инструменты денежного рынка.		
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Составление правил при дистанционном банковском обслуживании для безопасного использования интернет-банкинга.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Составление правил безопасности при пользовании банкоматом.	3	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования.	1	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Анализ видов страхования в России для использования страхования в повседневной жизни.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Анализ рынка страховых услуг в Санкт-Петербурге.	2	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Изучение видов финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля.	2	
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Виды вложения денежных средств	2	
<b>Тема 7. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
	Пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Механизм работы пенсионных фондов.	1	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка реферата на тему «Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане».	6	1
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Оплата налогов. Механизм работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная,	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		
	Самостоятельная работа № 4. Изучение материалов с последующим докладом на тему «Налоговые льготы и налоговые вычеты».	3	
<b>Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Противодействие возможным махинациям с кредитами.	1	
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Разработка памятки для минимизации рисков от действий финансовых мошенников	1	
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщения на тему «Финансовые пирамиды».	3	
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	
<b>Зачет.</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Специальные помещения.**

Для реализации Программы ОП.07. предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экономики».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

##### ***Технические средства обучения:***

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации Программы ОП.07. библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### ***3.2.1. Основные источники***

1. Чумаченко, В.В., Горяев, А.П. Основы финансовой грамотности /В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017. – 271 с.

##### ***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Горяев, А.П., Чумаченко, В.В. Финансовая грамотность для школьников/А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Российская экономическая школа, 2010. – 106 с.
2. Паранич, А.В. Путеводитель по финансовому рынку/А.В. Паранич. - М. И-трейд, 2010. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.libfox.ru/>
3. Думная, Н.Н., Карамова, О.В., Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие /Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 80 с.
4. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие /Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 96 с.
5. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М. Интеллект-центр, 2010. – 127 с.
6. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно /Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М. Интеллект-центр, 2011. – 96 с.

7. Думная, Н.Н., Абелев, Николаева, И.П. Я – инвестор/О.А. Абелев, И.П. Николаева. - М.: Интеллект-центр, 2011. -112 с.
8. Берзон, Н.И. Основы финансовой экономики (Материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя / Н. И. Берзон. - М.: Вита-пресс, 2011
9. Брехова, Ю.В., Завьялов, Д.Ю., Алмосов, А.П. Финансовая грамотность / Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А.П. Алмосов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 240 с.

### ***3.2.3. Интернет - ресурсы***

1. <https://fmc.hse.ru/video>. Видеолекции по финансовой грамотности
2. <https://fmc.hse.ru/spo1>. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Уверенно анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, Тестирование; Зачет.
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план;	
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Демонстрирует умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,	Использует приобретенные знания для выполнения практических заданий,	

основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	
Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	Определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; Выбирая страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	
Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Применяет знания о депозите, об управлении рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложения, демонстрирует применение учета кредита в личном финансовом плане, уменьшения стоимости кредита;	
Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Определяет назначение видов налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию;	
ценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и	Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и	

общества в целом;	общества в целом;	
<b>Знания:</b>		Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, Тестирование; Зачет.
Экономические явления и процессы общественной жизни;	Демонстрирует знание экономических явлений и процессов общественной жизни;	
Структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Демонстрирует знание депозита и кредита, накоплений и инфляций, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его видов, Знает основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Знает расчетно–кассовые операции, процедуру хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знает пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	
Виды ценных бумаг;	Уверенно ориентируется в видах ценных бумаг;	
Сферы применения различных форм денег;	Знает сферы применения различных форм денег;	
Основные элементы банковской системы;	Знает основные элементы банковской системы;	
Виды платежных средств;	Знает виды платежных средств;	
Страхование и его виды;	Демонстрирует знания о страховании и его видах;	
Налоги (понятие, виды)	Знает понятие, виды налогов,	

налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	налоговые вычеты, налоговую декларацию;	
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Знает правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг;	
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	