

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально -  
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 31.08. 2018г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ

«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов

31.08. 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(базовой подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчик:**

**Устиновская Т.В.** – преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



И.В. Харенкова

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11. Психология личности и профессиональное самоопределение является общепрофессиональной (адаптационной) дисциплиной и реализуется за счет часов вариативной части ППССЗ.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК; ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 11.	применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
ОК 01. – ОК 11.	использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
ОК 01. – ОК 11.	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
ОК 01. – ОК 11.	планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	основные принципы и технологии выбора профессии;
ОК 01. – ОК 11.	успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Психология личности и профессиональное самоопределение:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	2	ОК 01. – ОК 11
<b>Тема 2.</b> <b>Профессия, специальность, специализация. Классификация современных профессий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Подходы к определению понятий «профессия», «специальность», «специализация». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.	2	ОК 01. – ОК 11
<b>Тема 3.</b> <b>Содержание и структура профессиограммы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Метод профессиографии. Психограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	2	ОК 01. – ОК 11
	<b>Практическое занятие № 1</b>	6	
	1. Знакомство и работа с профессиограммами различных профессий.	2	
	2. Составить профессиограммы интересующей профессии.	2	
3. Заполнение дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.	2		
<b>Тема 4.</b> <b>Личность и профессиональная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Понятие личности. Темперамент. Свойства нервной системы и темперамент. История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Типы	6	ОК 01. – ОК 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>диагностика</b>	<p>темперамента, их влияние на профессиональную деятельность.</p> <p>Память. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Мнемотехники. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.</p> <p>Внимание. Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Структура и характеристики внимания: объем, распределение, переключение, концентрация, устойчивость. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Изучение индивидуальных особенностей внимания.</p> <p>Мышление. Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Диагностика структуры интеллекта по методике Р. Амтхауэра.</p> <p>Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Стресс и дистресс.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Тест «Влияние темперамента на выбор профессии».</p> <p>2. Анкета интересов.</p> <p>3. Диагностика уровня личностной и реактивной тревожности по методике Ч.Д. Спилбергера «Шкала самооценки».</p> <p>4. Изучение коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС».</p>	4	
<b>Тема 5. Профессиональное</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат</p>	6	ОК 01. – ОК 11



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>самоопределение личности</b>	<p>профессионального самоопределения личности. Психологические «пространства» самоопределения личности.</p> <p>Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.</p> <p>Методики определения компонентов профессионального самоопределения обучающихся. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы (ЛПП).</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>1. Тест для выявления начального уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.</p> <p>2. Заполнить таблицу: Психологические особенности профессиональных кризисов.</p>	<p></p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 6. Планирование профессионального пути</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Всегда ли наличие инвалидности является барьером к трудоустройству. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.</p> <p>Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование.</p> <p>Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01. – ОК 11</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Запасные варианты, пути их достижения. Как получить хорошую работу в современной России.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4	
	1. Психологический портрет личности. Ролевая игра «Встреча через 10 лет».	2	
	2. Обобщение приобретенных обучающимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.	2	
		<b>Контрольная работа №1: зачет</b>	2
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Психологии личности и профессионального самоопределения.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная проекционная система;
- электронные образовательные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники**

1. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
2. Самооценка и уверенное поведение: учебное пособие / [А.М. Корягина, Н.Ю. Бариева, Ю.Б. Кошлакова, Д.А. Боровкова]. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.
3. Самопрезентация при трудоустройстве на работу: учебное пособие / [А.М. Корягина, Н.Ю. Бариева, И.В. Волконская, И.В. Скоренцева]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Котова И.Б. Общая психология: Учебное пособие / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2013. – 480 с.
2. Макарова И.В. Общая психология: Краткий курс лекций / И.В. Макарова. - М.: Юрайт, 2013. – 182 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2013. – 583 с.
4. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2012. – 739 с.
5. Психология и этика делового общения. Под ред. Лавриненко В.Н. М: ЮНИТИ 2015. - 415 с.
6. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Форум, 2013. – 304 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Российское образование - <http://edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>
3. Образовательный сайт - <http://allbest.ru>
4. Образовательный сайт - <http://referat-na5ballov.ru>
5. Интернет-энциклопедия - <http://www.wikipedia.org>

6. Образовательный сайт - <http://www.twirpx.com>
7. Психология на русском языке <http://www.psychology.ru>
8. Мир психологии -<http://psychology.net.ru>
9. Интернет-школа мнемотехники. <http://mnemotexnika.narod.ru>
10. Портал «Психология - вся Россия» <http://www.psycho.all.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	3
<b>Умения:</b>		
применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	Умеет применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Умеет использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществляет осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
планировать и составлять временную перспективу своего будущего	Умеет планировать и составлять временную перспективу своего будущего	практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	Умеет успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
<b>Знания:</b>		
необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Знает необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	устный опрос практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции	Знает простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции	устный опрос практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1

поведения человека	регуляции поведения человека	
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Знает современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	устный опрос практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
основные принципы и технологии выбора профессии	Знает основные принципы и технологии выбора профессии	устный опрос практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1
методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Знает методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	устный опрос практическое занятие (№ 1-4), контрольная работа №1