

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально -  
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 31.08. 2018г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов

31.08. 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(базовой подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форм обучения

Санкт-Петербург

2018г

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** базовая подготовка(программа подготовки специалистов среднего звена) входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

**Разработчики:**

**Новикова Л.И.** – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

**Сарутин Н.Н.** – методист ОМО СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



И.В. Харенкова

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 11   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области экономики и управления, и по программе профессионального обучения: по должности служащего: 23369 Кассир.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки):

Учебная дисциплина ОП.13. Экономическая теория является общепрофессиональной дисциплиной и реализуется за счет часов вариативной части ППССЗ.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК;ОК | Содержание компетенции                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                     |
| ОК 02.    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                 |
| ОК 03.    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;                                                                                                        |
| ОК 04.    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                                                                                    |
| ОК.05.    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| ОК 06.    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;                                                   |
| ОК 07.    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                         |
| ОК 08.    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09.    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                                                |
| ОК 10.    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;                                                                                                   |
| ОК 11.    | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                  |
| ПК 1.1    | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;                                                                                                                                        |
| ПК 1.2.   | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | счетов бухгалтерского учета организации;                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.4. | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета                                                                                                                                                           |
| ПК 2.1. | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;                                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;                                                                                                                                                  |
| ПК 2.4. | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;                                                                                                                               |
| ПК 2.5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.6. | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;                                                                                                                        |
| ПК 2.7. | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.                                                                                                                                         |
| ПК 3.1. | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.2. | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;                                                                                                                             |
| ПК 3.3. | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;                                                                                                                                                    |
| ПК 3.4. | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.                                                                                             |
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;                                                                                              |
| ПК 4.2. | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.3. | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;                                                                                                                                                      |
| ПК 4.5. | Принимать участие в составлении бизнес-плана;                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.6. | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;                                                                                                              |
| ПК 4.7. | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.                                                                                                                                                                                       |

| Код ПК; ОК                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                               | Знания                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.-ОК 11.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7. | ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;                                                                                                              | предмет, методы и функции экономической теории;                                    |
|                                                                                             | находить и использовать экономическую информацию;                                                                                                                                    | общие положения экономической теории;                                              |
| ОК 01.-ОК 11.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7. | различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;                                                                                                       | построение экономических моделей;                                                  |
|                                                                                             | оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;                                                                                                                  | основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;    |
| ОК 01.-ОК 11.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7. | строить графики, схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;                                                                                                               | характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;                       |
| ОК 01.-ОК 11.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7. | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях. | основы формирования государственного бюджета;                                      |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; |
| ОК 01.-ОК 11.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7. |                                                                                                                                                                                      | понятия мировой рынок и международная торговля.                                    |
| ОК 01.-ОК 11.<br>ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.<br>ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.7. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                                                       | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                | <b>60</b>   |
| в том числе:                                                                             |             |
| теоретическое обучение                                                                   | 40          |
| практические занятия                                                                     | 20          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                            | <b>0</b>    |
| Промежуточная аттестация: <b>комплексный дифференцированный зачет</b><br>(ОП.13.+ОП.15.) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Экономическая теория:

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции</b> | <p><b>Содержание учебных занятий</b></p> <p>Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.</p> <p>Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.</p> <p>Основные методы экономической науки.</p> <p>Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.</p> <p>История развития экономической теории.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Основные методы экономической науки.</p> | <b>4</b>    |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Производство – основа развития общества</b>                     | <p><b>Содержание учебных занятий</b></p> <p>Производство и его стадии. Элементы процесса производства.</p> <p>Воспроизводство и его типы.</p> <p>Потребность как экономическая категория. Виды потребностей.</p> <p>Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Факторы производства, классификация.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p>                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                       |



| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                     |
|                                                                                | Производство – основа развития общества                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b> | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                                | Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.<br>Товар и его свойства. Основные теории стоимости.<br>Рынок, его сущность, функции и структура. Основные элементы рынка.                                                                                                                 | 4           | 2                                                                     |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №3</b><br>Товар и его свойства. Основные теории стоимости.                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>              | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                                | Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Эластичность спроса.<br>Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Эластичность предложения.<br>Рыночное равновесие, равновесная цена.<br>Теория поведения потребителя. | 4           | 2                                                                     |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №4</b><br>Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b>                                            | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                                | Конкуренция, сущность и виды. Методы конкурентной борьбы.<br>Понятие и типы рыночных структур.<br>Модель рынка совершенной конкуренции.                                                                                                                                                                                 | 4           | 2                                                                     |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                                                                     |
|                                                                          | <p>Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b><br/>Модели рынка</p>                                                                                                                                                                   | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2.4. Рынки факторов производства</b>                             | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                                                                       |
|                                                                          | <p>Ресурсы и факторы производства, их классификация.<br/>Особенности рынка труда. Цена труда номинальная и реальная заработная плата.<br/>Рынок капитала. Основной и оборотный капитал.<br/>Рынок земли особенности земли как фактора производства<br/>Предпринимательство как фактор производства. Признаки предпринимательства.</p> | 4           | 1                                                                     |
| <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории</b> | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                          | <p>Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.<br/>Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.<br/>Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.<br/>Экономическое равновесие на макроуровне.</p>                                                                            | 4           | 2                                                                     |
|                                                                          | <b>Практическое занятие №6</b><br>Макроэкономика как составная часть экономической теории                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика</b>                | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                          | Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           | 2                                                                     |

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                     |
| <b>государства</b>                                                           | государства.<br>Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.<br>Сущность, виды и функции налогов. Принципы налогообложения.<br>Фискальная политика государства.<br>Государственный долг и способы его погашения.                                             |             |                                                                       |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №7</b><br>Финансовая система государства.                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                                       |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №8</b><br>Бюджетная система страны.                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                                                                       |
| <b>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</b> | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                              | Сущность и функции денег. Денежная система.. Денежное обращение и его проблемы. Денежный рынок.<br>Кредит: экономическое содержание и формы проявления.<br>Банковская система и ее структура.<br>Денежно-кредитная политика государства. Типы и инструменты денежно-кредитной политики. | 4           | 2                                                                     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №9</b><br>Денежно-кредитная политика государства                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике</b>                       | <b>Содержание учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                                                                       |
|                                                                              | Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.<br>Государственная политика занятости и регулирование безработицы.<br>Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.                          | 4           | 2                                                                     |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                     |
|                                                                                | <p>Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.<br/>           Проблемы социальной политики государства.<br/>           Основные направления экономической реформы России.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b><br/>           Доходы населения и их виды.</p>                                                                                                 | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 3.5. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</b> | <p><b>Содержание учебных занятий</b></p> <p>Мировое хозяйство и закономерности его развития.<br/>           Необходимость международной интеграции.<br/>           Основные формы мировых экономических отношений.<br/>           Международное разделение труда.<br/>           Международная торговля. Внешнеторговая политика.<br/>           Международная валютно-кредитная система.</p> | 4           |                                                                       |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №11 (тест) - комплексный дифференцированный зачет (ОП.13.+ОП.15.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                       |
|                                                                                | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>60</b>   |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экономики организации**.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места (по количеству обучающихся);
- доска интерактивная;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству обучающихся) подключённые к ЛВС класса и имеющие доступ к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office;
- оргтехника (МФУ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники**

1. Пястолов, С.М. Экономическая теория. /Пястолов С.М. - М.: Академия, 2017. - 272 с.

##### **Дополнительные источники**

2. Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика, Учебник. /Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина – М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447 с.
3. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с.
4. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2011.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с.
6. Экономика. Бакалавриат. Учебное пособие под ред. Н.Н. Думной. М., КНОРУС, 2015.- 214 с.

##### **Периодические издания**

7. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
8. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
9. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
10. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
11. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
12. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)

##### **Интернет-ресурсы**

13. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
14. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
15. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
16. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

17. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
18. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
19. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
20. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
21. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                     | Формы и методы оценки                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                   | 3                                                           |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях                                                                                                              | ориентируется в вопросах экономической теории в современных условиях                                                                                                                | практические занятия №1-11<br>тестирование<br>внеаудиторная |
| находить и использовать экономическую информацию                                                                                                                                    | Находит и использует экономическую информацию                                                                                                                                       | практические занятия №1-11<br>тестирование                  |
| различать основные учения, школы, концепции и направления                                                                                                                           | различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки                                                                                                       | практические занятия №1-11<br>тестирование                  |
| оперировать основными категориями и понятиями экономической теории                                                                                                                  | Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории                                                                                                                  | практические занятия №1-11<br>тестирование                  |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях | выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях | практические занятия №1-11<br>тестирование                  |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| предмет, методы и функции экономической теории                                                                                                                                      | Знает предмет, методы и функции экономической теории                                                                                                                                | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование  |
| общие положения экономической теории                                                                                                                                                | Знает общие положения экономической теории                                                                                                                                          | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование  |
| построение экономических моделей                                                                                                                                                    | Знает построение экономических моделей                                                                                                                                              | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование  |
| основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета                                                                                                      | Знает основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета                                                                                                | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование  |

|                                                                                            |                                                                                                  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| характеристику<br>финансового рынка,<br>денежно-кредитной<br>системы                       | Знает характеристику<br>финансового рынка, денежно-<br>кредитной системы                         | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование |
| основы формирования<br>государственного<br>бюджета                                         | Знает основы формирования<br>государственного бюджета                                            | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование |
| рыночный механизм<br>формирования доходов и<br>проблемы социальной<br>политики государства | Знает рыночный механизм<br>формирования доходов и<br>проблемы социальной политики<br>государства | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование |
| понятия мировой рынок и<br>международная торговля                                          | Знает понятия мировой рынок и<br>международная торговля                                          | устный опрос<br>практические занятия №1-11<br>тестирование |