

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Гимазетдинов Р.Р. – мастер п/о первой квалификационной категории, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

Handwritten signature of the employer

« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий» (далее Программа ПП.03) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
в части освоения вида деятельности (ВД):

озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, альпинариев и рокариев.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;

- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики согласно учебному плану на 2019/2020-2020/21 уч. год:

Всего - 104 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности: *озеленение и благоустройство различных территорий* в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, альпинариев и рокариев.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	2 семестр	3 семестр
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	ПМ.03.Озеленение и благоустройство различных территорий	104	-	104
	Всего:	104	-	104

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
II курс		
III семестр		
ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий		371
МДК 03. 01. Основы зеленого строительства		171
Производственная практика		104
Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.	Содержание	6
	Очистка территории от мусора, вертикальная планировка. Разбивка участка в соответствии с проектом	
Тема 2 Садово-парковые дорожки, и их устройство и содержание.	Содержание	8
	Подготовка основания под дорожку, дренаж. Устройство дорожек различных типов.	
Тема 2 Садово-парковые дорожки, и их устройство и содержание.	Содержание	8
	Устройство дорожек различных типов. Уход за дорожками.	
Тема 3 Устройство и содержание газонов.	Содержание	11
	Подготовка площадки под газон. Посев газона, уход за газоном.	
Тема 4 Вертикальное озеленение и	Содержание	15

живые изгороди.	Озеленение арки вьющимися растениями. Посадка живой изгороди. Уход за живой изгородью.	
Тема 5 Устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев.	Содержание Устройство искусственного водоёма. Оформление водоёма красивоцветущими и декоративно-лиственными растениями. Уход за водоёмом. Подготовка ложа цветника. Высадка растений в миксбордер. Высадка растений на ковровую клумбу. Подготовка места под рокарий, альпинарий. Высадка растений в рокарий, альпинарий. Полив и подкормка. Прополка и рыхление. Формирование растений. Обработка от вредителей. Обработка от болезней.	52
	Дифференцированный зачёт.	4
Итого III семестр		104
ВСЕГО		104

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы ПП.03 осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оснащение организаций производственным оборудованием должно соответствовать деятельности обучающихся, предусмотренной тематикой производственной практики для реализации профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
5. Громадин А.В., Матюхин Д.А. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
6. Калмыкова А.В. Терешкина И.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство. «ИНФРА –М», «Альфа-М», 2015
7. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
8. Горбатова В.И. Горбатов В.И. Севастьянов В.А. «Основы садово-паркового искусства», ОИЦ «Академия», 2016
9. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: ИЦ «Академия», 2019
10. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
11. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
12. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
13. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М. «Академия», 2012
2. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. . М. «Академия», 2013
4. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. Спб.»Русская коллекция», 2009
5. Щербакова Л.Н. Защита растений. -М.: ИЦ «Академия», 2011
6. Грачева А.В. Основы фитодизайна. М.: Форум, 2011.
7. Козловская И.П. Основы агрономии. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Третьяков Н.Н. Агрономия. –М.: ИЦ «Академия», 2004.
9. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта. М. «Академия», 2012
10. Теодоронский В.С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. М.: ИЦ «Академия», 2008.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ИЦ «Академия», 2010

12. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012
Электронные издания (электронные ресурсы)
 1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. ОИЦ «Академия», 2012.
 2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
Интернет-ресурсы
 1. <http://www.greeninfo.ru>
 2. <http://flower.onego.ru>
 3. <http://flowerlib.ru>
 4. <http://www.gardenia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Программа ПП.03 разработана в соответствии с учебным планом для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», и учитывает особенности обучающихся в данном учебном заведении - инвалидов различных групп. Настоящая программа учитывает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью программы является подготовка и выполнение выпускниками работ, связанным с озеленением и благоустройством территорий. Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса.

Задачами производственной практики является: обобщение и совершенствование умений и практического опыта по профессии, полученных в лаборатории и мастерской ПРЦ, а также на прилегающей к нему территории, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста; подготовка к итоговой аттестации.

Основной вид занятий – практическая работа на производстве. Текущий контроль осуществляется путём посещения мастером п/о обучающихся и осмотра места работы, общение в интернете. Умения и практический опыт оцениваются работодателями.

По окончании практики на обучающихся оформляются аттестационные листы, заверенные печатью, в которых отражены степень овладения профессиональными и общими компетенциями по данному виду деятельности.

Обучающиеся оформляют дневник производственной практики, в котором указывают виды выполняемых работ, наставник от предприятия оценивает качество выполнения работ. Кроме дневника, обучающиеся составляют отчет о прохождении практики.

Программа производственной практики рассчитана на 104 часа, изучается в III семестре в определенном учебным планом количестве часов (26 часов в неделю)

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК и учебной практики соответствующего направления.

Аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета комиссией (во главе старшего мастера и ведущего мастера производственного обучения) с учетом отзыва руководителя по итогам производственной практики, аттестационного листа, отчета обучающегося, дневника практики и ответов на вопросы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, альпинариев и рокариев	Поэтапный контроль качества выполняемых работ во время производственной практики. Контроль ведения дневника производственной практики. Итоговая оценка освоения ПК на основании отчета по практике, аттестационного листа и отзыва руководителя практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Текущий контроль - наблюдение и экспертная оценка. Представление отзывов о практике. Правильность формулировок и своевременность оформление дневника.</p> <p>Наблюдение и обсуждение способности самостоятельно организовать своё рабочее место. Обсуждение возможности создания ИП по устройству территории.</p> <p>Текущий контроль - за объективностью оценка правильности выполнения технологических приемов по ведению объектов; - за способностью правильно оценивать ситуацию и исправлять имеющиеся недостатки в работе. Итоговая оценка по результатам отзыва и аттестационного листа обучающегося.</p> <p>Периодический контроль - собеседование, контроль качества, наблюдение во время практических работ. Обсуждение результатов работы.</p> <p>Периодический контроль - наблюдение во время практики. Использование Интернет-ресурсов при составлении отчетов о практике. Представление фотоматериалов основных видов деятельности.</p> <p>Текущий контроль - наблюдение и экспертная оценка. Отчет бригадира (устно).</p> <p>Наблюдение во время практических работ.</p>