

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. «Интерьерное озеленение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Белибова Татьяна Васильевна – методист первой квалификационной категории, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

Handwritten signature of the employer

« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4.1. Специальные помещения	11
4.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
4.2.1. Основные источники.....	11
4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	11
4.2.3. Дополнительные источники.....	11
4.2.4. Интернет-ресурсы	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.

«Интерьерное озеленение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение» (далее Программа ПМ.04) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,

в части освоения вида деятельности (ВД):

Интерьерное озеленение

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Требуется среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада.

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля согласно учебному плану на 2019/2020- 2020/2021 уч. год:

Виды учебной работы	Часов
Всего часов	178

Обязательная аудиторная работа (всего)		40
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	20
Учебной и производственной практики		118
в том числе	учебной практики	40
	производственной практики	78
Самостоятельная работа обучающихся		20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет по учебной практике дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по МДК.04.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.04	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

- *Интерьерное озеленение*

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1. - 4.2.	МДК. 04.01. Основы фитодизайна	100	40	20	20	40		
ПК 4.1. - 4.2.	Тема 1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.	10	2	-	4	4		
ПК 4.1.	Тема 2. Основы композиции и цветоведения.	18	10	5	4	4		
ПК 4.1.	Тема 3. Композиции из растений.	39	16	9	8	15		
ПК 4.2.	Тема 4. Особенности озеленения интерьеров.	33	12	6	4	17		
	Производственная практика, часов	78					78	
	Всего:	178	40	20	20	40	52	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.04 «Интерьерное озеленение»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
МДК.04.01. Основы фитодизайна		40	
Тема 1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.	Содержание	2	
	1. Введение. Предмет, цели, задачи. Функции растений в интерьере.		1
	2. Используемые материалы.		1
Тема 2. Основы композиции и цветоведения.	Содержание	10	
	1. Цвет и его воздействие на человека.		2
	2. Композиция, её элементы и свойства.		2
	3. Контрольная работа №1 по Темам 1.,2.		2
	В том числе практических занятий	5	
	ПЗ №1 Подбор гармоничных сочетаний (монохромия, полярная композиция, аналоговая композиция).	3	
	ПЗ №2 Создание различных композиций (статическая, динамическая, ритмичная, симметричная).	2	
Тема 3. Композиции из растений.	Содержание	16	
	1. Декоративные качества растений.		2
	2. Жизненные формы растений.		2
	3. Условия помещения.		2
	4. Названия и происхождение растений.		2
	5. Композиции из горшечных растений. Комнатный садик. Террариум.		2
	6. Контрольная работа №2 по Теме 3.		2
	В том числе лабораторных работ	4	
	ЛР №1 Составление ассортиментной ведомости культур с указанием биологических и экологических особенностей растений.	4	
	В том числе практических занятий	5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	ПЗ №3 Создание комнатного садика.	5	
Тема 4. Особенности озеленения интерьеров.	Содержание	12	
	1. Использование растений в частных интерьерах. Экспозиции композиций.		2
	2. Зимние сады и их устройство. Поддержание режимов выращивания в зимнем саду.		2
	3. Контрольная работа №3 по Теме 4.		2
	В том числе лабораторных работ	4	
	ЛР №2 Расчёт необходимого количества растений для зимнего сада по заданной площади	2	
	ЛР №3 Определение влажности воздуха и освещённости при помощи специальных приборов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4 Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями в зимнем саду.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01.		20	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Реферат по теме (на выбор): «Восприятие цвета».	4		
2. Подбор гармоничных сочетаний (трёхцветная композиция, многоцветная композиция).	4		
3. Составление календаря цветения по предложенной форме.	4		
4. Оформление в виде отчёта результатов л/р №1 с подбором фотографий или рисунков.	4		
5. Подбор растений для интерьера с учётом ориентации окон.	4		
Учебная практика Виды работ		40	
1. Определение микроклиматических условий помещений.			
2. Определение названий комнатных растений.			
3. Подготовка почвенных смесей для посадки комнатных растений.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Пересадка и перевалка комнатных растений. 5. Замена растений в зимних садах. 6. Поддержание режимов выращивания. 7. Обработка комнатных растений против болезней и вредителей. 8. Создание горшечных групп из комнатных растений. 9. Создание комнатного садика. 10. Уход за элементами зимнего сада, инструментами и оборудованием. 11. Дифференцированный зачет. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение агротехнических приёмов ухода за комнатными растениями (поддержание режимов выращивания - полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы и т.д.). 2. Создание композиций из комнатных растений. 3. Дифференцированный зачет. 		78	
Всего		178	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Специальные помещения

Реализация Программы ПМ.04 предполагает наличие *мастерских: учебного участка и зимнего сада, кабинета ботаники, кабинета агрономии.*

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
измерительное оборудование,
комплекты учебно-наглядных пособий,
комплекты дидактического материала,
инструкционные карты

Технические средства обучения кабинета:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
медиапроектор.

Оборудование зимнего сада:

Инструменты, садовый инвентарь,
кашпо, горшки,
садовые земли в ассортименте,
удобрения, средства борьбы с вредителями и болезнями, стимуляторы роста,
образцы цветочно-декоративных культур

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ПМ.04 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

1. Бочкова И.Ю. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология. М.: «Академия», 2019
2. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение. М.: «Академия», 2014
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. ОИЦ «Академия», 2012.
2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

4.2.3. Дополнительные источники

1. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. . М. «Академия», 2013
2. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Грачева А.В. Основы фитодизайна. М.: Форум, 2011.
4. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
5. Бобылёва О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
7. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.greeninfo.ru>
2. <http://flowerlib.ru>
3. <http://www.gardenia.ru>
4. <http://www.floriculture.ru>
5. www.mikhalkevich.narod.ru/kyrs/Cvetavedenie
6. www.mikhalkevich.narod.ru/kyrs/kompozicia
7. www.izomir.narod.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Освоение модуля ПМ.04 осуществляется на 2 курсе обучения. Теоретическая часть модуля изучается параллельно с учебной практикой.

Изучению модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01.Самоорганизация образовательной деятельности

АД.02.Коммуникативный практикум

АД.03.основы поиска работы и трудоустройство

учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01.Основы экономики

ОП.02.Культура и психология профессионального общения

ОП.03.Охрана труда

ОП.04.Ботаника

ОП.05. Основы агрономии

ОП.06.Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур;

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Параллельно с изучением ПМ.04 Интерьерное озеленение на 2 курсе изучаются:

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

ОП.07. Основы финансовой грамотности

2. Теоретические занятия проводятся в соответствии с программой.

3. Учебная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и зимний сад.

4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в учебных мастерских с выходом на учебный участок и на предприятиях, концентрированно по окончании модуля.

5. Оборудование и техническое оснащение предприятий по интерьерному озеленению для реализации программы производственной практики обеспечивает организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

6. Аттестация по МДК – экзамен; по учебной практике - дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет.

7. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом. Формой проведения экзамена является выполнение компетентностно-ориентированного задания

(выполнение практической работы и ответа на вопросы теоретического задания) и предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля ПМ.04 осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1.Составлять композиции из комнатных растений.	Подбор ассортимента растений для различных приёмов озеленения интерьера, учитывая микроклиматические условия. Составление композиции из комнатных растений для различных интерьеров в соответствии с требованиями к составлению композиций. Использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР № 1 ПЗ №№ 1, 2,3 КР № 1, 2 Наблюдение во время практических работ, учебной и производственной практики, характеристики с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК.4.2.Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Определение необходимости в замене растений в зимнем саду. Определение необходимости проведения мероприятий по уходу за растениями. Составление земляных смесей в соответствии с требованиями для комнатных растений. Посадка и пересадка комнатных растений, выполнение приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами (полив, опрыскивание, подкормка, формирование растений, рыхление почвы) в соответствии с агротехническими требованиями. Проведение обработки цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней в соответствии с агротехническими требованиями. Использование соответствующих инструментов и оборудования при выполнении работ, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	ЛР №№ 2, 3 ПЗ № 4 КР № 3 Наблюдение во время практических работ, учебной и производственной практики, характеристики с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсе профессионального мастерства. Участие в профориентационной работе. Активное участие при выполнении домашних заданий	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет сдачи домашних заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	Рациональная организация рабочего места во время учебной и производственной практики. Соблюдение норм правил внутреннего распорядка учебного заведения и производства. Своевременная сдача домашних заданий.	Характеристика с места прохождения производственной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет сдачи домашних работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики.	Собеседование наличие протокола проведения дня качества, наблюдение во время практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений	Учёт выполнения домашних заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении; оформление лабораторных работ, рефератов с применением	Наличие портфолио работ

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>компьютерных технологий</p> <p>Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде); взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с мест прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций.</p>