

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»

С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Хухка Надежда Борисовна – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

Белибова Татьяна Васильевна – методист, преподаватель высшей категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем



« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4.1. Специальные помещения.....	13
4.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
4.2.1. Основные источники	13
4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)	14
4.2.3. Дополнительные источники.....	14
4.2.4. Интернет-ресурсы	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий» (далее Программа ПМ.03) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,

в части освоения вида деятельности (ВД):

Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, альпинариев и рокариев.

Требуется среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;

- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля согласно учебному плану на 2019/2020-2020/2021 уч. год:

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		371
Обязательная аудиторная работа (всего)		114
в том числе	теоретические занятия	54
	практические занятия	60
Учебной и производственной практики		200
в том числе	учебной практики	96
	производственной практики	104
Самостоятельная работа обучающихся		57
Промежуточная аттестация	дифференцированные зачет по учебной практике	
	дифференцированные зачет по производственной практике	
	экзамен по МДК.03.01.	
	экзамен квалификационный по освоению ПМ.03	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Озеленение и благоустройство различных территорий,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, альпинариев и рокариев.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. – ПК 3.4.	МДК.03.01.Основы зелёного строительства.	267	114	60	57	96	
ПК 3.1.- ПК 3.4.	Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.	24	10	5	6	8	
ПК 3.3.	Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	40	18	10	6	16	
ПК 3.2.	Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	57	24	14	16	17	
ПК 3.4.	Тема 4. Устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев.	52	20	11	15	17	
ПК 3.1., ПК 3.3.	Тема 5. Устройство и содержание газонов.	38	20	10	7	11	
ПК 3.1.	Тема 6. Устройство и содержание цветников.	56	22	10	7	27	
	Производственная практика,	104					104
	Всего:	371	114	60	57	96	104

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
МДК.03.01. Основы зеленого строительства		114	
Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.	Содержание	10	
	1. Введение. Предмет, цели, задачи, область профессиональной деятельности.		2
	2. Назначение и классификация зеленых насаждений. Насаждения общего пользования. Виды озеленения.		2
	3. Содержание и защита существующих насаждений. Охрана садово-парковых объектов.		2
	4. Контрольная работа №1.		2
	В том числе практических занятий	5	
	ПЗ №1 Работы по подготовке территории к озеленению. Подготовка почвы. Вертикальная планировка.	2	
	ПЗ №2 Определение необходимости подсыпки или срезки грунта.	1	
ПЗ №3 Перенос плана на местность.	2		
Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Содержание	18	
	1. Классификация дорожек. Типы покрытия дорожек.		2
	2. Щебеночно-набивные дорожки. Особенности их строительства и эксплуатации.		2
	3. Основные этапы мощения. Содержание и ремонт дорожек.		2
	4. Контрольная работа №2.		2
	В том числе практических занятий	10	
	ПЗ №4 Определение материалов для дорожных одежд	3	
	ПЗ №5 Разбивка дорожки	4	
ПЗ №6 Подготовка основания под дорожку	3		
Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	Содержание	24	
	1. Задачи вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения. Ассортимент вьющихся однолетних и многолетних растений и лиан.		2
	2. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон. Приемы посадки и закрепления		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	на опоре.		
	3. Типы живых изгородей из д\к культур. Бордюры, живые изгороди и стены (боскеты) из д\к культур.		2
	4. Обрезка д\к культур в зависимости от биологических особенностей роста и развития. Стрижка живых изгородей. Уход за живыми изгородями.		2
	5. Болезни и вредители живых изгородей. Профилактика болезней. Меры борьбы с болезнями и вредителями.		2
	6. Оборудование, инструменты и приспособления для создания и ухода за живыми изгородями.		2
	7. Контрольная работа №3.		2
	В том числе практических занятий	14	
	ПЗ №7 Подбор однолетних лиан для различных экологических условий.	2	
	ПЗ №8 Подбор многолетних лиан для различных экологических условий.	2	
	ПЗ №9 Выбор культур для создания бордюра.	1	
	ПЗ №10 Выбор культур для создания живой изгороди.	3	
	ПЗ №11 Выбор культур для создания живой стены.	2	
	ПЗ №12 Определение вредителей и болезней живых изгородей по повреждениям.	2	
	ПЗ №13 Обработка живых изгородей от вредителей и болезней.	2	
Тема 4. Устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев.	Содержание	20	
	1. Виды искусственных водоемов. Этапы работ по устройству водоемов.		2
	2. Ассортимент растений прибрежной зоны. Агротехника растений прибрежной зоны.		2
	3. Уход за водоемом. Ремонт водоема.		2
	4. Типы каменистых композиций. Технология устройства каменистых композиций.		2
	5. Ассортимент растений для каменистых композиций.		2
	6. Уход за каменистыми композициями. Ремонт каменистых композиций.		2
	7. Контрольная работа №4.		2
	В том числе практических занятий		11
ПЗ №14 Подбор растений для прибрежной зоны по заданным условиям.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
	ПЗ №15 Подбор водных растений по заданным условиям.	1		
	ПЗ №16 Определение способа ремонта водоема по заданным условиям.	2		
	ПЗ №17 Подбор ассортимента для каменистых композиций.	3		
	ПЗ №18 Определение способа ремонта каменистых композиций по заданным условиям.	3		
Тема 5. Устройство и содержание газонов.	Содержание	20		
	1. Функции и виды газонов.		2	
	2. Основные типы газонных трав, сроки и нормы посева трав..		2	
	3. Технология устройства газонов. Агротехнические работы с газонами.		2	
	4. Ремонт газона. Инструменты, приспособления, оборудование для создания газона.		2	
	5. Контрольная работа №5	2		
	В том числе практических занятий	10		
	ПЗ № 19 Сравнение травосмесей по заданным условиям.	3		
ПЗ № 20 Посев газонной травы.	4			
ПЗ № 21 Определение степени и причины повреждения газона. Ремонт газона.	3			
Тема 6. Устройство и содержание цветников.	Содержание	22		
	1. Цветочное оформление города. Стили цветников.		2	
	2. Цветники регулярного и ландшафтного стилей.		2	
	3. Ассортимент цветочных культур для использования в цветниках.		2	
	4. Контрольная работа № 6	2		
	В том числе практических занятий	10		
	ПЗ № 22 Подбор ассортимента для клумбы рабатки, миксбордера.	3		
	ПЗ №23 Составление плана клумбы, рабатки, миксбордера.	3		
ПЗ № 24 Посадка цветочных культур различными способами.	4			
Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	57		
	СР №1 Подбор изображений на тему «Виды озеленения» - 3 часа.			3
	СР №2 Подбор нормативных актов, касающихся охраны существующих городских зеленых насаждений.			3
	СР №3 Подготовка сообщения на тему: «Преимущества и недостатки щебеночно-набивных дорожек».			3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<p>СР №4 Оформление отчета по теме ПЗ № 4.</p> <p>СР №5 Подготовка реферата на тему: «Виды древесных лиан, используемых в вертикальном озеленении Северо-Западного региона».</p> <p>СР №6 Подготовка рефератов на темы по выбору: «Переносные живые изгороди», «Использование хвойных культур для создания живой стены», «Использование хвойных культур для создания средней живой изгороди».</p> <p>СР №7 Подготовка реферата на темы по выбору: «Ассортимент дк культур для создания свободно растущей живой изгороди», «Ассортимент дк культур для создания стриженной живой изгороди».</p> <p>СР №8 Подготовка реферата на тему: «Ассортимент дк культур для создания стриженного бордюра».</p> <p>СР №9 Подбор изображений садовых водоемов.</p> <p>СР №10 Подготовка реферата на темы по выбору: «Подпорные стенки, как вид каменистых садов», «Архитектурный рокарий».</p> <p>СР №11 Подготовка реферата на темы по выбору: «Популярные растения для устройства альпийской горки», «Виды каменистых садов», «Коллекционные каменистые сады».</p> <p>СР №12 Подготовка реферата на темы по выбору: «Хвойники в каменистом саду», «Однолетники в каменистом саду», «Японский сад, как вид каменистых садов».</p> <p>СР №13 Подготовка презентации на тему: «Виды газонов».</p> <p>СР № 14 Составление технологической карты: «Посев семян газонной травы при создании обыкновенного газона».</p> <p>СР №15 Подбор изображений модульных цветников.</p> <p>СР №16 Подбор изображений цветников регулярного стиля.</p> <p>СР №17 Подготовка сообщения на тему по выбору: «Подготовка цветника к зимнему периоду», «Уход за цветником в летний период».</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка участка для озеленения 2. Устройство садовых дорожек и площадок 3. Устройство и содержание газонов 4. Вертикальное озеленение 5. Оформление водоёмов 6. Создание живой изгороди 7. Устройство цветников 		<p>96</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
8. Содержание озеленённых территорий 9. Дифференцированный зчет			
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление цветников различных типов и видов 2. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей 3. Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек 4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев 5. Дифференцированный зачет 		104	
Всего		371	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Специальные помещения

Реализация Программы ПМ.03 предполагает наличие *мастерских: учебного участка и зимнего сада, кабинета ботаники, кабинета агрономии.*

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
измерительное оборудование,
ящики для хранения семян, семена
комплекты учебно-наглядных пособий,
комплекты дидактического материала,
инструкционные карты

Технические средства обучения кабинета:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
медиапроектор.

Оборудование учебного участка:

Теплица,
инструменты, садовый инвентарь,
ёмкости для выращивания рассады, кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур

Оборудование зимнего сада:

Инструменты, садовый инвентарь,
кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ПМ.03 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

1. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
2. Калмыкова А.В. Терешкина И.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство. «ИНФРА –М», «Альфа-М», 2015
3. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
4. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.- М.: ИЦ «Академия», 2019

5. Волкова Н.В. Николаевская И.А. Теодоронский В.С. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Из-во «Академия», 2018
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ОИЦ «Академия», 2019
7. Горбатова В.И. Горбатов В.И. Севастьянов В.А. «Основы садово-паркового искусства», ОИЦ «Академия», 2016

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. ОИЦ «Академия», 2012.
2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

4.2.3. Дополнительные источники

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М. «Академия», 2012
3. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
5. Громадин А.В., Матюхин Д.А. Дендрология. Учебник. М.: ИЦ №Академия», 2013, 2007
6. Щербакова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
7. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
8. Козловская И.П. Основы агрономии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.
9. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта. М. «Академия», 2012
10. Теодоронский В.С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства.:М.: ИЦ «Академия», 2008.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ИЦ «Академия», 2010
12. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012
13. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
14. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.wildgarden.ru>
2. <http://www.dendrolog-build.ru>
3. <http://www.botanichka.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Освоение модуля ПМ.03 осуществляется на 1 и 2 курсах обучения. Теоретическая часть модуля изучается параллельно с учебной практикой.

Изучению модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01. Самоорганизация образовательной деятельности

АД.02.Коммуникативный практикум

АД.03.Основы поиска работы и трудоустройство

Параллельно с изучением ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий на 1 курсе изучаются:

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте; ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

и учебные дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП.01.Основы экономики;

ОП.02.Культура и психология профессионального общения;

ОП.03.Охрана труда;

ОП.04.Ботаника;

ОП.05. Основы агрономии;

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности,

ОП.07.Основы финансовой грамотности.

Параллельно с изучением ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий на 2 курсе изучаются:

ПМ.04. Интерьерное озеленение и учебная дисциплина общепрофессионального цикла ОП.07.Основы финансовой грамотности.

2. Теоретические занятия проводятся в соответствии с программой.

3. Учебная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и зимний сад.

4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и на предприятиях, концентрированно по окончании модуля.

5. Оборудование и техническое оснащение предприятий по озеленению и благоустройству различных территорий для реализации программы производственной практики обеспечивает организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

6. Аттестация по МДК – экзамен; по учебной практике - дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет.

7. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом. Формой проведения экзамена является выполнение компетентностно-ориентированного задания (выполнение практической работы и ответа на вопросы теоретического задания) и предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка участка под цветник в соответствии с агротехническими требованиями – подбор растений для цветников, расчёт потребности в посадочном материале в соответствии с нормативно-технической документацией – высадка растений в цветники в соответствии с агротехническими требованиями – соответствие применяемых инструментов выполняемым видам работ – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время выполнения работ 	ПЗ №№ 1-3; 22-24 КР №№ 1, 6 Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка участка под вертикальное озеленение и живую изгородь в соответствии с агротехническими требованиями – подбор растений для вертикального озеленения и создания живой изгороди в соответствии с нормативно-технической документацией – высадка растений, уход за живой изгородью, вертикально озеленённым объектом в соответствии с агротехническими требованиями; 	ПЗ №№ 1-3; 19-21; 7-13 КР №№ 1, 3, 5 Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие применяемых инструментов выполняемым видам работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время выполнения работ 	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка участка под устройство дорожек в соответствии с нормативно-технической документацией – разбивка дорожек, ремонт дорожек в соответствии с нормативно-технической документацией – соответствие применяемых инструментов выполняемым видам работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время выполнения работ 	<p>ПЗ №№ 1-3; 4-6 КР №№ 1, 2</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен</p>
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, альпинариев и рокариев	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка участка под водоём, рокарий, альпинарий в соответствии с агротехническими требованиями – подбор растений для оформления водоёма, рокария, альпинария в соответствии с нормативно-технической документацией – высадка растений в рокарий, альпинарий, вблизи водоёма в соответствии с агротехническими требованиями – уход за водоёмом, рокарием, альпинарием в соответствии с агротехническими требованиями – соответствие применяемых инструментов выполняемым видам работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время 	<p>ПЗ №№ 1-3; 14-18 КР №№ 1, 4</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ по МДК; видов работ на учебной и производственной практике; дифференцированные зачеты, экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Участие в конкурсе профессионального мастерства. Участие в профориентационной работе. Активное участие при выполнении домашних заданий</p>	<p>Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет сдачи домашних заданий.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p>	<p>Рациональная организация рабочего места во время учебной и производственной практики. Соблюдение норм правил внутреннего распорядка учебного заведения и производства. Своевременная сдача домашних заданий.</p>	<p>Характеристика с места прохождения производственной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет сдачи домашних работ.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики.</p>	<p>Собеседование наличие протокола проведения дня качества, наблюдение во время практических работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений</p>	<p>Учёт выполнения домашних заданий.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление; оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>	<p>Наличие портфолио работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде); взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с мест прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций.</p>

