

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение
– техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 31.08. 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»



С.А. Тимонов

31.08. 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовой подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форм обучения

Санкт-Петербург

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Лосинский В.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



И.В. Харенкова

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки):

Учебная дисциплина ОП.02. Статистика является общепрофессиональной дисциплиной и входит в обязательную часть профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Код ПК; ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.	собирать и регистрировать статистическую информацию;	предмет, метод и задачи статистики;
ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	общие основы статистической науки;
ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	принципы организации государственной статистики;
ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.		современные тенденции развития статистического учёта;
ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.		основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
		основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Статистика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категория и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей.</p> <p>Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистической методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль а изучении статистические закономерностей.</p> <p>Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации.</p>	2	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.
Тема 2. Статистическое наблюдение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистическое наблюдение: понятие. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений Способы собирания статистических сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и</p>	2	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		<p>единица наблюдения, программа (формуляр) и инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Прогрессивные формы статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных.</p> <p>Использование ЭВМ для сбора и обобщения статистических данных</p>		
<p>Теме 3. Методы обобщения статистической информации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p>	<p>Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдений. Понятие о статистической сводке. Особенности сводки материалов отчетности и специального статистического наблюдения. Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Частоты: абсолютные, относительные, кумулятивные. Графическое изображение рядов распределения</p> <p>Метод группировок, его значение, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Понятие о классификации</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		<p>Понятие о статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.</p> <p>Графический метод в статистике, виды и принципы построения.</p>		
	Практическое занятие № 1		4	
	1.	.Построение ряда распределения и группировки по приведенному показателю . Построение и анализ статистических таблиц.		
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала		6	
	1.	<p>Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих.</p> <p>Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления.</p> <p>Единицы измерения абсолютных величин</p> <p>Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения.</p>	2	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 2		4	
	1.	Обобщение результатов группировки занятия № 1, расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики		
	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	1. Средняя арифметическая, ее свойства Другие формы средних. Мажорантность средних. Понятие о структурных средних. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды дисперсий. Свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент _сцилляции, относительного линейного отклонения Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.	2	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Расчеты средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), а также показателей вариации признака в изучаемой совокупности и обобщение получаемых результатов. Расчет средней и дисперсии альтернативного признака		
Тема 6. Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	4	
	1. Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах	2	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Понятие о малой выборке и особенности определения ошибок и оценки параметров при малой выборке. Практика применения выборочного наблюдения.		
	Практическое занятие № 4		2	
	1.	Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности (используя информацию данных задач практических занятий № 2 и № 3)		
Тема 7 Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала		3	
	1.	Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Уравнение регрессии отбор факторных признаков, выбор уравнения Интерпретация уравнений регрессии. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	1	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Освоение методики статистического анализа взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов, зависимостей исследуемых показателей: построением параллельных рядов на основе средних величин факторного и результативного признаков, их графического изображения: выбора уравнения связи и расчета соответствующих параметров и показателей тесноты связи</p>	2	
<p>Тема 8. Ряды динамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания). Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения. Графическое изображение рядов динамики.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>1. Освоение системы показателей выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений, методики их расчета, анализа с оформлением результатов в табличной форме:</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.</p>
	Содержание учебного материала	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 9. Статистические индексы	1. Статистические индексы: понятие, виды: по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и структурных сдвигов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	1	ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.1., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 7	2	
	Освоение методики расчета различных индексов, учитывая исходную информацию. Расчет индексов, средних величин, определяя влияние сопряженных факторов в относительных и абсолютных величинах.	2	
	Зачет	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная проекционная система;
- персональные компьютеры (по количеству обучающихся) подключённые к ЛВС класса и имеющие доступ к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office;
- электронные образовательные ресурсы;
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Статистика. Учебник под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стереотипное. – М.: Академия, 2017. – 304с.

Дополнительные источники

1. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина - М.. "Финансы и статистика". 2012. - - с. 440
2. Гусаров, В.М. Статистика Учебное пособие для вузов / В.М. Гусаров- М.: Юнити-Дана, 2011. - с.463.
3. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф. Р.А, Шмойловой - М. "Финансы и статистика". 2000. – 416 с.
4. Сироткина, Т.С., Каманина, А.М. Основы теории статистики. Учебное пособие/Т.С. Сироткина, А.М. Каманина - М.; АО Финстатинформ, 2009. - 279 с.
5. Пальян, Э.О. Теория статистики: Практикум / Э.О. Пальян- К.: Об-во «Знание», 2011. – 267с.
6. Практикум по общей теории статистики / под ред. проф. Н.Н. Ряузова - М.. "Финансы и статистика", 2000. – 278с.
7. Статистика. Учебное пособие / лод ред. проф. Ф.Г. Долгушевского и доц. Л.Г. Озерам. - М.: Изд-во "Мысль", 1976. - 270с..
8. Теория статистики. Учебник / под ред. проф. Шмойловой РА -. М.: "Финансы и статистика", 2009. – 576с.

Интернет-ресурсы

1. <http://statistika.ru>
2. <http://guide.aonb.ru/stat.html>
3. <https://www.fedstat.ru>
4. http://gov.spb.ru/helper/new_stat/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Умеет собирать и регистрировать статистическую информацию;	тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6)
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Умеет проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	тестирование, практические занятия (№ 2, 3, 4, 5, 6)
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Умеет выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные	тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6)
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием	Умеет осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с	тестирование, практические занятия (№ 2, 3, 4, 5, 6)
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики;	Знает предмет, метод и задачи статистики;	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 7)
общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;	Знает общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики;	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 6, 7)
современные тенденции развития статистического учёта;	Знает современные тенденции развития статистического учёта;	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 5, 7)
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 7)
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Знает основные формы и виды действующей статистической отчётности;	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 6, 7)

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические	Знает технику расчёта статистических показателей, характеризующих	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 5, 7)
---	---	--