

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Гимазетдинов Р.Р. – мастер п/о первой квалификационной категории, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

Handwritten signature of the employer

« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (далее Программа ПП.02) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
в части освоения вида деятельности (ВД):

Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников
- посадки деревьев и кустарников
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками
- формирования кроны деревьев и кустарников

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
- проводить предпосевную обработку семян и посев
- подготавливать посадочное место
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
- проводить обработку против болезней и вредителей
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики согласно учебному плану на 2019/2020-2020/21 уч. год:

Всего - 104 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности: *выращивание древесно-кустарниковых культур* в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	1 семестр	2 семестр
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	104	-	104
	Всего:	104	-	104

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
II семестр		
ПМ. 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур		286
МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		126
Производственная практика		104
Тема 1. Организация хозяйства по выращиванию древесно-кустарниковых культур.	Содержание	10
	Вводное занятие. Инструктаж по БУТ. Знакомство с внутренними правилами работы на предприятии. Устройство питомника.	
Тема 2. Размножение и посадка древесно-кустарниковых культур.	Содержание	56
	Сбор плодов и семян, закладка на просушку. Подготовка посадочного места. Посадка древесно-кустарниковых культур. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур. Деление куста. Отделение поросли. Прикопка. Размножение черенками. Заготовка черенков листопадных растений. Подготовка ёмкостей, земельной смеси. Посадка черенков. Очистка территории от мусора. Снятие дёрна, перекопка почвы.	

	<p>Выравнивание участка, формирование грядок питомника. Заготовка земли. Формирование компостной кучи. Предпосевная обработка семян. Посев семян. Подготовка древесно-кустарниковых культур к зиме. Профилактическая обработка средствами защиты. Подготовка ёмкостей, субстрата для черенкования хвойников. Посадка черенков хвойников.</p>	
Тема 3 Уход за древесно-кустарниковыми культурами.	Содержание	38
	<p>Санитарная обрезка, формирующая обрезка. Прополка древесно-кустарниковых культур. Подкормки и рыхление древесно-кустарниковых культур. Борьба с вредителями и болезнями. Дифференцированный зачет.</p>	
Итого 2 семестр		104
ВСЕГО		104

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы ПП.02 осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оснащение организаций производственным оборудованием должно соответствовать деятельности обучающихся, предусмотренной тематикой производственной практики для реализации профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
4. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
5. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
6. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. М. «Академия», 2012
2. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. Спб. «Русская коллекция», 2009
4. Щербакова Л.Н. Защита растений. -М.: ИЦ «Академия», 2011
5. Козловская И.П. Основы агрономии. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Третьяков Н.Н. Агрономия. –М.: ИЦ «Академия», 2004.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. ОИЦ «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.greeninfo.ru>
2. <http://flower.onego.ru>
3. <http://flowerlib.ru>
4. <http://www.gardenia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Программа ПП.02 разработана в соответствии с учебным планом для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», и учитывает особенности обучающихся в данном учебном заведении - инвалидов различных групп. Настоящая программа учитывает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью программы является подготовка и выполнение выпускниками работ, связанным с выращиванием древесных культур. Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса.

Задачами производственной практики является: обобщение и совершенствование умений и практического опыта по профессии, полученных в лаборатории и мастерской ПРЦ ,

а также на прилегающей к нему территории, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста; подготовка к итоговой аттестации.

Основной вид занятий – практическая работа на производстве. Текущий контроль осуществляется путём посещения мастером п/о обучающихся и осмотра места работы, общение в интернете. Умения и практический опыт оцениваются работодателями.

По окончании практики на обучающихся оформляются аттестационные листы, заверенные печатью, в которых отражены степень овладения профессиональными и общими компетенциями по данному виду деятельности.

Обучающиеся оформляют дневник производственной практики, в котором указывают виды выполняемых работ, наставник от предприятия оценивает качество выполнения работ. Кроме дневника, обучающиеся составляют отчет о прохождении практики.

Программа производственной практики рассчитана на 104 часа, изучается во II семестре в определенном учебном плане количестве часов (26 часов в неделю)

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующего направления.

Аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета комиссией (во главе старшего мастера и ведущего мастера производственного обучения) с учетом отзыва руководителя по итогам производственной практики, аттестационного листа, отчета обучающегося, дневника практики и ответов на вопросы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Текущий контроль - наблюдение и экспертная оценка. Представление отзывов о практике. Правильность формулировок и своевременность оформления дневника.</p> <p>Наблюдение и обсуждение способности самостоятельно организовать своё рабочее место. Обсуждение возможности создания ИП по устройству территории.</p> <p>Текущий контроль -за объективностью оценки правильности выполнения технологических приемов по ведению объектов; - за способностью правильно оценивать ситуацию и исправлять имеющиеся недостатки в работе. Итоговая оценка по результатам отзыва и аттестационного листа обучающегося.</p> <p>Периодический контроль - собеседование, контроль качества, наблюдение во время практических работ. Обсуждение результатов работы.</p> <p>Периодический контроль - наблюдение во время практики. Использование Интернет-ресурсов при составлении отчетов о практике. Представление фотоматериалов основных видов деятельности.</p> <p>Текущий контроль - наблюдение и экспертная оценка. Отчет бригадира (устно).</p> <p>Наблюдение во время практических работ.</p>