

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное
учреждение – техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов
29 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»
среднего профессионального образования по профессии
29.01.07 ПОРТНОЙ**

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПМ 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчики:

Токарчик О.В. – мастер п/о первой категории, преподаватель первой категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Узбекова А.Н. - мастер п/о высшей категории, преподаватель высшей категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр». Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.


Председатель Методической комиссии преподавателей и мастеров п/о рабочих профессий СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Токарчик

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 Н.Н. Семенова

Согласовано с работодателем



« 27 » _____ августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики	4
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	7
3.1. Тематический план программы производственной практики	7
3.2. Содержание обучения по производственной практике	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики.....	9
4.4. Кадровое обеспечение проведения производственной практики	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» (далее Программа ПП.01) используется в реализации основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности:

29.01.07 Портной,

в части освоения вида деятельности (ВД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Количество часов на освоение программы производственной практики согласно учебному плану на 2019/ 2020 – 2020/2021 учебный год: всего –156 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам,

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговой контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам		
			<i>I курс</i>		<i>II курс</i>
			<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>
			<i>17 недель</i>	<i>22 недели</i>	<i>15 недель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 1.3; ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	154	-	154	-
<i>Дифференцированный зачет ПП.01</i>		2	-	2	-
<i>Всего:</i>		156	-	156	-

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		657
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		273
Тема 1. Выполнение обработки отдельных узлов и деталей швейных изделий	Знакомство с предприятием. Проведение инструктажа по технике безопасности. Обработка отдельных узлов и деталей изделия (мелкие детали, карманы)	5 15
Тема 2. Изготовление поясных изделий	Проверка деталей кроя. Начальная обработка деталей поясных изделий. Обработка застежки юбок и брюк. Обработка верхних срезов юбок и брюк. Обработка подкладки юбки и соединение ее с изделием. Обработка низа юбок и брюк. Окончательная отделка поясных изделий.	20 35 12
Тема 3. Изготовление плечевых изделий	Проверка деталей кроя. Начальная обработка деталей плечевых изделий. Обработка застежки. Соединение полочек и спинки. Обработка горловины. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа изделия. Окончательная отделка плечевых изделий.	20 35 12
Дифференцированный зачет		2
	Итого	156

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы ПП.01 осуществляется на предприятиях по производству одежды любой формы собственности.

Оборудование швейного цеха:

- рабочие места для ручных работ;
- рабочее место мастера на производстве;
- универсальные промышленные швейные машины;
- специальные промышленные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюжильные места и парогенератор;
- наличие технической документации;
- инструменты личного пользования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - М. ИЦ «Академия», 2017.
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. М. «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий в 2-х ч. М. «Академия», 2014
2. Радченко И.А. Справочник портного. М.: «Академия», 2013
3. Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь. Ч.1,2,3. М. «Академия», 2012
4. bURDA/БУРДА, ИД «БУРДА», 2019

Интернет ресурсы:

1. WWW konliga ru журнал мод
2. WWW modanewsru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика организуется на рабочих местах в швейных организациях любой формы собственности концентрированно после изучения теоретической части МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» и учебной практики, в количестве определенном учебным планом.

Производственная практика проводится сосредоточенно по 26 часов в неделю. Производственная практика проводится на предприятии по индивидуальному пошиву и ремонту одежды. По окончании производственной практики проводится итоговая аттестация - дифференцированный зачет в форме собеседования с представлением обучающимся следующих документов:

- индивидуального задания

- аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

- дневника
- отчёта обучающегося о производственной практике

4.4. Кадровое обеспечение проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Мастера производственного обучения (преподаватели) – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения (преподаватели) проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом.	Наблюдение за выполнением практической работы. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Распознавание волокнистого состава ткани и текстильных пороков.	Наблюдение за выполнением практической работы. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.

<p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p>	<p>Определение неисправностей в работе швейного оборудования и оборудования для влажно – тепловой обработки, наладка оборудования для выполнения работ на различных по составу материалах.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p>Соблюдение ТУ при выполнении ручных, и машинных работах. Соблюдение технологической последовательности обработки изделий. Использование новых технологий и средств малой механизации при обработки швейных изделий.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Соблюдение ТУ к выполнению влажно – тепловых работ.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>Выполнение требований при ручных, машинных и влажно - тепловых работах</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации.</p>	<p>Использование инструкционных карт, технической и нормативной документации при пошиве швейных изделий.</p>	<p>Наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профмастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; своевременность выполнения заданий; качество выполненных заданий.	Ведомости сдачи выполненных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных	Моделирования конкретных ситуаций, наблюдение и оценка

профессиональных знаний (для юношей).	условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности	
--	---	--