

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:


Белибова Т.В. – методист, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Хухка Н.Б. - преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

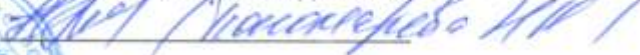
 Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем



« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4.1. Специальные помещения	13
4.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
4.2.1. Основные источники.....	13
4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	13
4.2.3. Дополнительные источники.....	14
4.2.4. Интернет-ресурсы	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»**

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (далее Программа ПМ.01) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

в части освоения вида деятельности (ВД):

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.

Требуется среднее общее образование.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений;
- ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;

- формировать растения.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля согласно учебному плану на 2019/2020- 2020/2021 уч. год:

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		369
Обязательная аудиторная работа (всего)		106
в том числе	теоретические занятия	46
	практические занятия	60
Учебной и производственной практики		210
в том числе	учебной практики	106
	производственной практики	104
Самостоятельная работа обучающихся		53
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.01.+ УП.02.)	
	комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.01.+ПП.02.)	
	экзамен по МДК.01.01.	
	экзамен квалификационный по освоению ПМ.01	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

- *выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. – ПК 1.5.	МДК.01.01.Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	265	106	60	53	106	
ПК 1.1.- ПК 1.5.	Тема 1. Условия выращивания цветочно-декоративных культур.	38	17	9	10	11	
ПК 1.1.	Тема 2. Размножение цветочно-декоративных культур.	86	27	15	12	47	
ПК 1.2. – ПК 1.5.	Тема 3. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур.	64	20	11	4	40	
ПК 1.5.	Тема 4. Защита цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.	39	20	12	15	4	
ПК 1.1. - ПК 1.5.	Тема 5. Ассортимент цветочно-декоративных культур.	38	22	13	12	4	
	Производственная практика,	104					104
	Всего:	369	106	60	53	106	104

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур		106	
Тема 1. Условия выращивания цветочно-декоративных культур.	Содержание	17	
	1. Введение. Предмет, цели, задачи, область профессиональной деятельности.		1
	2. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных культур.		1
	3. Специализированное оборудование и инструменты. ТБ при выполнении работ.		2
	4. Режимы выращивания (тепловой, водный, воздушный, световой, режим питания). Обеспечение режимов.		2
	5. Контрольная работа №1.		2
	В том числе лабораторных работ	6	
	ЛР №1 Характеристика специализированного оборудования и инструментов.	2	
	ЛР №2 Классификация цветочно-декоративных культур по условиям выращивания.	4	
	В том числе практических занятий	3	
ПЗ №1 Составление земельной смеси по заданным условиям.	3		
Тема 2. Размножение цветочно-декоративных культур.	Содержание	27	
	1. Семенное размножение. Кондиция семян, способы подготовки семян к посеву, способы посева семян, норма посева, глубина посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания.		2
	2. Вегетативное размножение. Размножение делением куста, клубнями, луковичками, клубнелуковичками, отводками, черенками.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	3. Контрольная работа №2.		2
	В том числе лабораторных работ	3	
	ЛР №3 Определение свойств семян по заданным условиям.	3	
	В том числе практических занятий	12	
	ПЗ №2 Отработка приёмов предпосевной обработки семян.	4	
	ПЗ №3 Посев семян различными способами.	4	
	ПЗ №4 Отработка приёмов вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	4	
Тема 3. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур.	Содержание	20	
	1. Уход за всходами (режимы, пикировка, высадка на постоянное место).		
	2. Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, подкормки, прополка, рыхление, пересадка, перевалка, формирующая обрезка, пинцировка, прищипка).		
	3. Контрольная работа №3.		2
	В том числе практических занятий	11	
	ПЗ №5 Проведение пикировки цветочно-декоративных культур.	2	
	ПЗ №6 Проведение пересадки цветочно-декоративных культур.	3	
	ПЗ №7 Проведение перевалки цветочно-декоративных культур.	3	
	ПЗ №8 Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочно-декоративными культурами.	3	
Тема 4. Защита цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.	Содержание	20	2
	1. Основные группы вредителей (насекомые, клещи, нематоды, моллюски). Симптомы поражения цветочно-декоративных культур различными группами вредителей.		
	2. Неинфекционные и инфекционные болезни цветочно-декоративных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	культур, их симптомы и методы диагностики.		
	3. Профилактические и истребительные методы защиты цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней. ТБ при выполнении работ.		2
	В том числе лабораторных работ	8	
	ЛР №4 Определение вредителей по повреждениям цветочно-декоративных культур.	4	
	ЛР №5 Определение инфекционных и неинфекционных болезней цветочно-декоративных культур по внешним признакам.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №9 Обработка цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней. Контрольная работа №4.	4	
Тема 5. Ассортимент цветочно-декоративных культур.	Содержание	22	
	1. Однолетние цветочно-декоративные культуры (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся).		2
	2. Двухлетние цветочно-декоративные культуры.		2
	3. Многолетние цветочно-декоративные культуры (зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные).		2
	4. Выгоночные культуры.		1
	5. Горшечные культуры. Сезонно-цветущие грунтовые культуры.		2
	6. Контрольная работа №5		2
	В том числе лабораторных работ	13	
	ЛР №6 Определение свойств однолетних цветочно-декоративных культур, используемых в озеленении по заданным условиям.	4	
	ЛР №7 Определение свойств двухлетних цветочно-декоративных культур, используемых в озеленении по заданным условиям.	4	
ЛР №8 Определение свойств многолетних цветочно-декоративных культур,	5		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	используемых в озеленении по заданным условиям.		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.		53	
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по теме: «История цветоводства». 2. Подбор цветочно-декоративных культур для участка по заданным условиям. 3. Определение свойств семян на всхожесть. 4. Составление графика посева семян. 5. Классификация цветочно-декоративных культур по способу вегетативного размножения по заданным условиям. 6. Разработка последовательности посадки цветочно-декоративных культур по заданным условиям. 7. Подготовка сообщения по теме: «Вредители цветочно-декоративных культур» (на выбор). 8. Составление календаря по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней. 9. Оформление в виде отчёта результатов л/р 4,5 с подбором фотографий или рисунков. 10. Оформление отчета о ПЗ №9. 11. Определение свойств сухоцветов по заданным условиям. 12. Подготовка реферата на тему «Использование многолетников в Санкт-Петербурге» 13. Определение свойств горшечных культур по заданным условиям. 		<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур, составление земельных смесей. 2. Предпосевная обработка семян. 3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. 4. Посев семян, уход за всходами. 5. Посадка цветочно-декоративных культур. 6. Пикировка, пересадка, перевалка цветочно-декоративных культур. 7. Уход за цветочно-декоративными культурами(полив, прополка, подкормка, формировка цветочно- 		106	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<p>декоративных культур, рыхление почвы).</p> <p>8. Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей.</p> <p>9. Дифференцированный зачет.</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>2. Пикировка всходов цветочных культур.</p> <p>3. Высадка растений в грунт.</p> <p>4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>5. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p> <p>6. Дифференцированный зачет.</p>		104	
<p>Всего</p>		369	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Специальные помещения

Реализация Программы ПМ.01 предполагает наличие *мастерских: учебного участка и зимнего сада, кабинета ботаники, кабинета агрономии.*

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
измерительное оборудование,
ящики для хранения семян, семена
комплекты учебно-наглядных пособий,
комплекты дидактического материала,
инструкционные карты

Технические средства обучения кабинета:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
медиапроектор.

Оборудование учебного участка:

Теплица,
инструменты, садовый инвентарь,
ёмкости для выращивания рассады, кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы цветочно-декоративных культур

Оборудование зимнего сада:

Инструменты, садовый инвентарь,
кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы цветочно-декоративных культур

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ПМ.01 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
2. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.- М.: ИЦ «Академия», 2019
3. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодство. ОИЦ «Академия», 2012.
2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

4.2.3. Дополнительные источники

1. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: Учеб. пособие.- М.: Издательский центр « Академия», 2012.
2. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учеб. пособие.- М.: Издательский центр « Академия», 2014.
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
5. Щербакова Л.Н. Защита растений: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
8. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.greeninfo.ru>
2. <http://flower.onego.ru>
3. <http://flowerlib.ru>
4. <http://www.gardenia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Освоение модуля ПМ.01 осуществляется на 1 курсе обучения. Теоретическая часть модуля изучается параллельно с учебной практикой.

Изучению модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01.Самоорганизация образовательной деятельности

АД.02.Коммуникативный практикум

АД.03.Основы поиска работы и трудоустройство

Параллельно с изучением ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте на 1 курсе изучаются:

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур;

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий и учебные дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП.01.Основы экономики;

ОП.02.Культура и психология профессионального общения;

ОП.03.Охрана труда;

ОП.04.Ботаника;

ОП.05. Основы агрономии;

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности;

ОП.07.Основы финансовой грамотности.

2. Теоретические занятия проводятся в соответствии с программой.

3. Учебная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и зимний сад.

4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и на предприятиях, концентрированно по окончании модуля.

5. Оборудование и техническое оснащение предприятий по выращиванию цветочно-декоративных культур для реализации программы производственной практики обеспечивает организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

6. Аттестация по МДК – экзамен; по учебной практике - комплексный дифференцированный зачет (УП.01. + УП.02.) ; по производственной практике- комплексный дифференцированный зачет (УП.01. + ПП.02.)

7. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом. Формой проведения экзамена является выполнение компетентностно-ориентированного задания (выполнение практической работы и ответа на вопросы теоретического задания) и предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.01 осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Выбор способа предпосевной обработки семян и выполнение предпосевной обработки семян, составление земляных смесей в соответствии с требованиями для посева и посадки растений, выполнение посева семян, выбор способа вегетативного размножения и выполнение всех этапов вегетативного размножения в соответствии с агротехническими требованиями, использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР № 1, 3, 6, 7, 8 ПЗ № 1-4 КР № 1, 2, 5 СР № 2 - 5 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик, характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 1.2.Выполнять пикировку всходов.	Определение готовности всходов к пикировке. Выполнение пикировки цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями. Использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР № 1 ПЗ № 1, 5 КР № 1, 3 СР № 2 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик, характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 1.3.Высаживать растения в грунт.	Подготовка почвы к посадке цветочно-декоративных культур, выполнение работ по высадке цветочно-декоративных культур в грунт в соответствии с агротехническими требованиями. Использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР № 1, 2, 6, 7, 8 ПЗ № 1 КР № 1, 3, 5 СР № 2, 6 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик,

		характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 1.4.Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Определение необходимости в перевалке и пересадке цветочно-декоративных культур. Составление земляных смесей в соответствии с требованиями для горшечных растений. Проведение пересадки и перевалки цветочно-декоративных культур в соответствии с агротехническими требованиями. Использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР № 1 ПЗ № 1, 6, 7 КР № 1, 3 СР № 2, 9 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик, характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 1.5.Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Определение необходимости проведения мероприятий по уходу за растениями. Выполнение приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка, пинцировка формирование растений, рыхление почвы) в соответствии с агротехническими требованиями. Проведение обработки цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней в соответствии с агротехническими требованиями. Использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР № 1, 2, 4 – 8 ПЗ № 1, 8, 9 КР № 1, 3, 4, 5 СР № 2, 7 - 11 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практик, характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсе профессионального мастерства. Участие в профориентационной работе. Активное участие при выполнении домашних заданий	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет сдачи домашних заданий.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Рациональная организация рабочего места во время учебной и производственной практики. Соблюдение норм правил внутреннего распорядка учебного заведения и производства. Своевременная сдача домашних заданий.</p>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет сдачи домашних работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики.</p>	<p>Собеседование наличие протокола проведения дня качества, наблюдение во время практических работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>Учёт выполнения домашних заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении; оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>	<p>Наличие портфолио работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде); взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с мест прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять</p>	<p>Владеть способами</p>	<p>Наблюдение и оценка в</p>

<p>воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p>	<p>условиях смоделированных конкретных ситуаций.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------