

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов  
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ  
среднего профессионального образования по профессии  
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

Санкт-Петербург  
2019 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. «Интерьерное озеленение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство, и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**

**Гимазетдинов Р.Р.** – мастер п/о первой квалификационной категории, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Токарчик

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Н.Н. Семенова



Согласовано с работодателем

« 27 » августа 2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. «Интерьерное озеленение»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. «Интерьерное озеленение» (далее Программа УП.04) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

*35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства*

в части освоения вида деятельности (ВД):

*интерьерное озеленение* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах

## 1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики согласно учебному плану на 2019/2020-2020/21 уч. год:

Всего - 40 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: *Интерьерное озеленение* в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**3.1. Тематический план программы учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования профессиональных модулей</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
<b>ПК 4.1; ПК 4.2;</b>	<b>ПМ.04.ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<b>II курс</b>		
<b>III семестр</b>		
<b>ПМ. 04.Интерьерное озеленение.</b>		<b>178</b>
<b>МДК.04.01. Основы фитодизайна.</b>		<b>60</b>
Учебная практика		<b>40</b>
<b>Тема 1. Подготовка почвенной смеси для посадки комнатных растений.</b>	<b>Содержание</b> Безопасные приёмы работ и безопасные условия труда . Заготовка флористического материала, создание букетов из живых цветов Подготовка почвенной смеси для посадки комнатных растений	<b>3</b>
<b>Тема 2. Посадка, замена и размножение комнатных растений.</b>	<b>Содержание</b> Определение в необходимости проведения перевалки и пересадки. Пересадка и перевалка комнатных растений. Способы размножения комнатных растений	<b>10</b>
<b>Тема 3 Уход за комнатными растениями (поддержание режимов выращивания - полив, опрыскивание)</b>	<b>Содержание</b> Поддержание режимов выращивания – полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы и т.д.	<b>6</b>
<b>Тема 4 Обработка комнатных растений против болезней и вредителей</b>	<b>Содержание</b> Обработка комнатных растений от болезней и вредителей	<b>4</b>
<b>Тема 5 Создание композиций из</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>

<b>комнатных растений.</b>	Приемы работы с горшечными культурами.Создание композиций различного вида.Оформление холлов и кабинетов.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
<b>Итого III семестр</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы УП.04 осуществляется на базе учебной мастерской, на учебном участке и в зимнем саду.

#### Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя учебной практики
- посадочные места по количеству обучающихся
- инструкционно-технологические карты по темам профессионального модуля

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- комплект презентаций по темам модуля

#### Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалитель)
- садовые тележки
- этикетки-колышки
- колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
- сито, трамбовки
- различные виды мульчирующих материалов
- искусственные субстраты
- садовая земля в ассортименте
- дезинфицирующие средства для обработки емкостей
- ассортимент семенного материала древесно-кустарниковых растений
- ассортимент цветочно-декоративных культур
- гербарные папки, гербарная сетка
- энтомологическая коллекция
- химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
- удобрения для древесно-кустарниковых растений

#### Средства индивидуальной защиты:

- специальная одежда и обувь
- перчатки резиновые и тряпочные
- респираторы

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### *Основные источники:*

1. Платонов И.Г. Основы агрономии, учебник, М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Родионова А.С. и др. Ботаника, Издательский центр "Академия", 2014
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений, Издательский центр "Академия", 2015
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.: «Академия», 2016.
5. Громадин А.В., Матюхин Д.А. Курицына Т.А., Ермолович Е.А., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
6. Калмыкова А.В. Терешкина И.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство. «ИНФРА –М», «Альфа-М», 2015
7. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015
8. Горбатова В.И. Горбатов В.И. Севастьянов В.А. «Основы садово-паркового искусства», ОИЦ «Академия», 2016
9. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн. - М.: ИЦ «Академия», 2019
10. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М. «Академия», 2016
11. Апарин Б.Ф. Почвоведение. М.: «Академия», 2019
12. Садовник, ООО Издательский Дом «Гастроном», 2018
13. Мой прекрасный сад, ИД «Бурда», 2018

### *Дополнительные источники:*

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. М. «Академия», 2012
2. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера. . М. «Академия», 2013
3. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства. М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Марасанова Е.О. Организуем собственный питомник. Спб.»Русская коллекция», 2009
5. Щербакова Л.Н. Защита растений. -М.: ИЦ «Академия», 2011
6. Грачева А.В. Основы фитодизайна. М.: Форум, 2011.
7. Козловская И.П. Основы агрономии. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Третьяков Н.Н. Агрономия. –М.: ИЦ «Академия», 2004.
9. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта. М. «Академия», 2012
10. Теодоронский В.С. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. :М.: ИЦ «Академия», 2008.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: ИЦ «Академия», 2010
12. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищенного грунта. М. «Академия», 2012

### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. ЭУ Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство. ОИЦ «Академия», 2012.
2. ЭУ Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. ОИЦ «Академия», 2015

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.greeninfo.ru>
2. <http://flower.onego.ru>
3. <http://flowerlib.ru>
4. <http://www.gardenia.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики:**

Учебная практика проводится согласно учебному плану в 3 семестре.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской и на учебном участке в течение всего срока обучения.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится в III семестре по окончании данного модуля.

Проведение практики проходит параллельно с освоением междисциплинарного курса ПМ 04 и дисциплинами общепрофессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Оценка результатов выполнения практических заданий
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Оценка результатов выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профмастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; своевременность выполнения заданий; качественность выполненных заданий.	Ведомости сдачи выполненных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме).

	<p>деятельности;          Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационных технологий в процессе обучения;          Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.</p>	<p>Оформление отчетов по некоторым видам работ в электронном виде.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры;          соблюдение этических норм.</p>	<p>Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности</p>	<p>Моделирования конкретных ситуаций, наблюдение и оценка</p>