

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»

С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
среднего профессионального образования по профессии
29.01.07 ПОРТНОЙ**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.07. Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Белибова Т.В. – методист первой квалификационной категории, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Узбекова А.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Андреева Е.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.


Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Н.Н. Семенова

Согласовано с работодателем





«27» августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4.1. Специальные помещения	11
4.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
4.2.1. Основные источники.....	11
4.2.2. Дополнительные источники.....	12
4.2.3. Интернет-ресурсы	12
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий» (далее Программа ПМ.02) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности:

29.01.07 Портной,

в части освоения вида деятельности (ВД):

Дефектация швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Требуется среднее общее образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля согласно учебному плану на 2019/2020-2020/2021 уч. год:

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		192
Обязательная аудиторная работа (всего)		56
в том числе	теоретические занятия	26

	практические занятия	30
Учебной и производственной практики		108
в том числе	учебной практики	56
	производственной практики	52
Самостоятельная работа обучающихся		28
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет по учебной практике дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по МДК.02.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.02	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

- *дефектация швейных изделий*,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – ПК 2.3.	МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	140	56	30	28	56	
ПК 2.2.- ПК 2.3.	Тема 1. Виды дефектов швейных изделий и способы их устранения.	105	44	24	23	38	
ПК 2.1.	Тема 2. Оценка качества готовых швейных изделий.	35	12	6	5	18	
	Производственная практика	52					52
	Всего:	192	56	30	28	56	52

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		56	
Тема 1. Виды дефектов швейных изделий и способы их устранения.	Содержание	44	
	1. Введение. Классификация дефектов.		1
	2. Текстильные пороки местные и распространенные. Использование тканей с текстильными пороками для изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.		2
	3. Дефекты проектирования моделей одежды. Типы фигур. Способы корректировки особенностей фигуры.		1
	4. Конструктивные дефекты. Дефекты плечевых изделий. Дефекты поясных изделий. Причины возникновения и способы устранения дефектов.		2
	5. Дефекты, допущенные при раскрое материалов. Причины возникновения и способы устранения дефектов.		1
	6. Технологические дефекты. Дефекты стежков и строчек, швов, соединений. Дефекты ВТО. Причины возникновения и способы устранения дефектов. Неустраняемые дефекты. Допустимые дефекты.		2
	7. Роль портного в выборе методов обработки. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с моделью. Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ в соответствии с нормативными требованиями.		2
	8. Контрольная работа №1 по содержанию темы 1.		
	В том числе практических занятий	24	
ПЗ №1 Распознавание текстильных пороков в материале заказчика с использованием нормативно – технической документации. Установление причин возникновения дефектов.	2		
ПЗ №2 Распознавание конструктивных дефектов в поясном и плечевом изделии. Установление причин возникновения дефектов.	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	ПЗ №3 Распознавание дефектов стежков и строчек в деталях и узлах изделия. Установление причин возникновения дефектов.	2	
	ПЗ №4 Распознавание дефектов швов и соединений в деталях и узлах изделия. Установление причин возникновения дефектов.	2	
	ПЗ №5 Распознавание дефектов ВТО узла обработки и готового изделия. Установление причин возникновения дефектов.	2	
	ПЗ №6 Выбор рациональных методов обработки модели одежды с учетом свойств используемых материалов.	4	
	ПЗ №7 Выбор рациональных методов и режимов обработки узла изделия. Обработка узла. Составление карты дефектов.	8	
Тема 2. Оценка качества готовых швейных изделий.	Содержание	12	
	1. Понятие качества и контроля качества. Требования к качеству одежды, изготовленной по индивидуальным заказам. Нормативно-техническая документация, применяемая на швейных предприятиях бытового обслуживания.		2
	2. Методы контроля качества: органолептический и измерительный.		2
	3. Формы контроля качества изделий: сплошной и инспекционный. Проведение сплошного контроля в ателье.		2
	В том числе практических занятий		6
	ПЗ №8 Ознакомление с нормативно-технической документацией, применяемой на швейных предприятиях бытового обслуживания.		2
	ПЗ №9 Выполнение контроля качества готовых изделий органолептическим и измерительным методами. Использование нормативно – технической документации.	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01.		30	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подбор образцов тканей с дефектами. 2. Работа обучающихся с дополнительными источниками для подготовки рефератов по предлагаемым			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<p>преподавателем темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполнение раскладки лекал в масштабе 1:4 для тканей с рисунком в полоску и клетку. 4. Изучение нормативных документов. Составление глоссария. 5. Поиск информации в нормативных документах в соответствии с заданием. 6. Выбор рациональных методов обработки для данной модели по заданным условиям. 7. Составление карты технологических дефектов готового изделия. 		<p>4 4 4 3 5 5</p>	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и устранение дефектов при обработке отдельных деталей швейных изделий. 2. Выявление и устранение дефектов при изготовлении плечевого изделия. 3. Выявление и устранение дефектов при изготовлении поясного изделия. <p>Дифференцированный зачет.</p>		56	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение дефектов при обработке отдельных деталей швейных изделий. 2. Устранение дефектов при обработке поясного изделия. 3. Устранение дефектов при обработке плечевого изделия. <p>Дифференцированный зачет.</p>		52	
Всего		192	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Специальные помещения

Реализация Программы ПМ.02 предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедения» и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплекты учебно-наглядных пособий,
- комплекты дидактического материала,
- инструкционные карты,
- универсальные промышленные швейные машины,
- специальные промышленные швейные машины,
- бытовые швейные машины,
- парогенератор,
- бытовой пресс,
- манекен,
- инструменты личного пользования.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- универсальные промышленные швейные машины;
- специальные промышленные швейные машины;
- бытовые швейные машины;
- парогенератор;
- бытовой пресс;
- инструменты личного пользования

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ПМ.02 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 528 с.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства, М.: Издательский центр "Академия, 2014

4.2.2. Дополнительные источники

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1.: учебник для нач. проф. Образования – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Радченко И.А. справочник портного: учеб. Пособие для нач. проф. Образования М.: издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
3. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
4. ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
5. ГОСТ 12566 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности.
6. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
7. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.
8. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
9. ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. ГОСТы. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://standartgost.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Освоение модуля ПМ.02 осуществляется на 1 курсе обучения. Теоретическая часть модуля изучается параллельно с учебной практикой.

Изучению модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01.Самоорганизация образовательной деятельности

АД.02.Коммуникативный практикум

АД.03.Основы поиска работы и трудоустройство

учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.03.Основы материаловедения

ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.06. Основы безопасности жизнедеятельности

Параллельно с изучением ПМ.02 Дефектация швейных изделий на 1 курсе изучаются:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и учебные дисциплины общепрофессионального цикла: ОП.05. Основы художественного проектирования одежды.

2. Теоретические занятия проводятся в соответствии с программой.

3. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на предприятиях, концентрированно по окончании модуля.

5. Оборудование и техническое оснащение швейных предприятий для реализации программы производственной практики обеспечивает организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

6. Аттестация по МДК – экзамен; по учебной практике - дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет.

7. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом. Формой проведения экзамена является выполнение компетентностно-ориентированного задания (выполнение практической работы и ответа на вопросы теоретического задания) и

предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение постоянного межоперационного контроля и осуществление самоконтроля при пошиве одежды, т.е. проверка качества узлов и готовых изделий различных ассортиментных групп органолептическим и измерительным методами.	ПЗ № 8, 9 СР № 7 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Проведение анализа выполняемых работ по изготовлению швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются.	ПЗ № 1-5 КР № 1 СР № 1 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, характеристика с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ в соответствии с нормативными требованиями. Выполнение работ по устранению дефектов швейной обработки.	ПЗ № 6, 7 КР № 1 СР № 2-6 Наблюдение во время лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики, характеристика с места прохождения

		практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсе профессионального мастерства. Участие в профориентационной работе. Активное участие при выполнении домашних заданий	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет сдачи домашних заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	Рациональная организация рабочего места во время учебной и производственной практики. Соблюдение норм правил внутреннего распорядка учебного заведения и производства. Своевременная сдача домашних заданий.	Характеристика с места прохождения производственной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет сдачи домашних работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики.	Собеседование наличие протокола проведения дня качества, наблюдение во время практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах: -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений	Учёт выполнения домашних заданий.

<p>профессиональных задач.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление; Оформление самостоятельных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>	<p>Наличие портфолио работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде); взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с мест прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций.</p>