

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов  
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
среднего профессионального образования по профессии  
29.01.07 ПОРТНОЙ**

на базе среднего общего образования  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**


**Белибова Т.В.** – методист первой квалификационной категории, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Токарчик О.В.** – преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.


Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Н.Н. Семенова

Согласовано с работодателем

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
  
«27» \_\_\_\_\_ августа 2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля .....	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>12</b>
4.1. Специальные помещения .....	12
4.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	12
4.2.1. Основные источники.....	12
4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	13
4.2.3. Дополнительные источники.....	13
4.2.4. Нормативная литература .....	13
4.2.5. Интернет-ресурсы .....	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» (далее Программа ПМ.03) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности:

#### *29.01.07 Портной,*

в части освоения вида деятельности (ВД):

#### *Ремонт и обновление швейных изделий*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4 Соблюдать правила безопасности труда

Требуется среднее общее образование.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материала и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

#### **уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

#### **знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля согласно учебному плану на 2019/2020-2020/2021 уч. год:

Виды учебной работы	Часов
Всего часов	324
Обязательная аудиторная работа (всего)	88

в том числе	теоретические занятия	<i>40</i>
	лабораторные работы	<i>10</i>
	практические занятия	<i>38</i>
<b>Учебной и производственной практики</b>		<b><i>192</i></b>
в том числе	учебной практики	<i>88</i>
	производственной практики	<i>104</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b><i>44</i></b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</b> <b>экзамен по МДК.03.01.</b> <b>экзамен квалификационный по освоению ПМ.03</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

- *ремонт и обновление швейных изделий*

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выявлять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и ручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
<b>ПК 3.1 –ПК 3.4</b>	<b>МДК.03.01.</b> Технология ремонта и обновления швейных изделий	<b>220</b>	<b>88</b>	48	<b>44</b>	<b>88</b>	
ПК 3.1 –ПК 3.2	Тема 1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.	<i>41</i>	<i>19</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	
ПК 3.1 –ПК 3.4	Тема 2. Методы и приемы ремонта одежды.	<i>84</i>	<i>35</i>	<i>27</i>	<i>19</i>	<i>30</i>	
ПК 3.1 –ПК 3.4	Тема 3. Методы ремонта и обновления отдельных узлов одежды.	<i>95</i>	<i>34</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>46</i>	
	<b>Производственная практика</b>	<i>104</i>					<b>104</b>
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>88</b>	48	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>104</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>	
	1. Введение. Общие сведения о курсе. Износ одежды.		1
	2. Типы производств по ремонту одежды. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды.		2
	3. Технические условия на выполнение работ.		2
	4. Виды ремонта, их характеристика (мелкий, средний, крупный).		2
	5. Текстильные и нетекстильные материалы для ремонта и обновления швейных изделий.		2
	6. Декоративные решения в одежде.		2
	7. Подготовка изделия к ремонту.		2
	8. Нормативно-техническая документация, используемая при ремонте и обновлении швейных изделий.		2
	9. КР №1 Тест по теме 1.		2
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	ЛР№1 Определение степени износа изделия и выбор способа ремонта.	2	
	ЛР №2 Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
ПЗ №1 Оформление паспорта на заказ ремонта изделия.	2		
ПЗ №2 Подбор дополнительных материалов для проведения ремонта и обновления изделия.	2		
ПЗ №3 Уход за одеждой.	2		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>35</b>	



<b>Методы и приемы ремонта одежды.</b>	1. Методы ремонта.		2
	2. Штопка (ручная, машинная).		2
	3. Штуковка.		2
	4. Виды заплат.		2
	5. Способы установки заплат.		2
	6. Аппликации на одежде.		2
	7. КР №2 Тест по теме 2.		2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>27</b>	
	ПЗ № 4 Выполнение ручной штопки.	3	
	ПЗ № 5.Выполнение художественной штопки.	4	
	ПЗ № 6 Выполнение машинной штопки.	4	
	ПЗ № 7 Выполнение штуковки.	2	
	ПЗ № 8 Установка накладной заплаты машинным способом.	3	
	ПЗ № 9. Установка двойной заплаты машинным способом.	3	
ПЗ № 10 Выполнение плоской аппликации.	4		
ПЗ № 11 Выполнение оборотной аппликации.	4		
<b>Тема 3. Методы ремонта и обновления отдельных узлов одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1. Замена фурнитуры.		2
	2. Ремонт петель.		2
	3. Ремонт застежки.		2
	4. Ремонт воротников.		2
	5. Ремонт низа рукавов.		2
	6. Ремонт низа мужских брюк.		2
	7. Ремонт низа юбки.		2
	8. Замена подкладки.		2
	9. Ремонт прорезных карманов.		2
	10. Способы обновления одежды с частичным перекроем.		2
	11. Способы обновления одежды с полным перекроем.		2
	12. Технические условия на перекрой одежды.		2

	13. Перелицовка изделия.		2
	14. Особенности ремонта одежды из различных материалов.		2
	15. КР№3 Тест по Теме №3.		2
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	ЛР№3 Составление схемы последовательности обновления моделей поясных изделий.	3	
	ЛР№4 Составление схемы последовательности обновления моделей плечевых изделий.	3	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	ПЗ №12 Ремонт распоровшегося шва.	2	
	ПЗ №13 Изготовление пуговиц из ткани.	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01.</b>		<b>44</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1. Подбор материалов для ремонта одежды.	4	
	2. Использование кожи и меха при обновлении одежды.	3	
	3. Использование трикотажа при обновлении одежды.	3	
	4. Выполнение аппликации на детской одежде.	5	
	5. Разработка схемы разборки и сборки узла при ремонте.	4	
	6. Разработка технологической последовательности ремонта изделия.	5	
	7. Подготовка электронной презентации: «Виды отделок изделий одежды».	4	
	8. Особенности обновления детской одежды.	3	
	9. Ремонт изделия с изменением размера.	3	
	10. Подготовка электронной презентации: «Обновление изделия с использованием элементов художественной отделки».	4	
	11. Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия.	6	
<b>Учебная практика</b>		<b>88</b>	
<b>Виды работ:</b>			
	1. Определение видов ремонта одежды.		
	2. Ремонт изделия с применением ручной и машинной штопки.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Установка заплат на изделия.</li> <li>4. Установка аппликаций на изделия.</li> <li>5. Замена фурнитуры на изделия.</li> <li>6. Выполнение ремонта распорившихся соединительных швов, восстановление отделочных строчек.</li> <li>7. Выполнение ремонта воротников в одежде.</li> <li>8. Выполнение ремонта низа рукавов.</li> <li>9. Выполнение ремонта низа изделия.</li> <li>10. Укорачивание или удлинение длины изделия.</li> <li>11. Выполнение ремонта карманов.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пришивание фурнитуры.</li> <li>2. Восстановление распорившихся швов в изделии.</li> <li>3. Замена мелких деталей в изделии.</li> <li>4. Замена подкладки карманов.</li> <li>5. Ремонт низа швейного изделия.</li> <li>6. Изменение длины изделия, длины рукавов.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>104</b>	
<b>Всего</b>	<b>324</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Специальные помещения

Реализация Программы ПМ.03 предполагает наличие кабинета «Материаловедения» и швейной мастерской.

#### Оборудование учебного кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- стол компьютерный для преподавателя;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска.

#### Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- универсальные промышленные швейные машины;
- специальные промышленные швейные машины;
- бытовые швейные машины;
- парогенератор;
- бытовой пресс;
- инструменты личного пользования.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации Программы ПМ.03 библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Основные источники

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства, М.:ИЦ "Академия, 2014
2. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. М.: Издательство «Юрайт», 2017
3. Силаева М.А. Технология одежды в двух частях. М.ИЦ «Академия», 2017, Т.1-2
4. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий. М.: ОИЦ «Академия», 2019
5. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. М. «Академия», 2017
6. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. М.: ОИЦ «Академия», 2019

7. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий в 2-х ч. М. «Академия», 2014
- 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
  1. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства. М.: ЭБС «Юрайт», 2018
  2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М. «Академия», 2017
  - 4.2.3. Дополнительные источники
    1. Радченко И.А. Справочник портного. М.: «Академия», 2013
    2. Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь. Ч.1. М. «Академия», 2012
    3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь. Ч.2. М. «Академия», 2012
    4. Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь. Ч.3. М. «Академия», 2012
    5. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. М. «Академия», 2014
    6. Флеринская Э.Б. История стилей в костюме. М.: ИЦ «Академия», 2015
    7. Т.Жилевска. Полный курс кройки и шитья. Подгонка и переделка, ремонт и реставрация. М. Эксмо, 2017
    8. BURDA/БУРДА, ИД «БУРДА», 2018.
  - 4.2.4. Нормативная литература
    1. ГОСТ Р 54393-2011 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения
    2. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения
    3. ГОСТ 22977-89 (СТ СЭВ 6484-88) Детали швейных изделий. Термины и определения
    4. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов
    5. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
    6. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов
  - 4.2.5. Интернет-ресурсы
    1. [https://studref.com/324682/tovarovedenie/konfeksionirovanie\\_materialov\\_obnovlenii\\_remonte\\_odezhdy](https://studref.com/324682/tovarovedenie/konfeksionirovanie_materialov_obnovlenii_remonte_odezhdy)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Освоение модуля ПМ.03 осуществляется на 2 курсе обучения. Теоретическая часть модуля изучается параллельно с учебной практикой.

Изучению модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01. Самоорганизация образовательной деятельности

АД.02. Коммуникативный практикум

АД.03. Основы поиска работы и трудоустройство

учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.03. Основы материаловедения

ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

ОП.05. Основы художественного проектирования одежды

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Параллельно с изучением ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий на 2 курсе изучаются:

ОП.01. Экономика организации

ОП.02. Основы деловой культуры

ОП.07. Основы финансовой грамотности

2. Теоретические занятия проводятся в соответствии с программой.

3. Учебная практика проводится в швейных мастерских.

4. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на предприятиях, концентрированно по окончании модуля.

5. Оборудование и техническое оснащение швейных предприятий для реализации программы производственной практики обеспечивает организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

6. Аттестация по МДК – экзамен; по учебной практике - дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет.

7. Изучение модуля заканчивается квалификационным экзаменом. Формой проведения экзамена является выполнение компетентностно-ориентированного задания (выполнение практической работы и ответа на вопросы теоретического задания) и предоставление портфолио достижений обучающегося комбинированного типа. Итогом является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен», а также выставление оценки по пятибалльной системе.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	Определение вида ремонта	ПЗ №№ 1, ЛР №1 КР № 1 Наблюдение во время практических работ, учебной и производственной практики, характеристики с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	Использование материалов при ремонте, сочетающихся по фактуре, фурнитуры, по назначению.	ЛР №№ 2 ПЗ № № 2 КР № 2 Наблюдение во время практических работ, учебной практики, характеристики с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Соблюдение технологии ремонта швейных изделий. Использование новых технологий и средств малой механизации при ремонте и обновлении швейных изделий	ЛР №№ 2,3,4 ПЗ №№ 4-13 КР №№2, 3 Наблюдение во время практических работ, учебной практики, характеристики с места прохождения практики, дифференцированные зачеты, экзамен.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	ЛР №№ 1-4 ПЗ №№ 3-13 КР №№ 1, 2, 3 Наблюдение во время практических работ, учебной практики, характеристики с места прохождения практики,

		дифференцированные зачеты, экзамен.
--	--	-------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсе профессионального мастерства. Участие в профориентационной работе. Активное участие при выполнении домашних заданий	Наличие протокола проведения конкурса. Материалы приемной комиссии. Учет сдачи домашних заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	Рациональная организация рабочего места во время учебной и производственной практики. Соблюдение норм правил внутреннего распорядка учебного заведения и производства. Своевременная сдача домашних заданий.	Характеристика с места прохождения производственной практики. Наблюдение – отсутствие замечаний. Учет сдачи домашних работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществление самоанализа, самооценки собственной деятельности в процессе учебной деятельности и производственной практики.	Собеседование наличие протокола проведения дня качества, наблюдение во время практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Осуществление поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -использование различных источников; -подготовка рефератов, докладов, сообщений	Учёт выполнения домашних заданий.



<p>задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление;</p> <p>оформление лабораторных работ, рефератов с применением компьютерных технологий</p>	<p>Наличие портфолио работ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Рациональная планировка работы в малых группах; выполнение пооперационной обработки (работа в бригаде); взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; соблюдение требований деловой культуры.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ.</p> <p>Характеристика с мест прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций.</p>