

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР
среднего профессионального образования по профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Гимазетдинов Р.Р. – мастер п/о первой квалификационной категории, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

« 27 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (далее Программа УП.02) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

в части освоения вида деятельности (ВД):

Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников
- посадки деревьев и кустарников
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками
- формирования крон деревьев и кустарников

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
- проводить предпосевную обработку семян и посев
- подготавливать посадочное место
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
- проводить обработку против болезней и вредителей
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики согласно учебному плану на 2019/2020- 2020/21 уч. год:

Всего - 56 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности:

выращивание древесно-кустарниковых культур,

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	1 семестр	2 семестр
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	ПМ.02.ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР	56	-	56
	Всего:	56	-	56

3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)			
1	2	3			
1 курс					
II семестр					
ПМ. 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур		286			
МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		126			
Учебная практика		56			
Тема 1. Организация хозяйства по выращиванию древесно-кустарниковых культур	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="633 809 1733 849" style="background-color: #e0e0e0;">Содержание</td> <td data-bbox="1733 809 2128 849" style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 849 1733 1114"> Вводное занятие. Инструктаж по БУТ Знакомство с типами сооружений, используемых в озеленительских хозяйствах и их оборудование Садовый инструмент и инвентарь. Приёмы работ с ними Экскурсия в Московский парк Победы «Листопадные и вечнозелёные растения парка» Устройство питомника. </td> <td data-bbox="1733 849 2128 1114"></td> </tr> </table>	Содержание	5	Вводное занятие. Инструктаж по БУТ Знакомство с типами сооружений, используемых в озеленительских хозяйствах и их оборудование Садовый инструмент и инвентарь. Приёмы работ с ними Экскурсия в Московский парк Победы «Листопадные и вечнозелёные растения парка» Устройство питомника.	
Содержание	5				
Вводное занятие. Инструктаж по БУТ Знакомство с типами сооружений, используемых в озеленительских хозяйствах и их оборудование Садовый инструмент и инвентарь. Приёмы работ с ними Экскурсия в Московский парк Победы «Листопадные и вечнозелёные растения парка» Устройство питомника.					
Тема 2. Размножение и посадка древесно-кустарниковых культур	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="633 1114 1733 1153" style="background-color: #e0e0e0;">Содержание</td> <td data-bbox="1733 1114 2128 1153" style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="633 1153 1733 1415"> Сбор плодов и семян, закладка на просушку. Подготовка посадочного места Посадка древесно-кустарниковых культур Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур Деление куста Отделение поросли. Прикопка Размножение черенками. Заготовка черенков листопадных растений </td> <td data-bbox="1733 1153 2128 1415"></td> </tr> </table>	Содержание	41	Сбор плодов и семян, закладка на просушку. Подготовка посадочного места Посадка древесно-кустарниковых культур Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур Деление куста Отделение поросли. Прикопка Размножение черенками. Заготовка черенков листопадных растений	
Содержание	41				
Сбор плодов и семян, закладка на просушку. Подготовка посадочного места Посадка древесно-кустарниковых культур Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур Деление куста Отделение поросли. Прикопка Размножение черенками. Заготовка черенков листопадных растений					

	Подготовка ёмкостей, земельной смеси. Посадка черенков Очистка территории от мусора Снятие дёрна, перекопка почвы Выравнивание участка, формирование грядок питомника Заготовка земли Формирование компостной кучи Предпосевная обработка семян Посев семян Подготовка древесно-кустарниковых культур к зиме Профилактическая обработка средствами защиты Подготовка ёмкостей, субстрата для черенкования хвойников Посадка черенков хвойников.	
Тема 3 Уход за древесно-кустарниковыми культурами	Содержание	10
	Санитарная обрезка, формирующая обрезка Прополка древесно-кустарниковых культур Подкормки и рыхление древесно-кустарниковых культур. Борьба с вредителями и болезнями. Дифференцированный зачет.	
Итого II семестр		56
ВСЕГО		56

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП.02 осуществляется на базе мастерской, на учебном участке и зимнем саде.

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя учебной практики
- посадочные места по количеству обучающихся
- инструкционно-технологические карты по темам профессионального модуля

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- культиватор
- триммер
- гидропонная установка

Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалитель)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовая земля в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент семенного материала древесно-кустарниковых растений
- ассортимент цветочно-декоративных культур
- гербарные папки, гербарная сетка
- энтомологическая коллекция
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для древесно-кустарниковых растений

Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
5. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
6. Калмыкова А.В. Терешкина И.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство. «ИНФРА –М», «Альфа-М», 2015
7. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
8. Горбатова В.И. Горбатов В.И. Севастьянов В.А. «Основы садово-паркового искусства», ОИЦ «Академия», 2016
9. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн.- М.: ИЦ «Академия», 2019
10. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
11. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
12. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
13. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2016

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М. «Академия», 2012
2. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. СПб. «Русская коллекция», 2009
3. Щербакова Л.Н. Защита растений.-М.: ИЦ «Академия», 2011
4. Грачева А.В. Основы фитодизайна. М.: Форум, 2011.
5. Козловская И.П. Основы агрономии.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Третьяков Н.Н. Агрономия. –М.: ИЦ «Академия», 2004.
7. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта. М. «Академия», 2012
8. Теодоронский В.С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства.:М.: ИЦ «Академия», 2008.
9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ИЦ «Академия», 2010
10. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012
11. Дендрология. Учебник. М.: ИЦ №Академия», 2013, 2007
12. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
13. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. . М. «Академия», 2013

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. ОИЦ «Академия», 2012.

2.ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики:

Учебная практика проводится согласно учебному плану во 2 семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской и учебном участке. в течение всего срока обучения.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится во II семестре по окончании данного модуля.

Проведение практики проходит параллельно с освоением междисциплинарного курса ПМ 01 и дисциплинами общепрофессионального цикла

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	Оценка результатов выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профмастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	Ведомости сдачи выполненных работ.

своей работы.	своевременность выполнения заданий; качественность выполненных заданий.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	Оформление отчетов по некоторым видам работ в электронном виде.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности	Моделирования конкретных ситуаций, наблюдение и оценка