

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Гимазетдинов Р.Р. – мастер п/о первой квалификационной категории, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (далее Программа УП.01) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

в части освоения вида деятельности (ВД):

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке,
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики согласно учебному плану на 2019/20- 2020/21 уч. год:

Всего - 106 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте,

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	I семестр	II семестр
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.	ПМ.02.ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТочно- ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ ГРУНТЕ.	106	64	42
	Всего:	106	64	42

3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
I семестр		
ПМ. 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		369
МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.		159
Учебная практика		106
Тема 1. Организация цветоводческого хозяйства.	Содержание Безопасные приёмы работ и безопасные условия труда . Приёмы работ с садовым инструментом и инвентарём. Подготовка ёмкостей для посадки и перевалки растений . Подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур, составление земляных смесей.	11
Тема 2. Размножение цветочно-декоративных культур.	Содержание Предпосевная обработка семян (намачивание, стратификация, скарификация, воздействие переменных температур, гормонизация), Посев семян (в борозды, вразброс, гнездами). Вегетативное размножение (размножение зелёными черенками, чешуями луковиц, листовыми черенками, клубнелуковицами).	47
Тема 3. Посадка, пересадка, перевалка, пикировка цветочно-декоративных культур.	Содержание Перевалка цветочно-декоративных культур	6

Итого I семестр		64
	II семестр	
Тема 3. Посадка, пересадка, перевалка, пикировка цветочно-декоративных культур.	Содержание	22
	Пересадка цветочно-декоративных культур Посадка цветочно-декоративных культур Пикировка цветочно-декоративных культур.	
Тема 4. Уход за цветочно-декоративными культурами	Содержание	17
	Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка). Уход за цветочно-декоративными культурами (формировка цветочно-декоративных культур, рыхление почвы). Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей.	
	Дифференцированный зачет	3
Итого II семестр		42
ВСЕГО		106

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы УП.01 осуществляется на базе учебной мастерской, на учебном участке и в зимнем саду.

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя учебной практики
- посадочные места по количеству обучающихся
- инструкционно-технологические карты по темам профессионального модуля

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- комплект презентаций по темам модуля

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- культиватор
- триммер
- гидропонная установка

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалитель)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовая земля в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент семенного материала древесно-кустарниковых растений
- ассортимент цветочно-декоративных культур
- гербарные папки, гербарная сетка
- энтомологическая коллекция
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста

- удобрения для древесно-кустарниковых растений

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
5. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
6. Калмыкова А.В. Терешкина И.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство. «ИНФРА –М», «Альфа-М», 2015
7. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
8. Горбатова В.И. Горбатов В.И. Севастьянов В.А. «Основы садово-паркового искусства», ОИЦ «Академия», 2016
9. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: ИЦ «Академия», 2019
10. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
11. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
12. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
13. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М. «Академия», 2012
2. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. Спб.»Русская коллекция», 2009
3. Щербаклова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
4. Грачева А.В. Основы фитодизайна. М.: Форум, 2011.
5. Козловская И.П. Основы агрономии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Третьяков Н.Н. Агрономия. –М.: ИЦ «Академия», 2004.
7. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта. М. «Академия», 2012
8. Теодоронский В.С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства.:М.: ИЦ «Академия», 2008.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ИЦ «Академия», 2010
10. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012

11. Дендрология. Учебник. М.: ИЦ №Академия», 2013, 2007

12. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. ОИЦ «Академия», 2012.

2.ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики:

Учебная практика проводится согласно учебному плану в 1 и 2 семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской и на учебном участке в течение всего срока обучения.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится во II семестре по окончанию данного модуля.

Проведение практики проходит параллельно с освоением междисциплинарного курса ПМ 01 и дисциплинами общепрофессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадных способов.	Оценка результатов выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профмастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции	Ведомости сдачи выполненных работ.

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	результатов собственной работы; своевременность выполнения заданий; качественность выполненных заданий.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	Оформление отчетов по некоторым видам работ в электронном виде.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности	Моделирования конкретных ситуаций, наблюдение и оценка