

## КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное  
учреждение – техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Профессионально -  
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 31.08. 2018г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-реабилитационный  
центр»



С.А. Тимонов

31.08. 2018г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.14. ЛОГИСТИКА**

среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(базовой подготовки)

на базе среднего общего образования

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

(СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).


**Разработчик:**

**Новикова Л.И.** – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 И.В. Харенкова

Рекомендована на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14. ЛОГИСТИКА

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки):

Учебная дисциплина ОП.14. Логистика входит в профессиональный учебный цикл и реализуется за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК;ОК	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Код ПК; ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.	применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	цели, задачи, функции и методы логистики;
ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.	управлять логистическими процессами организации.	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
		контроль и управление в логистике;
		закупочную и коммерческую логистику

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Логистика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Логистика в хозяйственной деятельности организации</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Этапы развития логистики в экономике. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесса. Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов	2	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7.
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Классический и системный подходы к организации материального потока, определение, основные принципы. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле	2	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические	2	ОК 01-ОК 11.



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Логистические системы и логистические цепи	каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические системы в торговле Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле			ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
	<b>Практическое занятие № 1</b>		2	
	1.	Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли (решение задач по заданным условиям)	2	
Тема 1.4. Методы логистики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения логистических задач	4	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
	2.	Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости		
	3.	Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы. Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		4	
	1.	Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение задач по заданным условиям)	4	
	<b>Контрольная работа №1:</b> тестирование по разделу «Логистика в хозяйственной деятельности организации»		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Закупочная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
	1. Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
Тема 2.2. Производственная логистика	1. Принятие решения о целесообразности закупки той или иной позиции у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение задач по заданным условиям)	2	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Распределительная логистика</p>	<p>1. Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. Логистический сервис: понятие, влияние на конкурентоспособность предприятия. Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис. Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории (решение задач по заданным условиям)</p> <p>2. Расчет уровня логистического сервиса (решение задач по заданным условиям)</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7</p>
<p>Тема 2.4. Транспортная логистика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Транспортная логистика: понятие, задачи. Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, типа транспорта, перевозчика</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>1. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров</p>	<p><b>6</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	автомобильным транспортом (кейс метод)		
Тема 2.5. Информационная логистика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике. Использование в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов</p>	2	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
Тема 2.6. Логистический процесс на складе. Управление запасами в логистике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Грузовая единица: понятие, формирование грузовой единицы. Моделирование складских процессов: технологические планировки, технологические карты, стандартные процедуры, технологические графики. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение и хранение товаров на складе. Отборка и отпуск товаров со склада. Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.</p>	6	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики</p>		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	
	1. Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек (решение задач по заданным условиям)	2	
Тема 2.7. Стратегия и прогнозирование в логистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию предприятия. Оценка внутренней (микроэкономической) среды предприятия. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования	2	ОК 01-ОК 11. ПК 1.1.-ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7
	<b>Контрольная работа №2: контрольный тест</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Организации коммерческой деятельности и логистики.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- учебно-методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная проекционная система;
- персональные компьютеры (по количеству обучающихся) подключённые к ЛВС класса и имеющие доступ к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение Microsoft Office;
- электронные образовательные ресурсы;
- оргтехника (многофункциональное устройство (МФУ)).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Нормативные документы**

1. Инструкция П-6 «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)
2. Инструкция П-7 «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)
3. Инструкция о порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)
4. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

##### **Основные источники**

1. Мельников, В.П., Схиртладзе, А.Г., Антонюк, А.К. Логистика. Учебник для СПО.- / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк. – М.: Юрайт, 2015. – 287 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Курочкин Д.В. Логистика: (транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная): курс лекций / Д.В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 268 с.

### **Периодические издания**

1. Журнал «Логистика».
2. Журнал «Логинфо».
3. Журнал «LogisticsBusiness».

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://institutiones.com/strategies/2020-delovoe-obzchenie-titova.html> - Учебное пособие. Титова Л.Г. Логистика в торговле.
2. [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru) - Сайт Координационного совета по логистике.
3. [www.logisticsne.ws](http://www.logisticsne.ws) - Сайт The Logistics News.
4. [www.logisticsnews.com](http://www.logisticsnews.com) – Сайт The Logistics News.
5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека.
6. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) – Национальная электронная библиотека.
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
8. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) – Система дистанционного бизнес образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	3
<b>Умения:</b>		
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Умеет применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6),
управлять логистическими процессами организации	Умеет управлять логистическими процессами организации	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 3, 4, 5, 6),
<b>Знания:</b>		
цели, задачи, функции и методы логистики	Знает цели, задачи, функции и методы логистики	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2),
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Знает логистические цепи и схемы, современные складские технологии,	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 1, 2, 6),
контроль и управление в логистике	Знает контроль и управление в логистике	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 5),
закупочную и коммерческую логистику	Знает закупочную и коммерческую логистику	устный опрос, тестирование, практические занятия (№ 2, 3, 4),