

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное
реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум
для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов

29 августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЛОГИСТИКА

среднего профессионального образования по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(базовой подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки) входящей в состав укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

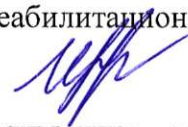
Разработчик:

Новикова Л.И. – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа от 2019 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



И.В. Харенкова

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области экономики и управления, и по программе профессионального обучения:

- по должности служащего:
20004 Агент коммерческий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки):

Учебная дисциплина ОП.06. Логистика является общепрофессиональной дисциплиной и входит в обязательную часть профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Учебная дисциплина способствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

А также общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
решение задач (расчетных, ситуационных)	34
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (ОП.06.+ОП.11.)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Логистика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Логистика в хозяйственной деятельности организации		44	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала	4	
	Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Этапы развития логистики в экономике. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов	4	1
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции	Содержание учебного материала	2	
	Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подходы к организации материального потока, определение, основные принципы. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле	2	1
Тема 1.3. Логистические системы и логистические цепи	Содержание учебного материала	4	
	Логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические системы в торговле Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие № 1	2	
	Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли (решение задач по заданным условиям)		
	Самостоятельная учебная работа № 1	2	
	Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока (решение ситуационных задач)	2	
Тема 1.4. Методы логистики	Содержание учебного материала	12	
	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения логистических задач Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике	6	2
	Практическое занятие № 2	4	
	Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение задач по заданным условиям)		
	Контрольная работа №1: тестирование по разделу «Логистика в хозяйственной деятельности организации»	2	
	Самостоятельная учебная работа № 2	20	
	Использование метода Парето при организации складских процессов: Выделение значимого (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне (решение задач по заданным условиям) Определение возможного сокращения количества перемещений на складе в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>результате размещения значимого ассортимента в «горячей» зоне (решение задач по заданным условиям)</p> <p>Выполнение индивидуального задания по теме: «Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ» (решение задач по заданным условиям)</p> <p>Определение оптимальной схемы транспортировки грузов, используя в качестве критерия минимум полных затрат (решение задач по заданным условиям)</p>		
Раздел 2. Функциональные области логистики		58	
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	8	
	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике	4	2
	Практическое занятие № 3	4	
	Принятие решения о целесообразности закупки той или иной позиции у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение задач по заданным условиям)		
	Самостоятельная учебная работа № 3	2	
	Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них (решение ситуационных задач)	2	
Тема 2.2. Производственная логистика	Содержание учебного материала	2	
	Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике	2	1
	Содержание учебного материала	8	
	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Распределительная логистика	Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность предприятия. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания		
	Практическое занятие № 4	4	
	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории (решение задач по заданным условиям) Расчет уровня логистического сервиса (решение задач по заданным условиям)		
Тема 2.4. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	10	
	Транспортная логистика: понятие, задачи. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, типа транспорта, перевозчика	4	2
	Практическое занятие № 5	6	
	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (кейс метод)		
	Самостоятельная учебная работа № 4	4	
	Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки (решение задач по заданным условиям) Определение оптимального срока замены транспортного средства методом		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	минимума общих затрат (решение задач по заданным условиям)		
Тема 2.5. Информационная логистика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов</p>	2	1
Тема 2.6. Логистический процесс на складе. Управление запасами в логистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Грузовая единица: понятие, формирование грузовой единицы.</p> <p>Моделирование складских процессов: технологические планировки, технологические карты, стандартные процедуры, технологические графики.</p> <p>Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе.</p> <p>Размещение и хранение товаров на складе.</p> <p>Отборка и отпуск товаров со склада.</p> <p>Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.</p> <p>Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов.</p> <p>Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики</p> <p>Практическое занятие № 6</p>	10 6	2
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек (решение задач по заданным условиям)		
	Самостоятельная учебная работа № 5	6	
	Определение размеров технологических зон склада (решение задач по заданным условиям) Расчет точки безубыточности деятельности склада (решение задач по заданным условиям) Принятие решения о пользовании услугами наемного склада (решение задач по заданным условиям)		
Тема 2.7. Стратегия и прогнозирование в логистике	Содержание учебного материала	6	
	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию предприятия. Оценка внутренней (микроэкономической) среды предприятия. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования	4	2
	Контрольная работа №2: комплексный дифференцированный зачет (ОП.06.+ОП.11.)	2	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Организации коммерческой деятельности и логистики.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная проекционная система;
- персональные компьютеры (по количеству обучающихся) подключённые к ЛВС класса и имеющие доступ к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office;
- электронные образовательные ресурсы;
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Нормативные документы

1. Инструкция П-6 «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»// <http://www.consultant.ru/>
2. Инструкция П-7 «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству» // <http://www.consultant.ru/>
3. Инструкция о порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов// <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

Основные источники

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник / А. М. Гаджинский, —М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 484 с.
2. Гаджинский А. М. практикум по логистике: Учебник / А. М. Гаджинский, — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 484 с.

Дополнительные источники

1. Курочкин Д.В. Логистика: (транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная): курс лекций / Д.В. Курочкин. — Минск: ФУА - информ, 2012. – 268 с.
2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для СПО / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с.

Периодические издания

1. Журнал «Логистика».

2. Журнал «Логинфо».
3. Журнал «LogisticsBusiness».

Интернет-ресурсы

1. <http://institutiones.com/strategies/2020-delovoe-obzchenie-titova.html> - Учебное пособие. Титова Л.Г. Логистика в торговле.
2. ecsocman.hse.ru - Сайт Координационного совета по логистике.
3. www.logisticsnews.com - Сайт The Logistics News.
4. www.logisticsnews.com – Сайт The Logistics News.
5. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.busineslearning.ru – Система дистанционного бизнес образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (№ 1) контрольная работа №1-2
управлять логистическими процессами организации	тестирование, практические занятия (№ 2, 3, 4, 5, 6), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (№ 2, 3, 4, 5) контрольная работа №1-2
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 6), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (№ 2)
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 6), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (№ 1, 5) контрольная работа №1-2
контроль и управление в логистике	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 5, 6), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (№ 4) контрольная работа №1-2
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 3, 4, 6), внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (№ 3) контрольная работа №1-2