

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»

С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Хухка Надежда Борисовна – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

Белибова Татьяна Васильевна – методист, преподаватель высшей категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.


Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 О.В. Токарчик

 Т.Ю. Безрукова

 Н.Н. Семенова

Согласовано с работодателем


 « 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4.1. Специальные помещения.....	12
4.2. Информационное обеспечение реализации программы	12
4.2.1. Основные источники	12
4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)	12
4.2.3. Дополнительные источники.....	13
4.2.4. Интернет-ресурсы	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (далее Программа ПМ.02) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

в части освоения вида деятельности (ВД):

Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2.Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Требуется среднее общее образование.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;

- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля согласно учебному плану на 2019/2020 – 2020/2021 уч. год:

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		286
Обязательная аудиторная работа (всего)		84
в том числе	теоретические занятия	40
	практические занятия	44
Учебной и производственной практики		160
в том числе	учебной практики	56
	производственной практики	104
Самостоятельная работа обучающихся		42
Промежуточная аттестация	комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.02.+УП.01.)	
	комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.02.+ ПП.01.)	
	экзамен по МДК.02.01.	
	экзамен квалификационный по освоению ПМ.02	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

выращивание древесно-кустарниковых культур,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-ПК 2.4.	МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	182	84	44	42	56	
ПК 2.1.-ПК 2.4.	Тема 1. Экология, биология, строение древесно-кустарниковых культур	15	6	3	4	5	
ПК 2.1.-ПК 2.4.	Тема 2. Декоративные свойства древесно-кустарниковых культур и их использование.	22	15	11	3	4	
ПК 2.1.	Тема 3. Размножение древесно-кустарниковых культур.	63	22	14	20	21	
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	Тема 4. Агротехника древесно-кустарниковых культур.	38	15	10	8	15	
ПК 2.3.	Тема 5. Защита древесно-кустарниковых культур от вредителей и болезней.	16	7	2	3	6	
ПК 2.1.-ПК 2.4.	Тема 6. Ассортимент древесно-кустарниковых культур.	28	19	4	4	5	
	Производственная практика,	104					104
	Всего:	286	84	44	42	56	104

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 «Выращивание древесно - кустарниковых культур»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		84	
Тема 1. Экология, биология, строение древесно-кустарниковых культур	Содержание	6	
	1. Введение. Предмет, цели, задачи, область профессиональной деятельности.		1
	2. Экологические факторы произрастания древесно-кустарниковых растений (тепло, воздух, вода, питание). Фенология.		2
	3. Биологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение.		2
	В том числе практических занятий		3
	ПЗ №1 Знакомство с растительным миром вокруг ПРЦ. Древесно-кустарниковые растения.	3	
Тема 2. Декоративные свойства древесно-кустарниковых культур и их использование.	Содержание	15	
	1. Типизация древесно-кустарниковых культур по декоративности их частей.		2
	2. Декоративные качества листьев, кроны.		2
	3. Декоративные качества плодов, цветков.		2
	4. Контрольная работа №1.		2
	В том числе лабораторных работ	7	
	ЛР №1 Определение декоративных свойств листьев древесно-кустарниковых культур	3	
	ЛР №2 Определение декоративных свойств цветков и плодов древесно-кустарниковых культур	2	
	ЛР № 3 Определение декоративных свойств кроны древесно-кустарниковых культур	2	
В том числе практических занятий	4		
	ПЗ №2. Определение видового состава деревьев и кустарников на территории ПРЦ	4	
Тема 3. Размножение древесно-кустарниковых культур	Содержание	22	
	1. Хозяйства по разведению древесно-кустарниковых растений.		2
	2. Специализированное оборудование и инструменты. Правила техники безопасности и охраны труда.		2
	3. Семенное размножение древесно-кустарниковых растений.		2
	4. Предпосевная обработка семян. Сроки и способы посева семян.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	5. Контрольная работа №2.		2
	В том числе лабораторных работ	2	
	ЛР № 4 Изучение разнообразия семян и способов их распространения.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	ПЗ №3 Сбор семян и плодов древесно-кустарниковых культур.	2	
	ПЗ №4 Отработка приемов предпосевной обработки семян.	2	
	ПЗ №5 Отработка приемов посева семян древесно-кустарниковых культур.	2	
	ПЗ №6 Отработка приемов вегетативного размножения (черенкование листовых культур).	3	
	ПЗ №7 Отработка приемов вегетативного размножения (деление кустов).	1	
	ПЗ №8 Отработка приемов вегетативного размножения (черенкование хвойников).	2	
Тема 4. Агротехника древесно-кустарниковых культур	Содержание	15	
	1. Система удобрений древесно-кустарниковых культур. Виды, формы выпуска, состав удобрений. Корневые и внекорневые подкормки.		2
	2. Особенности посадки древесно-кустарниковых культур. Сроки посадочных работ древесно-кустарниковых культур. Подготовка саженцев древесно-кустарниковых культур к посадке. Основные этапы посадки древесно-кустарниковых культур.		2
	3. Мероприятия по уходу за древесно-кустарниковыми культурами. Содержание древесно-кустарниковых культур первые два года после посадки. Уход за древесно-кустарниковыми культурами в течение жизнедеятельности.	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	ЛР № 5 Составление таблицы по срокам и нормам внесения удобрений.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ №9 Освоение приемов посадки саженцев с открытой корневой системой.	3	
	ПЗ №10 Освоение приемов посадки саженцев в траншеи.	3	
	ПЗ №11 Освоение приемов обрезки древесно-кустарниковых культур.	2	
Тема 5. Защита древесно-кустарниковых культур от вредителей и болезней	Содержание	7	
	1. Предмет и задачи защиты растений от вредителей и болезней. Условия, влияющие на распространение вредителей и болезней.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	2. Основные группы вредителей древесно-кустарниковых культур. Неинфекционные и инфекционные болезни древесно-кустарниковых культур. 3. Симптомы поражений древесно-кустарниковых культур вредителями и болезнями. 4. Методы защиты древесных растений от вредителей и болезней. Меры безопасности при работе с химическими препаратами. 5. Контрольная работа №3.		2 2 1 2
Тема 6. Ассортимент древесно-кустарниковых культур	В том числе лабораторных работ	2	
	ЛР №6 Определение вредителей по повреждениям древесно-кустарниковых культур.	1	
	ЛР №7 Определение инфекционных и неинфекционных болезней древесно-кустарниковых культур.	1	
	Содержание	19	
	1. Хвойные растения. Общие сведения. Декоративные свойства, агротехника и использование.		
	2. Лиственные растения. Биоэкологические и декоративные свойства, агротехника и использование. Видовое разнообразие флоры древесно-кустарниковых растений Санкт-Петербурга.		
	3. Контрольная работа №4		
В том числе лабораторных работ	4		
ЛР №8 Составление таблицы биоэкологических характеристик хвойных древесно-кустарниковых культур.	2		
ЛР №9 Составление таблицы биоэкологических характеристик лиственных древесно-кустарниковых культур.	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	42	
	СР №1 Составление таблицы: «Древесные растения окрестностей ПРЦ»	4	
	СР № 2 Составление таблицы: «Декоративные качества некоторых видов древесно-кустарниковых растений»	3	
	СР № 3 Подготовка сообщения на тему: «Виды питомников»	4	
	СР № 4 Подготовка презентации на тему: «Способы подготовки семян к посеву»	4	
	СР № 5 Подготовка сообщения на тему: «Способы размножения д/к культур неотделенными частями»	4	
	СР №6 Подготовка презентации на тему: «Способы прививок»	4	
	СР №7 Подготовка презентации на тему: «Черенкование зелеными черенками»	4	
	СР №8 Подготовка реферата на тему: «Привитые и архитектурные формы древесных культур»	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
СР №9 Подготовка реферата на тему: «Топиарное искусство» СР № 10 Подготовка реферата на тему: «Преимущества биологического метода защиты растений» СР №11 Подготовка рефератов на темы (по выбору): «Ассортимент хвойных и листопадных культур подлежащих стрижке», «Ассортимент кустарников, подлежащих стрижке»		4 3 4	
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство питомника. 2. Сбор плодов и семян, закладка на просушку. 3. Приготовление земельной смеси. 4. Семенное размножение древесно-кустарниковых культур. 5. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур. 6. Подготовка посадочного места. 7. Посадка деревьев. 8. Посадка кустарников. 9. Уход за древесно-кустарниковыми культурами (прополка, подкормка, укрытие на зиму). 10. Санитарная и формирующая обрезки. 11. Борьба с вредителями и болезнями. 12. Дифференцированный зачет. 		56	
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Размножение деревьев и кустарников. 2. Посадка деревьев и кустарников. 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками. 4. Формирование кроны деревьев и кустарников. 5. Дифференцированный зачет. 		104	
Всего		286	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Специальные помещения

Реализация Программы ПМ.02 предполагает наличие *мастерских: учебного участка и зимнего сада, кабинета ботаники, кабинета агрономии.*

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
измерительное оборудование,
ящики для хранения семян, семена
комплекты учебно-наглядных пособий,
комплекты дидактического материала,
инструкционные карты

Технические средства обучения кабинета:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
медиапроектор.

Оборудование учебного участка:

Теплица,
инструменты, садовый инвентарь,
ёмкости для выращивания рассады, кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы древесно-кустарниковых культур

Оборудование зимнего сада:

Инструменты, садовый инвентарь,
кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы древесно-кустарниковых культур

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ПМ.02 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Громадин А.В., Матюхин Д.А. Дендрология. Учебник. М.: ИЦ №Академия», 2013
3. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
4. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. ОИЦ «Академия», 2012.
2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

4.2.3. Дополнительные источники

1. Теодоронский В.С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. М.: ИЦ «Академия», 2008.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ИЦ «Академия», 2010
3. Козловская И.П. Основы агрономии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М. «Академия», 2012
5. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник.Спб.»Русская коллекция», 2009
6. Щербакова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
7. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
8. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.wildgarden.ru>
2. <http://www.dendrolog-build.ru>
3. <http://www.botanichka.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Освоение модуля ПМ.02 осуществляется на 1 курсе обучения. Теоретическая часть модуля изучается параллельно с учебной практикой.

Изучению модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01.Самоорганизация образовательной деятельности

АД.02.Коммуникативный практикум

АД.03.Основы поиска работы и трудоустройство

Параллельно с изучением ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур на 1 курсе изучаются:

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий и учебные дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП.01.Основы экономики;

ОП.02.Культура и психология профессионального общения;

ОП.03.Охрана труда;

ОП.04.Ботаника;

ОП.05. Основы агрономии;

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности;

ОП.07.Основы финансовой грамотности.

2. Теоретические занятия проводятся в соответствии с программой.

3. Учебная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и зимний сад.

4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и на предприятиях, концентрированно по окончании модуля.

5. Оборудование и техническое оснащение предприятий по выращиванию древесно-кустарниковых культур для реализации программы производственной практики

обеспечивает организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

6. Аттестация по МДК – экзамен; по учебной практике - комплексный дифференцированный зачет (УП.01.+ УП.02.) ; по производственной практике- комплексный дифференцированный зачет (ПП.01.+ ПП.02.)

7. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом. Формой проведения экзамена является выполнение компетентностно-ориентированного задания (выполнение практической работы и ответа на вопросы теоретического задания) и предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение предпосевной обработки семян и посев семян в соответствии с агротехническими требованиями – составление земляных смесей в соответствии с требованиями для посева и посадки растений – выполнение вегетативного размножения в соответствии с агротехническими требованиями – соответствие применяемых инструментов и оборудования выполняемым видам работ – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда 	ЛР № 4 ПЗ № 4-9 КР № 2 Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых культур согласно агротехническим требованиям – соответствие применяемых инструментов и оборудования выполняемым видам работ – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда 	ЛР № 5, 8-9 ПЗ № 10-11 КР № 3 Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение приёмов по уходу за древесно-кустарниковыми культурами (прополка, полив, подкормка, почвы) в соответствии с агротехническими требованиями – проведение обработки древесно-кустарниковых культур от вредителей и болезней – соответствие применяемых инструментов и оборудования 	ЛР № 1-7 ПЗ № 1,2 КР №1-4 Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен.

	<p>выполняемым видам работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда 	
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по приданию кроне древесно-кустарниковых культур заданной формы – соответствие применяемых инструментов и оборудования выполняемым видам работ – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда 	<p>ПЗ № 12 КР № 3</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Участие в конкурсе профессионального мастерства.</p> <p>Участие в профориентационной работе. Активное участие при выполнении домашних заданий</p>	<p>Наличие протокола проведения конкурса.</p> <p>Материалы приемной комиссии.</p> <p>Учет сдачи домашних заданий.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	<p>Рациональная организация рабочего места во время учебной и производственной практики.</p> <p>Соблюдение норм правил внутреннего распорядка учебного заведения и производства.</p> <p>Своевременная сдача домашних заданий.</p>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики.</p> <p>Наблюдение – отсутствие замечаний.</p> <p>Учет сдачи домашних работ.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики.</p>	<p>Собеседование наличие протокола проведения дня качества, наблюдение во время практических работ</p>
ОК 4. Осуществлять поиск	Осуществление поиска необходимой	Учёт выполнения домашних

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>заданий.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление; оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>	<p>Наличие портфолио работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде); взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с мест прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций.</p>